## वश वनुक्रमिकाः

এতমহানগরায় শেভোৱাজার স্থানীয় পর্মাংশভূত स्हातः न अनुष्ठः भवस्काकृष्ठि भदासुक्क्षी तुरीद्व भर्छीत वृक्षि महित्रहरू स्थासाना विष्याना धनाष्ट्र देखे পड़ारन श्रुप रमश्री स्माहिटेख्यी मञ्जनस्युक्षक উদার কীতিমান, মহারাভাহিরাক জীলজীয়ক্ত কন্পত্ৰ বাহাদ্র দেশ ছিডার্থে পারস্য ভাষাত সং-গহীত ''আনবাৰ শোহেলি'' নামক নীতি পুসুক বক ভাষায**ুপ্রকাশানুমোদী ফই**হা মুডাক্কিড কর-गारणिक करतन, एमन्य अनुमात्रकः हेक शुक्रक तनः গদ, ১শ বার; অলক্ষ্ড করতঃ গৌর্ড ভার্য় ভাষিত করা বিয়াছে, এতহ পৃষ্টক তুদ্ধার্গ গণ্ডে বিভক্ত का । । क चरछ दिविश व्यकात नीष्ठि वाका बाता माधांत्र ন্ত । বংগর প্রতি উপদেশ করিয়াছেন, প্রভিমান ব্যক্তিরা অসমতা পরিভাগে উক্ত পুষ্ঠক প্রতি দৃটি-াত করিলে ভল্নমা গুছবে পরমামোদিত হইবেন, ৯৬ বুর একপ মীতি বাক্যে বিস্বিত হইয়াছে. ধে অলোমর ব্যক্তিরাও ভল্লন্বে আই সভা পদ্বীরেড আংরোহণ করিতে শত্ত হইবে, অতএব দর্কে শাধারণের कल वाधार्थ मृत्रय रचा थकारण भूखकामूं कमिका লিখিতে বারিক হইলাম।

এতদান্ত চত্দ শ এও হারা বিভক্ত ভদিবরণ প্রথম श्रास्थ ज्ञात मिर्गार थाका विश्वाम कतिरायक मा, विख्य ধণ্ডে কুৰমভাৱি গণের কর্মোপযুক্ত কলায়ল এবং শেষ বিবেচনা না করিন। কর্মে প্রাবৃত্ত হয় জরিবরণ, ভূতায় **গতে বহু তা**ে এবং ব**ছ**ু গাহাযে, কি দল লভ্য क्ष, **क्ष्म परल सक्**षित्रात सरकु अवर श्रियत १७७) मा ভুঁলিলে কি ফল গভ। হয় ডান্বির্যা, পঞ্চয় থাগে আল্সা यक राक्तिय जनमहा अगल शीय कर मके दर कहि। গরণ, ষষ্ঠ কলে জেনে বিষয় শীলু নিন্দার ভারতে বিপদ্পবিত 🖫 তলিবরণ, সম্ভন খন্তে ওর্লানুসহান হার। শঞ্জিবের সম্ভ এইডে প্রবিত্তাণ চৰ্দ্দেশ দিল 🧸 जिप्तेत श्रेटल (धरम् सन्दर्शात निकंते श्रीद्वात - ४९ खाक्रीवितिष्ठ माञ्जित काषा छात्र विभाग कविद्य स **ए**डियर्नन, सरम चट**क्ष अ**नास्ति सर्भ कि कन करण एतित-ত্রণ, দশন অংশু ঘণ্ডিয়োল্যা ব্যক্তির উদ্পদ্ধ ১০০ भारेकाद विवास, अवासम शहा खासिकार, १३० আলা অনুক দিশ্চিত বটি কম ট্ইটেড নেনাশা ছাইবে না ভিত্তিবরণ, ছাদেশ খন্তে জমাতে কি কল প্রাপ্ত হয় ভাছার বিবরণ, তালে দশ থাও মিথাবাদিদিলের बाका मृत्व दराहा नरह, एड्क्स म चर्छ रिश्राविहि শিংগর অভি অনুগুলের বিষয় বিবরণ এবং প্রিক্তি💸 चेलतं जनगा अंगा कसंदा।

**अदिशाणीद्यांयम नर्मगाम** ।

## 

## कानदात भारति भुषका छ:

নুক্তাপতি বিদ্যান নাজিরা এই অভিনিত্ত পূল্য হৈছিল। এক এত প্রশাসন করিয়া করিয়া

প্রতিপে ফরের পার সন্থানে জমপ্রেদ।
শিকন্দর মত তিনি পাহসে অভেদ।
আশুরে ছিলেন তিনি দারার সমান।
আশুত জনেরে সরা করিতেন মান।
প্রিয় আসে) স্বায়ী যথা জনল জীবন।
বিচারে ছিলেন তিনি বিদিত তেনন।।

...

বিছার রাজিদিংহাসানর প্রান্তে মেদিনাধিকার হৈয়'ল। ভালাবানেরা ও কর্ম দক্ষ মন্তিরা প্রাণ পূধে-কাহ'ল সেবায় নিযুক্ত ছিলেন ডিনি কেবল পান্তিও বিজিমিগর বশাভিত ছিলেন। আর ওাহার প্রনাগার নামা বিধ মণি মুক্তা প্রবালেতে শোভিত ছিল এবং রণ বিশারের কৈন্যা অনুক্রিনিত ছিল, জীর ওাহার অম্যক্রনে দানুভ্যক্তি সমভাবে সর্কাদা বাল করিও এবং ভিনি অধিকার্য ব্যক্তিদিগতে কর্মানুসালে কল্যান পুর্বিক রাজধু করিতেন।

ज्यान विविध क्ष थाछ वह उस भक्त विनाम कर्डा वृत्येत प्रस्त । ताल या। उसे खन कोता का कार्य विवाद केतिया खाद्याद कार्य मानव पश्चिम भागान थाँ भन खर्ड मेलि। वह कार्य कार्य स्वाद्य मुखाणि । वे ताला व्याप्त स्वाद स्वाद्य खाद कार्य विविध्य क्षि कार्य विविध्य मस्य स्वाद्य खाद खाद ग्रंथ दिस्म कार्य मेन मृश्विद क्षि क्षेत्रां कार्य खाद या करि विभावतात प्रमासकात वाहिता व्याद या कि विन विभावतात प्रमासकात कार्य क्षेत्रां कार्य कार्य कि विन कार्य का াত তারতেই বিনাশ হয়, আর মানুপ্রিকার রপ নিশ দারিএলোবের কুনিরস্থ অভকার-বিনাশ বা তার তথ্য এই পৃথিবী দৌরাস্থাকারী ব্যক্তিদিংগার মন্ শাদশ অন্ধকার ডাদশ অন্তব্যারে ব্যক্তি হয়।

রাক্ষার বিচারগন্তের উত্তমত। হয়।

য়ণি গলে কহিচানে উছাই নিশ্চয় ।
বিচার কারণে বশীভূত সর্বাছন ।
বিধারের পদফারা গার সেই জন ।
বিচাহেতে শোকাবুল নূপ যদি হন।
বৌবাঝো ভাঁছার প্রজা হয় বিদাশন ।

এই লাকার এক মন্ত্রী হিলেন তিনি প্রকাপাল
ন অভিনয় সংক্রম এবং তাহার অনুগৃহ ভাবতের

লাত সমভাবে বার্ত্রি ছিল তামার বুলিকপ (ম্
দল তিনি প্রিবারণ গৃহকে আলোকনর করিয়াছেন,
আন তিনি এক কিলুকার করিয়েন, দেখার।

লগদকপ শুনিকে অনুক্রিকার করিতেন, দেখার।

লগদকপ শুনিতে নিকান্তরণ কবিরা

ভিলেন সৈহারণ স্কর্মক আশুর করিয়া হির পাকিত,
ব্রাক্রন যোগা দেখিরা কল কটকাশুর যে শাকা

তাহাকে তিনি প্রিক্রিকাদানকপ বার্লার। মুলের

গহিত বিনাশ করিতেন

निध्यत नका यूजिकिन देश असन। धनात्रीरन देननीशान क्रिकिस्टन রাজ্য ভারস্থায় ভার প্রশংশ। বিশেষ। এক প্রা**শিখি শ**র ক্রিটেন শেষ।।

ইছিনি বৃদ্ধিন ভাষ্ট্রভার হারা এ রাক্ষার বালে হার অতি শৃশ্বরণ ছিল একারণ ভিলি গেলেকগুল রার নামে বিশাও ছিলেন, আর এ ঘণ্টান্তাল রার ই মন্ত্রির পরামর্শ রাভিরেকে জোন কর্মে প্রদৃত্ত ল লোদেবালা ছইছেন- না এবং ওকার কর্মে প্রদৃত্ত বাভিরেকে আমোদের সভাছেল কর্মন লাগ্রেল করিছেন না, প্রাল্যাপদান্ত কর্মন লাগ্রেল ওল শাস্তান্দারে হথার্থকিলে কর্মনার্থিতিও ওল লোসান্দারে হথার্থকিলে কর্মনার্থিতিও ওল লোসান্দারে হথার্থকিলে কর্মনার্থিতিও ওল লোসান্দারে হথার্থকিলে ক্য়েন্তিতিরকে এই কোন কর্মকরা ছিল্ড নছে ইলার স্থান্যাল এই আ লোভিরা হো প্রামণ দেন ভাগ্রেকিল প্রান্থ

যুক্তিতে ওরিলো কর্মাসর সিদ্ধ হয় 🦙 যুক্তি বিনা বেশন কর্মনুন্তি সিদ্ধ নত ।।

আনন্তর এক দিবস হঠাও এরাক। স্বাহ্ণ বর করিলেন ভাষাতে এখার্যার দ্বরুপ এ সাধ পার সঙ্গে ছিলেন পরে যথন এ ম্রকার মান্য প্রায়ত চরণয়র্শ হইল তথন ভাষা দর্শন করিয়া আকংশ লাজ-লানী হইলেন আকাশস্থিত বস্ত্তায়ের নামক সে লক্ষ্য তিনি রাজার স্মতিব্যাহ্ত শাহিল পানক শিকারী পদি আনার পরীরের মাংক জ্লা করিবেক এই মান্দে পৃথিনীতে প্রনান্ত্র গইলোন এবং বালার সম্ভিরাজ্ত বন্ধ শিকারী পদ্ধী ও লক্ত প্রথ বন্ধনাত্র গটরা এন্য করিছে লাগিল। রাষ্কৃতি ইউল নাম্ক জন্ত গবিশ্বশাল্যনে মর্কাদে গ্লাহ ইলা অধান গাবিদিলোদাট করিছে গাবিলেন জার ব্যাহ্রের নাল নালা যে বুল্ল শেশকের ম্বিতি কালিছে কর্ম নাল্যে নামা রল্ভল করিছে লালিল। ও বাল মালক লো শিকারী পদ্ধী সে বনু নিংস্ত বালের নালে ক্লেভ গ্লানে গ্লাম বিশারী হইল। ন্ধালাভ নালেই রক্ত নিঃস্ত হল এবমুকার যে কাহিন পক্ষী সে অন্যান, গ্লাম স্বাহন্ত শিরণ্ডেলন করিছে লালাল।

ইতার হরণে, না রতে গগণে, ভিত্যাও ভিত্তির পাঝি। ভঙার সমানে, শিকারী ভূরনে, কড় আমি নাহি দেখি।। গগণে বিহারী বাজ করিছে শিকার। আপন পদের নথ করিলেক ধার॥ ইউজ নামেতে জন্তু যে সকল ছিল। হরিণের পথকুছে নিস্তু রহিল।। ভাজির দেখিয়া ভেজ হরিণ ভাবিত। ভঙ্গুত্ত হয়েম্গ দেশে চারি ভিত।। মাটের বাছলা যত ছিল পুরু গুরু : দেখিয়া অশের বেগু সর ছইল থাজন

পরে এ নাচের শ্মিতর ও শেতর সকল শিকার করণ পূর্বক ঐ রাজার মৃগ্রা হানা জানক সন্তুর্গ হানে তিনি আছা সৈন্য গণকে দেশাভিম্থ গননে অনুমভি করিয়া মান্তির সহিত হার রাজ্যানীতে প্রভাগেন্ত্র ছইলেম কিন্তু তেকালান পূর্তা দেরের কিবণ এডাদশ তামু ছইয়া ছিল যে ভাগতে ইয়ান নিশিত চাগানে ও পরতলা সকল যোগেল নাম্য হাইভ এবং যোগার পেটা সকল অগ্রিকার সংভ্

গাইয়া গুঠোর তেজ প্রত্য গ্রন্থ । ছবল দকলে তার। জনপ্রে অনু । প্রক্রিপণে পেয়ে তাপ ছবল ব্যক্তির। বৃক্র শাখা প্রবেশিল ছবলা ত্রিতি প্রাণ্ড চিন্তা করে না দেখি উপার। প্রাণ্ড হে সকলেতে গ্রন্থ মধ্যে বার।।

অনন্তর অমাথুনিকাল থোলেন্ডারায়কে কঞ্জিন যে এসময়ে এয়ান ছইতে যে সানান্তর গ্রহ স অপরামর্শ এবং বস্ত্র নির্মিত গৃহমধ্যে গ্রহন করি গ্রহ এ গুলিয় নিবারণ ছইবেক না আর অভিশয় নির্দীধ ছারা ভূমি সকল কর্মকারের হাপর ও গলকের থানির নায়য় ছইয়াছে অভএব এসময়ে ভূমি এমন কিছু পরামশ করছ যে আমি হাছানে জিঞিএকাল বিশাম করিতে পারি গারে যথন সূহীদের জ্যোচল প্রাণ্ড ছইবেন তথন আমরা স্বস্তানে গ্রম করিব। পোছে স্থারার ইং) শুবন করিয়া রাজার প্রশাম করত এই গ্রার পাঠ করিতে লাগিলেম।

প্থিবীতে সূহ। ৰূপী ছইয়াছ তুমি।

ইপারের ছাহা ৰূপ জান করি আনি।

ছমানামে পক্ষা আছে তার দাল ছার।

ভাষাৰ অপেকা ভাল তব কায়া দায়ে।

ভোষার আলিত বাজিরা সুধানেবের কির্নকে

প্রভাবর প্রভাপেতে ভর ফিছ্ নাই। ভরকপা আফাদন বন্ন যদি পাই।।

খাপনি যে পরনেশরের চায়। আপনকার হাততে তালুপলোক নিয়ুদ্ধেরে বাধ করিতেচে কিন্তু এই উল্লেখ্ন হাইতে আপনকার উত্তম কলে থালা উচিত কারণ আপনি জাবিত থাকিলে পৃথিবাত তাবতেই জাবিত থাকিবেক আনি ইফার সমাপে এক প্রশাত দেশিতেছি ইছার উচ্চতা এইবাপ যেন্দ্র দাতা যাজির সাছ্য ও খবি হাজির মানের দীয়া করা যায় না ইছার কিঞ্ছিৎ পূর্বে আমি সেথানে গিয়া ছিলাম এ পর্বত নানা প্রকার বৃক্ষাদি দারা সুক্জীভূত হইয়াছে, এবং এ শিখরে সহসুং বারণা আছে ভাষার জলানির্মান ও সুয়ানু আর ঐ ভানান প্রেপানে বিলেন বাগবের ভারার নায় প্রনা কলিক। সকল আবিলি বিলেন বিলেন আবিলি কলিক। সকল জেবিলি বিলেন ভারার নায় প্রনা কলিক। সকল জেবিলি ভারার জিলির জিলির ভারার কলা জেবিলির জিলির কলার কলার কলার কলার কলার কলার বিলেন বিলেন ভারার ভারার বিলেন বিলেন ভারার কলার বিলেন বিলাম কলির জানার বাননে কলার বিলাম কলার বিলাম কলার বিলাম কলার বাননা কলার বিলাম কলার বাননা কলার বাননা বিলাম বিলাম কলার বাননা কলার বাননা বানক প্রকার বানিকর।

বিশিয়া নাদীর ভারে, নিরীক্ষণ করি দাঁজে। দেশভার গমতাধ্যম।

এট দৃষ্টি অনুসারে, সকল জনতার করে নিতা গ্রমন গ্রমণ

পরে রাজা ঐ মহির উপদেশ বি তথার
গমনেশার্থ হইরা অভি স্বরে গমন করিবন এবং ঐ
পর্লিতের নিনুভাগ সকল ওঁছেরে তুর্প বিষ্ঠৃত
গুলি নমূহকে এতাদৃশ স্থাশকরিতে লাগিলেন মেমন
ভাগাবানের দিগের হন্ত স্তাবকের৷ গুহুণ পূর্বের ব্রুম
করে আর ঐপর্বভের এতাদৃশ উক্তভাদর্শন করিবের যে
তাহার শৃষ্ণ সকল আকাশোপরি গমন করিবাছে এবং
ঐ গিরিষ্ঠ বৃদ্ধ সকল পত্রের ন্যায় দুগুয়মান হন্ত্রী
ফলকয়্ররণ দুর্যা মগুলকে মুর্শ করিতেছে (অধ্বা

स्थता कर्मा अहे स्थमः मानुमारत स्थानिविस्त्रत नाम বিরম্ব ধারণ করিয়াছে ) আর ঐ শিশসুম্ব অর্ণ্ড লল অলপ্ডেডর নাচে পতন হইডেছে, পলুবলে এ পর্বন্ধেপেরি গা**জ। আরো**গর করিবা সুর্বার কটি-বন্ধন পূৰ্বকৈ মেয়েয়ৰ ন্যায় নক্ষ্ম প্ৰমণ্ড হৈছে কৰিছে অক্ষান এক প্রাণ্য দশন ভরিকেন ঐ প্রান্তর বন্দ। বিধার প্রশার মায় বিস্তুত, তার ঐ মাচু ত্রাদির बाब, आकारमब गाँउ माभ दर्भ हिम अदर के चारगढ़ बाए वर्गीस सभीतावद माध्य, खाद बे ध्वासदम यामभा নামক প্ৰল সকল শ্ৰণাৰ প্ৰেপ্ত চত্দিলত ছটয়া অভিশয় সকলে বাজিদিলের মল্কডা মনোহর তৃত্ ফেবু নায়ে শোভা প্রকাশ করিছেছিল এবং সহল সকল লালেছের সভিত যুক্ত ছইয়া বিয়েওদিপের গোঁকের ন্যায় শোভা পাইতেছিল আর তত্তম্ভ বেদ-ভবরি নামক ্রাফ সকল স্থল বর্ণ বস্ত্র ও বগলভাক ৰূপ শর্মেশহি নামক বৃক্ত সতুজ বতের বন্ধ পরি-খান করিয়াছিল এবং মলং বালু নকল দ্বীয় জাসঃ দারা ভক্ত পুঞ্পন্তের গোপনীয় সৌগন্ধ পৃথিবীর চত্দিকৈ প্রকাশ করিতেছিল ও বুল্বুল নামক প্রিদিগের কথোপকথনের ধারা তত্ত্তম শুলাব পুষেপর দৌরন্ধ ও বর্গের কথা আকাশ বৃস্তিদ্বিরের কণ্লোচর হইভেছিল

हे हारनत वां दाखि चंछि भरमाध्य शहरण भी उन वस मत कालरहा । CHESTERNICE & CHEST GEN . अक्षांद्रक राज्य साथ खाँदर भारताहरू ইংগ্রেলাস্ট্রেল্ড ল্ড ল্ডেল্ড নদী সত। खाकाह जीवहरू कारह भाज भरते । া,ছারা করেবছা গেট্ড মুখা (শলা জার জাপন , সজার দার' আছে কুট্ছলে প্রেই ভক্তরণ সংর্বেভিত্ত ভারে। চিৰপ্তলিক প্ৰায় সদা পোভাপাং मि थिए उच्च मत अल रेक्ट कांद्र ফৌন্স্যা বৰ্ণা কভ কহিব ভাছার :: ইয়াতে আচলে গকা নেধ শতং ! कदल खरन राजनम् भकरलाई मछ।। আর্রিনিবাদ: সম্ভর ভার পুনি। भुवत्य मः ध्रुमि होश् कि भीन कि धमी।। ি সংগতি আছিয়ে বৃ<del>হ</del>ন নামেতে সরব । ভাছা হৈতে শুেন্ঠ হয় এই ভ সরব।। তুৰা নামে বৃক্ষ এক আছ্য়ে নামেতে লিখন আছ্য়ে গৱ তাহার পরেতে 🖽 সেই মত এই বৃহ্ন পরেতে লিখন। गानरतत कर्य करन यहन विश्वन ।। এই প্রান্তর মধ্যে যে এক দরোবর ছিল ভাছার যে জন কে অনুত সমান আরে সংগাত সল্পর্থ নালে যে গুল নদ্ধি পাছে তাথার নারে উভ্যান পারিয়ার।

উচাতে করতে মনি গমনা গমন। ভালার বরণ হয় রক্ষত বরণ। বিভায়ার চলু মত হয় দেই গভি। বলিতে না পাতি কানি হই অলম্ভিন

মন্ত্রি আজেগুলারে ঐ শরোবর তাঁরে হাজগর উপরেসন নিমিত্ত শরা, প্রস্তুত ছইল পারে ওনুসরি রাজগর উপরিটি ছইলেন ভাঁছার ভ্রাণজেরা কেছলা ঐ কান্ত্রিক ভাঁরির ও কেছবা ঐ কান্ত্রিক ভাগতেশন করিল গাছা ছাবিয়ার রাষ্ট্রিক হাদুশ মন সংস্থাত ছয় তাদুশ আজলানিত ছলিয়া সকলেই ইছা কহিছে গালিলেন।

দুঃপ চিস্তারপা কনিন এ ভূপা,
ত্যক্তি অনায়ালে।
ব্যহ কর্মজন, করি সম্বোধন,
স্থারের পালে।।
এই যে এফান, মর্লের উদ্যান,
হয়ত সমান।
ভাহাতে বসিয়া, হাসিয়া হাসিয়া,
দবে করে গান।।

রাজন ভাজন দকে নামিল তথায়।

মুক্ত হৈল নকলেতে সংসার চিন্তায়।।

দেখি ঈশ্বরের সৃষ্টি চিন্তা করে ডাই।

একপ করিতে দাধ্য মানবের নাই।।

বিধাতা পর্বতেন্ত প্রস্তরোপরি দ্বীয় শক্তিকপ লেখনী দ্বারা নানা চিত্র বিচিত্র করিয়াছেন এবং বিধিক্ত পর্বতন্ত প্রসূর মধ্যে হইতে কৃষ্ণ তৃণাদি!নান। কন্তুর উৎপত্তি দেখিয়া পর্যেশরের প্রশংসা করিতে লাগিলেন আর কখনং ঐসকল পুঞ্পের দল দেখিয়া এই কবিতা পাঠ করিতে লাগিলেন।

কেবল বুলং নাছি করে গ্রণ গান।
প্রত্যেক কাঁটার মুখ করেয়ে বয়ান।।
দেখিয়া প্রেণর শোভা করেয়ে দ্খাতি।
কেবল বুলং নছে কণ্টকের পাতি।
এবং কখনং এ চিত্র বিচিত্র স্থানে এই চিত্র
দেখিতে ছিলেন।

বায়ুকে করিয়া অশ্ব পুষ্পদল ফিরে। সেই বায়ু রুদ্ধ হয় জলের পিঞ্জরে।।

বারুর দারা জলের সক্ষোচ দেখিরা এই বোধ হইতেছে য়ে পরমেশ্বরের শক্তিরূপ লেখনী দারা জলরপ পতেতে সোভঃ এই লিখিত পড়িতেছে ভব্রুত্থদি ককল চিক্তি জমররদ প্রস্তুর বোধ ইতিছিল তাহাতে এই স্থানকে স্বর্গত্লা জান করি- তেছিলেন ইতোমধ্যে ঐ রাজার দৃষ্টি এক পত্র শূনা বৃক্ষের উপদ পতিত হইল ঐ বৃক্ষের ছেদ্ন জন্য কালকপ কুঠার উপস্থিত হইয়াছিল।

উদাংনেতে নব বৃহত সদ। শোভা করে। মালিতে বিনাশে তাহা বৃদ্ধ হলে পরে।।

ত্র ব্কের মধাত্র এইকপ শূনা ছিল যেমন তপরিদিবের মন সংগারের ভাবনা ছই ডেশুনা মগু মফিকারপ দৈনা সকল জীবনোপার অব্যাদি স্পানার্থে পাদপের কোটররপ দুর্গের আশিত ছইয়া-ছিল রাজা ভাছারদিবের পনং পুনি শুবন করিয়া বছ দশা মান্তকে জিজানা করিলেন যে এই বৃজ্জের নিকট এই প্রাণি সমূহের একত ছওনের কারন কি ও এই প্রান্থেরের মধ্যে ইছাদিবের গ্যনাগ্যন কাছার অনুষ্ঠিতে ছইডেছে।

গমনা গমন, কিশের কারণ,
করয়ে ইহারা সবে।
কাহারে পূজ্যে, কিশের আশয়ে,
গোলাকার এই তবে।।

পরে মন্ত্রী কহিতে লাগিলেন হে রাজন্ এই
মগুনক্ষিক। গণেরা কিঞ্ছিৎ ক্লেলদায়ক হয়েন কিন্তু
ইহারদিগ হইতে লভ্য অধিক হয় ইহারদের লারীরে
যে উত্তম গুণ আছে তদীশ্বেশ দত্তং ইহারাও তাহা
ভাত আছে, পরমেশ্বর এই উত্তম গুণ ইহারদিগকে

প্রস্কার করিয়া কহিয়াছেন পর্বতোপরি গছং কুৰুত ইছারাও তদন্মভান্দারে প্রান্ত করিয়াছে ইছারদিগের এক রাজা আছে ভাষার নাম ইয়াখন ও ভাহার আকৃতি দল্ভ সর্বাপেকা বড় ভাহার শাস-নেতে ভাছারা নত শির ছইয়াছে টছার যে সিংছাসন শে চতুলোণ এবং মোম প্রার: নির্মিত ভদপরি ভিনি ইপনিক কাছেন আৰু ইচাৰ মন্ত্ৰী ও অহনী ও ভূতা अवश्रीमना इंदावा हर करमा नियुक्त आद्य हेंद्राविष-নের বৃদ্ধির তীব্দতা এপর্যাস্থ যে ইছারা বাবের কারন ঐ রাজার শিংখাশনের চত্দিক্ নোম দারা ষ্টকোণ निर्मान करिशांहर अहे खकात गर महामान कर्या द পাশাস্ত্রে পরিমাণ বিদ্যাজ্ঞেরা ভদুপকারি অস্তাদি: ষ্যভিরেকে কদাচ নির্মাণ করিতে শব্দ হয়েন না গৃহ শন্তত হইলে রাজার আজানুসারে যণ্ন ডাহা হইতে নিঃস্ত হয় তথন ঐ রাজা তাহারদিগকে এই স্বাকার করান যে ভোষারদিগের শরীরে উত্তম শুণ আছে এ কারণ ভোমরা কোন অমেধ্যাদির উপার বদিয়া ভোষারদের পরিছদকে ভাপরিষ্কার করিওনা একা-রণ ইহারা স্বাসিত পুক্র ফলিকা ও ভাছার শাখা वालित्राक अमाञ्चारम कथम छेशातमम करत में। आत अ नकल कलिक। उ शज रहेटछ एर मकल मधुशान করে ভাহা অভিনীঘু লালের নাায় হইয়া মধু উৎপন্ন इस किहिश्मक मिर्लेड खेरशांशास्त्र छाहात खाग्रा

মানবাস্থেন আরোগা ভবস্তি ইছা ধথার্থ সংকালীন ইছারা স্বগৃহে আগমন করে তথন প্রছারির ইছার দিলের শরীরের আঘুনি লয় এবং যদালি দেশে হে ইহারা উপ্ত প্রতিজ্ঞান্দারে কর্ম করি তেছে তবে গৃহ মণ্ডো প্রবেশ করিতে দেয় এই কবিভার অর্থান্দারে পরমেধ্যের নিকট আনি এইক্ছমা প্রার্থনা করি যে কোন ব্যক্তি কোনা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহা ভয় না করে:

প্রতিক্ত, রূপ কটিবন্ধ কর**ছ গুছ**ণ। ইচারে অন্যথা ভূমি না কর কখন।।

ভাগ সদাপি ভাগর। ইহার জন্ঞাত্রংকরে ভবে প্রহরির। ই খ্ণাজনক কর্ম আঘাণ দ্বারা রোল কবিরা ওংলগান ভাহার দিগকে লউকরে এবং হাদাপি আল্লা প্রযুক্ত জনুসন্তান না করিয়। ভাহার দিগকে গৃহে প্রবেশ করিতে দেয় ও যদাপি ঐরাজ্ঞা ঘূলা জনক আঘাণ প্রাপ্ত হয়েন তবে তিনি স্বরুং অনুসন্তান করিয়া ঐ মজিক। সমূহকে দশুকরণ হানে লইয়াগিয়া প্রথম প্রহরির দিগের প্রাণ দশু করিতে জনুমতি দেন পরে ঐ দূভাগা মজিকাদিগকেও নই করেন কারণ ইশাসন দশন করিয়া এই জাতিরা এনত কর্ম কথন কেহু না করি আর জন্য চাকের মজিকা যদি অপর চাকে গ্রন্ম করিতে বাশ্বা করিয়া তথা যায় তবে প্রথমতঃ প্রহরিরা ভাহার দিগকে বারণ করে এবং ঐ বারণ না মানিয়া

बमालि उच्चितः उपाय नमन कृद्ध उदन से अध्दिद ভাষার গ্লাক বিনাশ করে আর ইভিছাস গুড়ে লেখা আছে যে যম্পেদ নামক ভূপতি প্রছরী অবস্তৃতিকা ন वीत अवर निर्देशमा जे मुक्कीन्भारत छात्र कतिहा हिल्लन बरर बे मुणि किहादान गरत कालियर याना ছইরাছিলেন ছমালুনফাল রাজা ইছা প্রণ করি।। কোমল স্বভাব প্রযুক্ত ঐ চাক দর্শনেজ্ব হইয়া ওথা: नम्भ कहिलाम खरर वे युग्ति मृहण्क कोल मुख्य ্মান হইয়া ভাহার দিবোর গ্ননা গ্রম ও ব্যবহারাকি দর্শন করিলেন আরে দেখিলেন যে কতকন্তুলিন মচিকা পরনেশ্বরের অনুমভানৃসাতে পোলেমান নামক নহ: ভূপতির ন্যায় বায়ুক্তপ অখ্যারেছেণে গ্রন্থ করত প্রিব্র खारन डेशदिके बहेश खंख जनामि देश कर कतिद्वरहरू এবং কেই ম্মাতি গণের লাভাল্ভের হিংসংক कहिएएइन मा।

নহই জনার হস্ত দৌরাজ্যোতে থার ।
নহৎ হুইলে ব্যক্তি নাছি করে গ্রস্তি ।
নহৎ জনার সদা হয় এই জান।
আপনাকে জান করে সুদ্রের সমান।।

পরে রাজা কহিলেন হে থোজেস্তারায় ইছা বড় আশ্চর্যা, দেখ দুঃখ দিবার শক্তি ইহারদিগের আছে তথাচ ইহারাও কাহাকে দুঃশ প্রদান করে না, ভয় জনক বন্ধ ইহারদিগের শরীরে প্রবিট আছে াটে কিন্তু ইয়াস। সুশীলতা ও অনুসূত্র বাতিবেকে।
টেউটেচরন কথান কয়েন। কিন্তু মনুষ্পাতে ইছার কিটারীকটেরন ভাগত দেখিকেছি ভালবার চাত্রস্কৃতি
নাগ্র ব্রুটিটো ইল্লি ক্ষম আন্তুলি করিয়া থাকেন্
কথান প্রায়ের হয়ন ক্ষম আন্তুলি করেন।

্দিশ্চ কালের প্র), সল্বেল মা(বুলের হয়) প্রভিত প্রভিত ক্রিয় (

৪৮৬ সংখ্য এট্য, এনস্থা প্রেণ একে। সংভিত্ত বংক্তিস করে ভয় ∴

ক্ষনভার মন্ত্র কর্মান বে ইছারে মধ্যে এক ব্রুলিন কর্মান উম্পান হার্যেই, আরে মন্দারে তিন কৈ প্রতি ক্ষান্ত করিব ইটালে একরেব তিন কিলালে পর নগো দানকাল ছালোক ও অনান কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক্ষান ক্ষান্ত ক

भाना श्व एकं ख्यांनर (लृथिता। शाविस एकं नि भा मुफेनि एकार माशा भानतः मुकेने, खाद रा शक्ति ह ले मुद्रकारिल एकं नुभानुमात्व कर काव एकं हो। खिन निर्मात नाम निर्मिष्ठ बहुता नद्यक वक्ष थाएक, श्रम ख्यांना (बरमुष्टा गानता नद्यक निर्मेष्टर प्रमण्डि खांग्ना कि केंद्रम क्षिशाइ।

দ্তের ভবের অংশ মান্ত্রে আছিল। জুও আংশ রেলে মৃত্তেশকে কেন্তু ছয়

জার অনেক মনুষ্) ইজিনের সংখ্যার হর্য নক্ত আছবং হার। বিখ্যাত কটভেলে, ওদন্য লোচ ও কমে ৬ ছিংলা এবং দোহায়া ও কালেনিক হা ২ বং স্থার ও জন্মকানিক। করণ আরে নিথা। কথ্ম ই লাচি

काफ़िट्य नधर, यांगर विस्तृत

ন্। জানে আগন ড্জু। মন্দ্ করে জান, ডালের কিমান, ছইটা সংসারে মাতা।

বালিণ মন্জ যদি রক্তু থাকে ঘায়।
পূমকপা হয়ে ভাকে কভত জুলার।।
প্রদীপের প্রতি যদি করয়ে গ্যন।
নিকান করয়ে ভায় হইয়া প্রন।।

পরে রাজা কহিলেন ডুনি যে এ প্রকার ব্যাধ্যা ইন্দ্রিয় পূজকের বিবরণ প্রকাশ করিলে ইহাতে মনুষা দিগের এই উচিত হয় যে সকলে পরস্কর নিভত স্থানে ন্ধিকরেন আরি সঙ্গোগে করিয়া কর্মিন্ন তপস্যাদি বারা আত্মান্ত নিকেরেন এই প্রকার হন্তির বাজি সকল নিকিতাচ্যা হন্তিয়েজ হন্তি পারেন

ইহাতে অসুর হতে যদি শক্ত হ'ন। চাডিয়া সংগার মায়া অম্বেতে রও।।

আনি শুনিচ্ছিলান অন্তঃকরণের সহিত গে তপ্সাং লে এবাবলৈ স্ভিরেকে হয় নাকারণনিজ্ন ভালে কোন উৎপাৎ হইতে পারে না আর আমার অসঃ যথাথ কপে বেধি হইল গে জন সমূহের সভ সপের বিস হইতেন মলকারক, ইয়ারদিন্তের সহিত গে প্রবাহ করা সে মারণ ভয় হইতেও অধিক ভয় কানক হয়, আরু অনেক জানী লোকেরং গছার মধে) ভালিক কলে ক্ষেপ্য করিয়াছেন, ভাঁহার্দিলের দ্বি তৌলোকের উপার ছিল শুদ্যথা।

মন্জ ছইবন স্থী, ইছে। করে নিরুবিধি,

থাকিতে গহরর মধান্তানে। ভাষার কারণ শুন, কছি আমি পুনঃঃ,

তৃষ্টি হয় সনের নিজনে।।

যনুজ তিনিরাপেকা ভাল কৃপদান্ত।

তাহার মধ্যেতে সদা মন রহে শাস্ত।

এ কারণে স্বুদ্ধি চিন্তিয়ানিজ মনে।

শঙ্গ ভাজি পলায়ন করেন কাননে।।

তপদ্বী অথচ সিদ্ধ এমন যে সকল ব্যক্তি ভাহার

সং্কেছণানু সারে নিজ্ঞান ডানে গগন করেন, মনুকে)ব। ইছা দুশনি গরিব। কি প্রকারে নিশিত পথবার্যা হয়েন

আহলে মাদাপি স্থ, বালুক্স গ্রে । অবনী মাওল সর অনুষণ্ করে । ওখাপি না পাতে মোর জানিতে বস্তি । এই ক্ষা মানে মোর স্থা হয় মতি ।

গতে মন্ত্রী ক্রিলেন আপেন্দার বুধ নিগল । .

রাজা সে গদবহানীর নাতে জাব্রুর আপেনি পার্হ ফ্রিলেন মে উদ্যার্হিন স্থাপি, তেন্দার দ্রুল ক্রুল ক্রিলেন মে উদ্যার্হিন স্থাপি, তেন্দার দ্রুল ক্রুল ফ্রুলেন স্বিদ্রেল সভাও ম্নাক্রিলা স্বিলাভ করে, উজাসিক ব্যক্তির ক্রিলাভ করে, উজাসিক ব্যক্তির ক্রিলাভ করে, উজাসিক ব্যক্তির ক্রিলাভ করে,

সভা মধ্যে হেই জন ন করে এনন ।

না জানে সে জন দিবা রাজি বিধরণ

যত করে প্ফারেলে কলিবা মধ্যেতে ।

তাপেন স্বেফাল গাকে উড়ন কলিবে।

সেই প্ফা সভা কলে। করিলে গ্রন।

লোক ছস্তে হয় তার মলীন বরণ।

কিন্তু কোনং লোক নিজ্জনিপেক। সম্বকে উত্তম করিয়। কহিয়াছে, অতএব একাকী থাক। অপেক্ষা উত্তম সম ভিব্যাহারে থাক। উত্তম, যথন সংল্ঞ সঞ্চ এর তথন ভাহা হইতে নিজ্জন ভাল নহে।

বস্তু স্থ হইলে বিরল ভাল নয়। সামান। মনু**ল সঙ্গ হতে ভাল হ**য়। দাত নিবারণ সন্তাশাধ্য কাথ কয়।

শাধ্যাস বিশা তাহা উসেন জ্বান্ত :
ভিতৰ সক হটাং এ বিজাগ ৮ নানা সংগ আছে হড়াং টোকআই নহান এপাডিতথণের স্থিত গৈ জাতাহা।

কংশানা ভাগিত্যী সংক্ষা অঞ্চা

दरार राजित्य गाहि वह त्य हक्षा । শ্বি বাকামেশতে এই লোব হট্ল হৈ ন্যাহৰাশ্মং विष्युत्र सब्धाम प्रायम स्विट्स्यः) राष्ट्रव (स. १५७) । द्य निङ्कांगत अछ। रहेर्ड करिक भन्दर,त इंड्रांतीय সমত্যার কবিয়া হয়ে ইজানুধারে বিরল স্থা বাসি হ নয়া বি প্রকারে ছউতে পারে, কারণ পর্মেশ্বর মন-स्कृतिहरूक शक्तां लाश काशांत कतियारक्रमः, कात शहस्र व সকলের সকলের প্রাশাপর ঘইড়াছেন যে ছেতক লগারে মদনিওরণ ভাষাম দলকে চাছেন ইছার নাম जगरकान कथार शतुब्रुव महाश कात्रन, हेरीद मिलाव সাবন বিনা সহয়ে ব্যক্তিবেকে ব্ৰহ্ম পায় না, ভাষার নিদশন যদি এক ব্যক্তিকে আপন বৃহতি স্থান ও পৰি শদ এবং আহার জবঃ এই সকল গুরুত করিতে হয় ংবে প্রথম সূত্রধর ও কমকারের ক্রাদি আবশাক করে এবঃ আছার বাতিরেকে ঐ ব্যক্তির জীবন ধারণ वहार भारत मा, एस अह माहि बहेर खादध कि প্রকারে নিম্পন্ন হইতে পাতে, ইতাতে প্রস্তুর সহায়ের णांदमाक्षण इंस्ट्रेस मन्धा भ्रत्य अहे कर्यदा द्या अक

বাজি আত্ম প্রতিপালন যোগোপায়াতিরিজ কম জান।
কৈ প্রদান করিলে প্রমর সকলেরি কম প্রিবাদে কাস।
সির হলৈতে গারে আর এই কথা স্থার: বেগে হল ল যে মনুষ। সকলেই সহায়ের প্রত্যাশালের আছেন কাঙ্মব দল গাতিরেন্ত সহায়ত। নিক্রার হয়ে। দুক্র, আপান সূত্রাং সলা তারে করিয়া একাকী বাল কর।
আজি ক্রিন হয়। বেজনা লা উকাহা পা প্রমেশ্রেশ্যানু
ক্রান্তঃ এই কমের উন্তর্গন্ধ জ্ঞান্তে:

भरमत अध्यत सदि कारी कत नर । ककाकी कदिस्म कर्च मम्। सदिक्ति ।

প্রথ রাজা ক্ছিলেন যে তুমি যে সকল করিলে
ইছা উত্তয় ও গ্রাথ কিন্তু আলার অন্তঃকরনে এই প্রাভাতি হয় যে ইছারো দলকে হইতে প্রতঃশোপন্ন
আছেন হটে, কিন্তু ইছা তথা যে ইছারদিন্তার পথার
স্বাতন্ত্রা যুদ্ধ সন্থাননা হইতে পারে কারণ কেছ
বলবান ও কেছ প্রন্থান এই কেছ মানা আর কেছ
বা লোভা বল ও ইম্বর্যাতে প্রান্তার নির্ন্তির ইছা
হেন তাহারদিনের মান্য এই যে দ্রিরাক্তা ও প্রভা র্থা করেন আর এই কপে সম্ভব হয় যে এবস্কুত প্রভা র্থা করেন আর এই কপে সম্ভব হয় যে এবস্কুত প্রভা দিনের মান্য এই হয় যে হনেক ব্যক্তির লভা আপন হস্তগত করেন এই সকল যুদ্ধের কারণ হইয়া ইছাতে প্রশাহা যথেক মন্য হয়। কাংছে এমন খন জুলিত এমন। সংগ্ৰে উৰ্পেন্ত সকল ভ্ৰন।

তাপি তালা কটিলেন থে মহারাজ তাপনি বুরির আপার ঘটাটেচন ১ট সকল কলাহ নিবারণের কারণ ১৯ উপায় নিবলিত চইটাছে সকলাই ভাপন্য স্থাপ বিষ্ঠা সিম্পিরলয়ন করিয়া অন্যের স্থার্থ হানিতে নিব্ধ চইয়াছেন ঐ উপায়ের নাম সেয়াসম্ হয়েন জনাম সমৃতিত ফল ইছার ভার বিচারের শ্রেষ্টার উপায়ে আছে কিন্তু ইছার ম্যাণের প্রতি দুটি করা বিশিত স্থানাম্পি মধ্যাবস্থা গ্রাহণী এই শাস্তান্-লগতে অন্যান্থা গ্রাহণ প্রকাশ আছে যেমন কহিয়ান

উন্দাপ্তমের মধ্যে মধ্যম জনন।
দিন্তবে উত্তাৰে প্রভেদ বেমন।।
কই প্রমাণান্সবে মধ্যমোপাদের।
কই হেতু দর্বন কর্মোমধান যে শুরু।।

অপরঞ্চ রাজা কহিলেন যে সকলের মধ্যম কি
কপে জানিতে পারা যায় পরে মন্ত্রী উত্তর করিলেন,
ইহার নিশ্চয় কারক উত্তম এক বাক্তি আছে সর্ফো পরমেশ্রের প্রাপ্ত পরমেশ্রের প্রেরিত ওাঁহার বৃদ্ধি ও সুরীতি দ্বারা ভাহাকে সকলে
নামুদ আকবর কফেন অর্থাহ পরমেশ্রের ভত্তুত্ত এবং
পশ্তিতেরা ভাঁহাকে শ্বি করিয়া ক্ছেন আর ভাঁহার

নিষ্ধের ও বিধি দ্বার হা জিদিবের এ এছিক পারতি কের মন্দল ছাইবে, ঐ গালি বাব্যাসকবের প্রহানক ছাইবাছেন আবি তিনি হখন প্রপোক গমনেজত ছার্ম তথ্য কর্ম কর্ম সকর বাংগ্রার দ্বানা ক্ষা কর্ম কর্ম সকর বাংগ্রার দ্বানা ক্ষা ক্ষা ক্ষা করে মন্দ্র প্রায় ক্ষালাভিছে ও ইন্দ্রিয়ের বসভাপার তাজেন আছেন ক্ষালাভিছে ও ইন্দ্রিয়ের বসভাপার তাজেন আছেন মন্দ্র ক্ষালাভিছে ও ইন্দ্রিয়ের বসভাপার তাজেন আছেন মন্দ্র ক্ষালাভিছে ও ইন্দ্রিয়ের বসভাপার তাজেন ক্ষারে ক্ষালাভিছ বাজার অভ্যাবশাক ছয় কার্ম ভিনি ব্যালাভিছ বাজার আভ্যাবশাক ছয় কার্ম ভিনি বিধি প্রায়ার আভ্যাবশাক ছয় কার্ম ভাষান করেন ভবে ঐ শাস্ত্র প্রধান।ক্ষারে ব্যক্তিদিলকে কল এছান করেন ভবে ঐ শাস্ত্র প্রধান।ক্ষানাকপে সৃদ্ধির হাইয়া, থাকে

শাস্ত্র নাছি হথা করি নে দেশেতে দেখা।
অনস্তর রাজা কহিলেন ঐ খবির পরলোকাস্তর
নুজ গণের মধ্যে যিনি রাজা হইবেন ভাঁহার কি
তি অপেকাকরে আর রাজ্যের শাসন ওপর্যের রক্ষা
প্রকারে হইতে পারে, পরে মন্ত্রী উত্তর কহিলেন
এই রাজার রাজ্নীতি অভিজ্ঞ হওয়া উচিত হয় নতু
ভাঁহার রাজ্য রক্ষা হওয়া ও ঐশ্বর্যা থাকা। বহু হয়।

বিচাৰে থাকিকে নাজ্য হয় ৫৮ জাউল। বিচাৰে থাকে ওৰ সুচাৰ প্ৰচল ১

ভারে অমাটো গণের হথা গোগা স্থানি গ্রান্ত র ধর ন উর্বান্তি কাছাকে জ্বল্প করন একং জ্বালা, স্থিতি করন ও কাছাকে জ্বল্প করন একং জ্বালা, স্থিতি প্রনায় বির্থ করন উচিত কেন্দ্র নাপ পরিবারে সকলে দেশানিপতির এছিক পার্তিকের মন্ত্রাকাজ্যে ছবেন না এবং জ্বলেকেই আন্মান্তির জান্তরি ছবেন।

यु विशापि श्राम्ति । अति अति अति ।

रपंपिकुमानाका अले कर खरम्स ः

্রই দুভি পাছেকেরা কেবল দ্বিদ্যাপ্রারাথে সিচেইন্ট এলেন ইন এমত সম্ভব ছইতে পারের যে এ আয়েছবি ব্যক্তিরা এ মহালাকান্তন্ত্র দিন্তের হিংলা করে মদ্যাপ্র ট্পতি বুজি জগ ভূমন হউতে মৃত্য হয়েন আরে আছে-ছবি দিগের বাদ্য পুল্য পূল্যক বিশেষান্সদান না ব্রেন তবে ভাহাতে নানা প্রকার মদে হয়।

লোভি জন বাধা কলু না কর শুরণ। হিংসারপে ব্যাধিতে পাড়িত গেইজন।। দশু মাত্রে সম্পু পৃথিতা করে নটা।

বিশা অপরাদে সদা নরে দেয় কট ৷৷

কিন্তু স্ব প্রকাশান্তঃকরণ ও বুদ্ধিনান যে পৃথাগিতি তিনি যদি স্বীয়ানুসন্ধান দারা প্রজালোকের মিথাারপ অস্তকারকে নতা রূপ আলোক দ্বারা বিনাশ করেন তবে ভাঁহার রাজতের্র মল কথন বিনাশকে প্রাপ্ত হত না এবং গোকান্ধরেও ভাঁহার মজল হয়।

এক দিন মানে হদি করুরে বিচার।
পরত কালের ঘর করে পরিদ্ধার।
বিচার করে বাদশাকের উচি ৬:
বিচার করিলে হয় সক্তরন হিছে।
প্রস্তাগণে রজে যদি নাটি দেন ক্রেশ।
ভাষার ইউন্ট ভবে নাটি হন দেন।

আরি গে রাজঃ বিজ লেকের দদ্যদেশে বাবভার পুলন প্রহার বুলাগ্নারে সাবজ্ঞার, কল করেন ভবে ভাছিরে রাজঃ শর্মি দৃশানিত থাকে নজাজা লোকের। ল সুথে তালজেলান করে। যেমন হিন্দুখনীয় প্রভা আজম্মারি শিলিম ভাগান রাজ্যের ভারে বিজ্ঞানে পায় নামক প্রাক্ষণের বাংগ্রার উপর রাথিয়াভিগ্নেন জায় রাজনীতি সমূল ঐ ব্যক্তি দ্বার। জাত হছায় স্বেজ্যানুসারে বছকলে ক্ষেপ্রকরিয়াভিলেন আরে তিনি প্রার্থিত যোগনা হছালেও অন্যাপি ভাছার যশ ও কানি

দেখিলাম বিশুর করিয়া অনুষণ। পৃথিবীর ফল হয় বশোরূপ ধন।।

অপরঞ্জ জ্যায়ু নফাল রাজা যথন দাবিশিলীয় ও বেদপার ব্রাফাণের নাম শুবণ করিলেন তথন প্রভাত সময়ের মন্দ্র বায়ু দ্বারা পৃঞ্চা কলিক। সকল যাদৃশ ক্রমেনটোত হয় তিনি তাদ্ধ পুকুল পিড ছইনা কহি গেন যে হেতথাজেলারান ভানেক দিবধ প্যান্ত এই উল্বেখ্য ই ইনাক কিল্লেখ্য ই কিল্লেখ্য প্রাক্তি কিল্লেখ্য প্রাক্তি কিল্লেখ্য কর্মেন্দ্র আন্তর্ভাবিক ক্রমেন্দ্র আন্তর্ভা

সতত অধ্যেকরি মানস অংশন
দেখিত তেখন কৈ আনি মন্তেকর কেশ।
কেই উভয়ের বিবরণ আমি যত অন্সন্ধান করিদাম
গ্রাহার মধ্যে কিঞ্ছিও জানিতে পারিশাম না।
কৈই ইতিহাস চিজ্না দেখি কোথায়।
কিন্তুনা জানয়ে কিয়া নোবেনা জয়ায়।

আমি ইহারদিণের নাম শুবনের কারণ কলদা জান কপ কণকে পুলিয়ারাথিয়াছিলাম আর এহার দিগকে দশন করিবার নিমিত্ত অপেক্ষাক্রপ চন্তুকে ইন্নীলন করিয়া রাখিরাছিলাম।

শব্দের উপর সদা রেখেছি শুবন।
তবু কভু তার বাকান। করি শুবন।
নিয়ত নিমেষ হানি যুগল নয়ন।

্তথাত নাত্য ভার ছায়া দ্রশন ।।

কিন্তু আমি জ্ঞাত হইলাম যে মন্ত্রী ইহার দিন্দের বিবরণ অবগত আছেন একারণ আনি প্রমেশ্বরের বিস্তর পূশংসাকরিলাম আর কহিতেছি। মানস হটজ পুণ এতদিন পরে। প্রাথনা করিল পূর্ণরম ঈশ্বরে।

পরে রাজা কছিলেন দে আনি প্রাশাপন আ।
অত্তর তুনি ইতার দিগের বিররণ কামাকে শীগুলাও
করান ইলা লামাকে জাত করাইলে ত্যি আনার বাব
কইকে মুক্ত হইবে এবং ঐ সকল হিছোলাদেশ আনি
শ্বণ করিলে পুক্ত, গণের জনেক লাদ্রা হইবাক আর যে বাকা এমন যে বাহ, কহিলে খণ শ্ইতে মুক্ত ইন্তা যায় ল পুনৰ লাব। আপামর লাবারণ সকলেরি
বিশোদাপকার হন্ন সে কথা, অভি উত্তম হইতে গারে।

বোর। যেইজন হা ভাষার নানস:
বভাবে উজ্জ্ব রতে রজনা দিবস।
বুরির গজের সেতা গ্রহা করেল।
বুরান পাইছে সদ কন ৬ছে ভূপ।।
পুলিনা গাওর রার করহ গৃহধ।
কানহ আভারে হাও দিবাই পন।
কবছ পরাক। তার কহি উপদেশ।
তবেও জানিবে সবে ভাষার বিশেষ।।
রাজগণে এই রীতি আচরিতে হয়।
হাছাতে রাজ্যের পুজা অতি সুথে রয়।

## ष्यानवात्रात्राट्यातः !

রায়দারশিলিন ও বেদ্পায় ব্রহ্মণের ইতিহাসায়েয়া

তুল্পরামশকারক ৭ উজ্লাস্থকেরণ বিশিষ্ট মন্ত্রী কথান বদুন ব্যাদান করতে মিফ বাকা কথ্ন পুরুক ক্রিশ লাগিলেন।

মৃত্যুক সুপা তেনি হৈ চলি । সূপা তেরে শুভুগুল পায়ে গুমুল্য ।

বিভা ও বিদান ব্যক্তিনিধের হইতে আমি শ্রনিয়াছিল গে সর্কান্দাণেকা স্থান বিশিষ্ট যে হিল্ফান ভাষার এক প্রান্ধে এক রাজা ছিলেন ভাঁছার ভাগা প্রমা এ দিবন সকল সভাদায়ক ছিল এবং ওছিার বৃদ্ধির ও প্রত্তা একপ ছিল যে ভাষাতে পৃথিনীর উপ্রতা শান্ধি ও প্রজালেকের দ্যা আর দুটোর দমন ক্রায়াগে কইত জার ওাঁছার দিংছালন নিষেপ্র বিদি বিশিক্তি বিদার্শ্বণ জলক্ষার দার। সুশোভিত ছিল, দৌরাগ্রা ও অবিচারের যে মলা ভাষা ভিনি পৃথিনতে ঘর্লন ক্রিয়াছিলেন এবং পারিভামিক কপ আদেশতে বিচারকপ সৃধ মেদনীত্ব ভাবৎ ব্যক্তিকে দুশন ক্রাইয়াছিলেন।

নিচার কিন্তুৰ পৃথা করিল উজ্জ্ল। জানহ সকলে এই নিচারের ফল। যথাথ জানহ এই প্রমানিচারের। ব্যবস্থা উজ্জ্ল হয় সকল রাজ্যের।। ভার এই রাজা রায়দাবশিলিম নামে বিখাতে ছিলেন, হিলিভাষায় এই নামের অথা মহারাজ এই বাজা অভিনয় বিভাগর দারা সংহ্রুপ সে দাল ভাহাকে আকাশকপ তাটালিকার কল্বা ব্যভিরেক সানান্তরে নিংক্ষেণ করিছেন না ভার মহস্বতা প্রাভিরেক ক্রুত্র কর্মে দৃষ্টি করিছেন না এবং ইকার সৈন্যথে দশ সহসু মন্ত কুঞা হিলে, ভাহাতে সৈন্যের সংপ্রাকিকিটির, আরু ধন্যার অপ্রিমিত ধনে পূর্ণ ছিল

অবনিচেষ্ট ভাগ নান রভুগরে। ভদ্পেক: বহুধন অপেনার ঘরে।

টুনি এতজ্ঞ প্রভাগ শালী ভূপাল ছইয়াও প্রঞা-গণের প্রতি মনোহোগ করিয়া আমেদিকে আপনি জিডাসাকরিতেন

পুজারে করণা কর একে পুপাকর। ডাই) ইইতে ভূলনাক ফানারপ কর।

রাজ্যের চত্ত্রনামাকে পৃতিফল পুদান রারা সুশা দিও করণ পূর্দিক নিয়কণ্টক করিয়া পুত্রহ আমোদের দভাতে কাল বশতঃ মনোবাঞ্চা পূর্ব করিতেন, আর ঐ রাজার দভাতে দর্বদাং বিজ্ঞ দমভিব্যালারিরা ও প্রভিত গণেরা উপস্থিত থাকিয়া উরম্ব কথা ও সচ্চরিত্রের এবং দানের পুশংসা করত ই সভাকে উজ্জ্ব করিতেন এক দিবস ঐ রাজ্য জন্ম অর্থাৎ আমোদ সভাতে বসিয়াছিলেন। আনত করিল শভা করিজ। বিভারে। হাগাতে আছেনে শোল। ভানোদের রার ।

গবে সংগতি দিব আফাদন গুড়ন প্রকৈ বুদ্ধি বর্জ তিতাস শ্বন করিয়া চল্লেন নায়ে দুপলাবনা বিশিষ্ট নগনী দিগকে দশন করত নিশ্রাকনা স্থাবোধকর পেছক চইলেন এবং বিজ্ঞা সংগতিব হোরি ও গণিত বগকে স্প্রির ও প্রশা সার উত্তমতা বিদ্যার কপে জিজাল করিয়া ভাঁছারদিগের ব্যক্য স্কণ রাজ ভ্রন বোলা মুঞ্জানারা জ্ঞানবল কন্তক ভূমিত করিয়া ছিলেন।

छ। नक्ष राकः यनि नमाम गुकातः

ভবে সে উচিত রাথ কংগতে রাজার।
অনন্তর ওঁ থার ভিত্য কথের ল সভারিতের প্রশংসা
ভরিতেতিলেন ইতেমেসে। তল্পান্ত এক বাজি পানের
প্রশংসা করিতে লাগিলেন ইছাতে সকলে সমত ছট লেন এবং কহিলেন যে বাভ প্রশংসা আছে ভাছার
মধ্যে দানের যে প্রশংসা দে উত্তম, কারণ আরেদ্র
অহাত্র সেকলর নামক বাদশাহের প্রধান মন্ত্রী ছইতে
এই অনুবাদ বাদ হইরাছে দে প্রমেশ্বরের হাবহ
প্রশাস আছে ভাছার মসে। প্রধান সুখাতি এই যে
ভাছাকে দাভা বলা যায় কেননা ভাছার দান ভাবহ
পৃথিবীস্থ জাতের শরীরে প্রবিক্তি ছইয়াছে, আর মুসলন্
মান দিনের শ্বি কহিয়াছেন যে স্বর্গের ক্রেপর অর্থাহ
ক্রুনদী ভক্তারেতে দান্রপ এক বৃক্ষ আছে দাভা
বিক্ষা নাকে অস্থিতা। সকাশজি মধ্যে দান শক্তি শেষ্ঠ হয়। ধনাশ: ভাজিলে দৃত্ত ভিত্ত উদয়। চলিত গঞ্জের চিক্ত হাদি জিলাসহ। লক্ষণ ভাহার জান দান অহন্ত।

পদর রায় এই ব্যবস্থা আতে ছইখা দান বিষয়ে উৎস্থি প্রংশর আজ্ঞা করিংশন, অন্তঃ সাদেই ভদ্যাকেও, বতরতু বিশিক্ষ ধনাগানের দ্বায় পুলিলেন আর ভক্তম স্থোট বড় দীন দৃংখি দিগকে দানের ধুনি জ্ঞাভ করা-ইংলেন, পরে দান দ্বায়া ভাষারদিগকে পর্য়ার প্রভাগে, পর্য করিয়া সম্ভব্য করিলেন।

ত্র্বপ মের হইতে ধন বরিধিল। ভাহাতে পৃথীতে দেশ প্রাভূচলিল। পুন ভাহে শ্রন দবে এই দে করিল। পৃথী হতে আশা কপ অক্ষর মূচিল।

পরস্ত সমস্থ দিবস লে প্যান্ত দুর্য। কৈরণের নায় দান করিপেন যে প্রান্ত নীমোরগজরতা বাসু অথা ব্রা জন্তাচল গামী ছইলেন, আর রাত্রি রূপ যে কাক সে যে প্রান্ত স্বীর,মূর্ত্তি ও পক্ষ দ্বারা পৃথিবাকে আচ্ছা-দিত করিল।

দিবসের মূর্ত্তি আজ্বাদনে আজ্বাদিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথপরে রজনি আত্ম মূর্ত্তি প্রকাশিল।
তথানিকপ প্রতি সূর্য্য বিরলে বদিল।
তথাকাশ ভারার মালা জ্বপিতে লাগিল।

পরে রাজা মুথের উপধানে মন্তবার্পন করণে নি-अंक्षा रममा कड़क डांशांव ममुद्रक्ष महि आंक्षांस इहेल, अनस्त त्रणु अमाहक अहेद्रण त्रणु हीहात्क দশন করাইলেন যে উজ্জল দৃষ্ট ও যোগচিঙ্গ বিশিষ্ট এক পৃক্ত তাজি রায়ের নিকট আদিয়া প্রথাম পর্বক এছিলেন যে অদ্য তুমি এক ধনাগরে প্রমণি**যে** বিভর্ণ कत्तित जल्बन धलारक जाशनि ताक्षानीत शक्त দিবলামা গ্র কারেণ তথায় একে রভাগার তেমেরে নিমিল মাছে ডাহা পাইলে ডোমার মহস্তাচরণ, ক্রকদান নামক ভারার উপর বাস করিবেক এবং ্তামার সমানের মন্ত্রক আকাশের উপার যে আ্রাশ ভেদ্পরি গমন করিবেক এই উভ স্বপু দর্শন করিতেঃ वारहत निधा जन रहेल बदर धे नृष्क्षत कथाएँ ५ ४-নাগারের মানদে শন্তোষ পূর্বক যথারাভানুসারে শুচী ছইয়া সুযোদিনকালপথ্যন্ত তপন্যা করিতে লাগিলেন, অপরস্ত রাজার আজানত অপকে মুর্নিমিত জীন ও মণি মুক্তাতে খণিত লাগাম স্বার: বিভূষিত করিলেন, পরে উত্তম সময়ে ও শুভ জনক অদ্ট বিশিষ্ট হইয়া পর্ম দিকে গমন করিলেন।

নুপধন নিতে ধন চলিলেন রঙ্গে। পরাজয়ে জয়ী হতে জয় যায় সঞ্চে।

পরে নগর পরিত্যাগ পূর্বকে মাঠে প্রবেশ ক্রিয়া চতুর্দিকে দৃষ্টি করত স্থীয় মানসের অনেষণ করিতে- ছিলেন ইতোমপো এক পর্যন্তোপরি দৃষ্টি পতন হইল এ পর্বতের উচ্চতা দাতা বাজিব সাহদের ন্যায় এবং বহাছি বিহার কারক রাজার ধনের ভিরভার নায়ন ছির, অনন্তর ঐপর্যন্তের অবোভারে তিমির মন এক গলর দেবিশেশ এ গছরের ছারে তেজনপুত্র এক বাজি দৌরা রিকের ন্যায় বিদিন্ন আছেন পার্প্ত এ দ-ন্যানির প্রতি নখন রাজার দৃত্পান্ত হইল তথন তিনি তারিকট গৃথী হইতে ইস্কুক হইলেন এবং এ ব্রু বার্য উজ্জ্বল মান্দে রাজার মান্দ্র আতে হইণ ভারার প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

পরি রাজে। অভিধিতি হইয়াছ তুমি।
গাইয়াছ পৃথাবলে পরিদের ভূমি।
নম্মন চঞ্চে তথ্য বৈশ্ভির গুল।
তথ্য তাজি এদাং বিলয় বিফল।

হে মহারাক স্থা নিজত অটা লিকার পরিবলে দুংখি দিগের যে কুটার সে অতি নিক্ট বটে, কিন্তু চিত্র-কাল এই রাতি ও আচরণ আছে যে রাজারদিগের অনুগুছের দৃষ্টি উদার্গানদিগের প্রতি আছে এবং বিরল বাসি দিগের নিকট গমন করিয়া ভাহারদিগের মান বৃদ্ধি করিয়াছেন, আর এ গমনকে নিডান্ত সচ্চরিত্র ও হোগির ন্যায় প্রশংসানিত বোধ করিয়াছেন।

দরিক্তে করিলে দয়া পারে এই হয়। যশোমান বৃদ্ধি হয়ে চিরকাল রয়।। অসংখ্য প্রতাপ ছিল শোনেমা রংজার।
তথাপি কীটের প্রতি দৃষ্টি ছিল ভার।
পরে দাবশিলীম রাজা ঐ মহাপুরুষের বাক্য গুংহা
করিয়া তুরুল হইতে নামিলেন জার ভাঁচার সহিত
প্রথম করিয়া বর প্রার্থনা করিনেন।

ভাগাবলে পায় যেই তপ্নি । ব ।
আপন মনের তার জানে সেই নর ।
পরমার্থ তার যদি জানে কোন ভান ।
ভপারির অনুগুছ ভাছাতে কারণ।
পরে রাজা ভাঁছার নিকট ছইতে বিদায় প্রার্থন।
করণে এ মছাপারুষ শিফীচার করিতে লাগিলেন।

তুমি যে রাজন, করি নিমন্ত্রণ, তাদৃক শক্তি মোর নাই। তাহার কারণ, তপদ্বী নিহ্নন, খাদ্য দ্বব্য কোথা পাই।।

কিন্তু উপস্থিত মতে এক উত্তয় বস্তু আমার নিকট আছে যাহা আমি পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি ডাহাই ভোমাকে আতিথাক্রপে প্রদান করিতেছি, শে বস্তু কি না, বিজক অর্থাৎ ধন নিদর্শন পত্র, ভাহার বিবরণ এই যে এই গর্ভের মধ্যে এক বৃহৎ ধনাগারে মুলা ও রত্নাদি বিস্তর আছে, আর আমি আনন্দের এক ধনাগার পাইয়াছিলাম, (তৎ ধৈহ্যক্রপৎ ধনাগারং ন কঢ়াচিৎ ক্ষয়ং ব্রক্তেৎ) একারণ এ ধনা- ্ল'রের অনুসং আমি করি নাই, আর ঈশরে আঃ।

সমপ্তরণ পাং-বিথিফাতে সন্ধাতিরিভি অনা কোন

মুদ্রার চলিত নাই সেই গৈলাক্সপা সুদ্রা আমি স্থাতি।
পদ্ধিকা লাভাগে সঞ্চা করিয়াছি।

লৈখনে যে জন দেহ নাহি সমপিল। প্ৰিবী মণ্ডল সেই কিছুনা দেখিল। লৈবীক্প মহড়ভানা প্ৰিল যেই। প্ৰাথসে। ভোন বন্ধুনা পাইল সেই।

আবে যদাপি নহারাজা অনুসূত্য করিয়া ঐ ধনতার আনুসংগ্রুতাগণকে নিগুজ করেন ও ভাহার। ওএস গুলুদি রাজভাগুরে হাপিত করিয়া উচিত কন্দে বায় করে, তবে ডাহা আশ্চহা নহে, দাবেশীলিম এই গুলো শুবে করিয়া আছে হপোর বিষয়ণ ঐ মহাপুরু-সের নিকট পুরাশ করিলেন মে ভোমার নিকট এই সমারার অভি মুদ্র বটে, কিন্তু দৈবাধীন যাহা পান্যা হায় ভাহা স্বীকার করা অভাবেশ্যক।

দৈৰাধীন যে সকল বস্তু পাওচা যায়। ভাছাতে কথন নাছি কলক্ষ ঘটায়।

অনন্তর মহারাকের অন্মত্যনুসারে কিয়ৎ ভূত্য-গণেরা ঐগতের চতুর্দিক খনন করিতে প্রবৃত্ত হইল, আর কিঞ্ছিং বিলয়ে ঐ প্রনাগারের ব্যাপাইয়া ভব্রস্থাবং রত্যাদি আন্যান করিয়া রাজার সমুধ্যে স্থাপন করিশেক। ভার মধে। ছিল বছ রজত কাঞ্চন।
ব্রেয়োগ্য মনোছর মুক্ত: আভ্রব।।
কল্পন অন্ধ্রী আর স্বর্গ কর্ন বালা।।
বিন্দুকেতে স্বর্গ সুবর্গ মা ভালা।।
বাটা ভরা ছিল যত মানিকানি ধন।
সিন্দুকে আছিল স্বর্গ রোপ্যের বাসন।
ভারং ছিল চারু ভব্য সমুদ্য।
সর্গনেতে বর্গবালী বলবতা ম্যা।

পরে রাজাজান্সারে বাটা ও মিশ্রের তালা श्रुभिश उत्यक्षाम छेखमर अवशामि भूगीन कहिरलक छ।उ ভগালে৷ বছসূলা স্থার্ডাদিতে নালিও এক শিল্ক দেখিলেক ঐ সিন্দুকের চতুদিক চুচতর পাত্তর রার। বদ্ধ ছিল, ভাছার যে ভালা দে রুষায় ভালার নায় ইয়াতের দ্বারা নির্মিত কিন্তু স্বর্ণ থচিত এবং ই ডালার কল এমত উত্তম ছিল যে অনা কোন কুঞ্জি অর্থাৎ চারি স্বারা মোচন করা হায় না এবং ভাছার কুজি অনেক অনুষণকরিয়ানা পাওয়াতে খুলিবার नानां अकात हेशांग (हर्षे: कतित्वक छ्यांशि ध्विट्ड শক্ত হইলেন না, আর রাজা এ তালা ধুলিয়া তর-ধাস্ক, অব্যাদি দশন করিতে অভাগুইস্ক হইলেন बद९ श्रष्ठःकदर्ग हिन्छ। कदिद्यान दय गर्वतात्र्यका दश মূল্য কোন উত্তম বস্তু ইহার মধ্যে সমর্পিত আছে, নত্বা এপ দৃঢ় তর করিবার কারণ কি? অনস্তর

এক কমকার ঐতালা ভগু করত শিশ্কের ভালা পুলিয়া আঞানের রাশিচক্রে ভারা যাদৃশ ভাদশ ভার: তপ মৃক্তা বারা ভূষিত এবং নানা মণি নুকাতে পচিত अक ताहि। ভाषाव मना बहेट उ तक्ति ह कविटलक, खपारशा চক্রমন্ডলের ন্যায় রোলাক্তি ও অতি পরিশ্লার আর এক ভায়লাগার অপিত ছিল, রাক্সাঞ্নদারে ঐ राष्ट्रिः द्वा अमेरिल खामहान कहिरलक, द्वाङा वश्या ভাহার ডালা খ্লিয়া পেতবর্হবির নামক এক বস্ত্র খাও দর্শন করিলেন ঐ বক্তখণ্ডে স্রিয়ানি অকার লিখিত ছিল, ভাছা দেখিয়া রাক্তা আশ্চয়া ১টাং: किश्लिम या अ कि तसु शहरा भादिएतक, दक्षर कहिcete दर अहे धनांशादात कर्खात नाम, चांत दक चन्-মান করিলেক যে ভোলেসম হইতে পারে অর্থাৎ এই ধনাগারের সারধানের কারণ লিখিয়াছে, সখন এইকণ বিশ্বর ক্রোপক্থন হইল তথ্ন ভূপতি ক্রি-**(सन एक एमप्रांस हैका आहे कहा ना वाहेट्टक टम** भर्मान हेश्रा माल्ह एक्ष्म इहातक मा, कि हु है । পাঠ করে এমত কেছ एথায় উপস্থিত ছিল মা, পরে এই কর্ম সিদ্ধি করণ যোগ্য এবং আশ্চর্যাই লেখক ও পাঠক এমত এক ব্যক্তির অনুষণ পাইয়। অতি শানু রাজার নিকট ভূতাগণের। উপস্থিত করিদেক, তদনন্তর মহীপতি মহা সমান পূৰ্বকে আহ্বান করিয়া কহিলেন **८य ८** शिखे **जा**भनकारक क्रिम क्रितंत कांत्र अहे যে এই লিখনের বিবরণ উত্তনকণে থাকাশ ক্রণ। অনুমানকরি আমি শুন মহাশয়। বুঝি এই লিখি হতে বাঞা সিহাহিন।

পরে পণ্ডিত ঐ লিপি লইয়া প্রত্যেক অঞ্চার পৃতি দৃষ্টি করও বিবিধ বিবেচনা পৃথ্বক কহিলেন যে এ লিখন অনেকঃ লভে ব সমলিত আছে, আর ক্ষিল্মেন যে ইছ। দ্লগ্রন নিদ্রশনের পত্র ছইতে পাবে ঐ পতের বিবরণ এই যে এই চনাগার আমি গে তোশজ বাদশাল আনা কভুক রার দাবশিলীম नायक महाद्वादकत निधिय अहे छाटन नगर्लिक हहे-शास्त्र कावन देवववानीत शाहा आणि खान स्टेशिक-नाम रम अहे भक्त धरम द्वार मादिन निष्पत श्रिकात ७३८वक, खान अरे डिशामन शत तुरुापि शत्नत मध्या সম্পূণ করিয়াছি হৎকালীন এই ধনাগারকে তুলি-বেন ও এই উপচেম্প সকল দৃষ্টি করিবেন ওৎকালীন ষায়ান্তঃকরণে চিন্তা করিবেন যে মূর্ণ মূক্তাদিতে বিহ্নল ছওয়া বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির উচিত নহে, কারণ ইহা ঋণ अक्रम रहेशाइ ज्यां श्रीर्टानन रह शतिदर्ज रहे-८ क अवर कारात निक्र हित्र हाही नरहमः

ধরণিতে ধন আশে কেন লোক রয়।
অনর্থের মূল অর্থ চিরস্থায়ী নয়।।
কদাচ কাহারে ইথে বিশ্বাস না হয়।
কোথায় বা থাকে ধন নিধন সময়।।

কিন্তু এই যে উপদেশ পত্ৰ ইছা এক বাবস্থা স্বৰুণ হইয়াছে অভএন রাজারদিনের এতদ্ভিন্ন উপায়ান্তর নাই, এ কারণ এ জ্ঞানতান ঐশ্বর্যাস্থর জারে উচিত হয় যে এই ছিলোপদেশানুসারে কম করেন আর জাত হয়েন যে, যে রাজ্ঞা পারে লিখিত চত্ত্রল বাবস্থা ' কে বিশ্বাস ন, করেন ওাঁছার মূল্পন চঞ্চল ছইবেক <sup>. २</sup> छ दाउ भुश्य छे शाम अहे। <sup>ও</sup> আপন দ্ভোর মধে। যে বাজিকে ম্যাদারত করিবেন ধ ভাছাকে জন্ম লোকের কথাক্রমে তৎ পদ্যাত করিছে া স্বীকার কর। কর্ত্রা মহে, কারণ সে ব্যক্তি প্রজার ক নিকট মানা হয় ভাছার শক্রভাচরণ অনেকেই করে । (ইছা যথার্থ) আর মদাপি ভাষার পুতি রাজার শ অনুগুছের আধিকা দশন করে ভবে নানা পুকার ছল <sup>এটি</sup> স্বারা ভাষার ক্ষতি করিছে চেটা করে এবং মঙ্গ-<sup>এই</sup> লাকাভিছের ন্যায় ছইজা নানাপুকার মিউ বাকাও <sup>লে</sup> চাত্রী স্বারা যে পর্যাপ্ত রাজার অভঃকরণ ভাছা হইতে পাংপরিবর্ত করিতে সক্ষম না হয় দেই পর্যান্ত অনিট চেষ্ট. পাকরে, আর ঐ চাতৃরী সমুষ্ট বাক্য দ্বারা আপনদিগের बहेगतावाष्ट्रा श्रम करत ।

পা: ছয় পরছেষী হারাই।

রার অন্যের অনিষ্ট চেষ্টা সদা পায় তারা !!

মহী তুমি ষঠ বাকো ভূপ।

যে আপনার পিয় পাতে না ছও বিরূপ :।

জনোর বচন, না কর শুরং, জীন সদা মথ বাক;। ভাষার বাবেং, গড়িছ মেই জন, কছে নানা বূপে বাক্য।। স্থিতীয় উপদেশ।

াগ ও অপবাদক হটতে আপান সভার পথ ফুক কর থেছেতু ইছার: কলছ ও তিপ্রেছের করেন ছছায়াজে দর্শ কোন বাজির এই শুন কে থিলে ভারার বৃৎদার্গণ অনলকে তথ্নি শাসন কপ তারি বারা নির্দাণ কর কেননা ভারার ধুম দ্বার: পৃথিবা যেন ম্লিম লাছল

ঘেই অনক পুরল অন্ন দজে। তারে শাভিল না করা মুক্তি নছে।। ভূতীয় উপনেশ।

শভা মধান্ত মন্ত্রী ও মানা পোকের সন্ধিত প্রণয় বিরক্ত করা উচিত নহে, কারণ বন্ধুগণের ঐক্যভাতে ও সভা-সন্ত্যান্তির সহায়ভাতে ভাবৎ কর্ম সিদ্ধাহয়;

যথার্থ জানহ সবে প্রণয়ের ফল। পৃথিবী করিতে বশ একা মহা কল।। চতুর্থ উপদেশ।

শক্রর মিফ বাকা ও স্তবেতে মগু ছওয়া উচিত নচে, আর্থদাপি সমূপে স্তব ও নানা প্রকার কাকুতি নিন্তি করে তথাপি সতর্কতা দ্বার! বিশ্বাস করা উপযুক্ত নছে কারণ শক্রর সহিত বাস্তবিক্ বন্ধ তা কথন হয় মা। মিউভাবি শক্ত সনা লোক পরিছরে।
উল্পৃত্তনলে যথা উদ্ধৃকান্ত ভরে।।
বুকাদি করিয়া যদি জয়ী নাছি হয়।
জয়েছায় দিবাং চাতুরা করয়।।
পঞ্চম উপদেশ।

हिन्स करण सरमावाधी शृनं इहेरन खानमा अर्क मछे कति छ ना रक्तमा मछे इहेरन श्रमकात समस्राल कदिरनात भाउस मुख्डेत

कत्रा । वान श्रम नाहि जारम करत्। श्रम पृष्ठे भारम यक्ति करतः।। यक्षे छन्दिका।

হটাছ কোন কমানা করিয়া বিবেচনা পুরুষক করাভাগ যোগেলু হটাছ করণে অনেক দোষ আছে, আদ বিবেচনা করিয়া করণে বহু শুন।

উপস্থিত কর্মে সুরা না কর কথন। মন্ত্রণা তাজিয়া কর্মে না কর যতন।। করিলে সকল কর্ম শীঘু করা যায়। পশ্চাৎ হইলে লজ্জা কি করে তাহায়।।

मक्षम डेशरम्म ।

কোন পুকারে মন্ত্রণা ভাগে করিওনা, আর যদ্যতি ভোষার পুতিকূলে অনেক রিপু ঐকা হয় ভবে ভাঁহা মধ্যে এমন এক ব্যক্তির সহিত পুণয় করা উচিত ে ভাহা হইতে ঐ আপদে মুক্ত হওয়া যায় (ছলে পুদ্ধং ভবতি ) এই শান্তানুসারে ইহারদিগের ছলের মূলকে ছলরূপ বাণ ধারা নাই কর। বোদ্ধারা কহিন গাছেন।

শত্ৰ ছল ফাঁদে মুক্ত হৈতে উপায়। ছল কিনা অনা বল কিছু নাছি ভায়। অফন উপদেশ।

শক্ত জ্ঞাচ হিংকু বাজি হইতে জ্ঞার হও ও ডাহার দিগের যিটি বচনে বিহলে হইতেনা, কারণ বৃদ্ধংগ্রে হিংসারপাবৃদ্ধ রোপণ করিলে ডাহার কল ক্তিত কুশ বিনা অনা কিছু দেখা যায় না।

যাহার অন্তরে হিং সাধাকরে নিক্র ভাহার অন্তর দেখদ্যতর হয়। সমূপেতে মিটা বাকা কহে যেইজন অন্তরে অবশ্য ভার মন্দ পুকরণ। মবম উপদেশ।

অপরাধ ক্ষমাকে আত্ম ভূষণ কর আর অন্নাপরাধে যে ছেতু প্রধানং ব্যক্তির। অমাতা গণের প্রতি ক্রোধ করে না সেই ছেতু অধীনের পুতি সক্রিদা ক্ষমা ও অনুপূহ করিয়া তাহাদিগের অসভাতাকে অদৃশা কর।

আদম অবধি এই ভূপতি পর্যন্ত। ক্রপুতি ক্লমা করে যত বলবন্ত।:

এবং যথন সভাগদ্যাজি দিগের কোন কটি পুকাশ হয় তথনি তাহাদিগের পুতি রাজক্ষমা সহায় হয়। একবার কৃপ। কবে ভুলিয়াছ যাবে। প্নবিধি দুখে ভূগে ফেল নাক ভাবে।

#### समाग छेलामम ।

ক'হ'কেণ্ড দুংখ নিজে চেকী করিণ না, ডাই। ইইলে পরিবর্ত্ত রূপ যে দুংগ সে দোমাকে পাপ্ত ইতার না। (পাপস) ফলং পাপা। পৃথিতায় ভাবে বাজির উপর অন্গুছরপাবারি বর্ষাব্য তবে মনোর্থ কুশ্ম ভগজপোপ্রমে বিকশিত হয়।

স্তুত কৰ্মে স্তুত কল জান্য নিশ্চর। অস্তুত কলিলে ক্যা অতি মন্দ হয়। স্তুত্তিত ক্যা স্থান আছিত স্বাক্তাত। এক দিন ভাষা ভূমি ছইবে হে জাত।

## क्रकामम छेश्राम्म :

অনুপয়ক্ত কমে ইচ্ছুক ছুওয়া কর্ত্তন। নছে কার্থ আনেক লোক স্বপ্ন ত্যাগ করিয়া প্রধ্যে পুরুত হয়, কিন্তু ভাছাও সমূর্ণ কপে করিতে সক্ষম না হইয়া আঞ্ ধর্ম হইতেও চাত হয় ।

কদকদরি নামে পক্ষী তাহার চলন। বায়স করিতে শিক্ষা করিল যতন।। মারিল শিখিতে সেই উত্তম চলন। লাভে মূলে হারাইল উভয় গমন।

### क्षाममा छेशासमा।

আপেন অবস্থাকে সৈথাকপ অসম্ভাৱে শে: ভিড কর কেননা সহা কারক ব্যক্তির অন্তঃকরণ নিগাল থাকে। গড়া আছে অস্ত্র দেখ পোছ ময়। সক্রপ্রেক্টা সৈথাত্তপ অস্ত্র প্রেষ্ঠ হয়। ডাহাব কারণ এই জানহ নিশ্চয়। শড় দৈনা নধ্যে জ্যা স্বৈহ্যশাপা হয়।

#### ज्ञामम डेमरम्भ.

ুভুড়ভ অনাত্যনন ও পুড়ায়ি বাজিলিলকে হস্পত করিল বিখান-ঘাতক ও নই কাবক বাজি দিনহাইতে অভন হয় ও রাজধানার অনাত্যনন পুড় ভাজের পুশং-লাতে যদি পুশংসনীয় হয় তার রাজে।র নোপেনীয় কোন বিষয় পুকাশকে পায় না এবং পুজালনেরাও কোন কোশস্ত হয়না, আর যদাপি ইচার দিনের অবহারণ লে মুখ সে যদি কাভিরপ উল্ছা দারা মলিন জ্লা এবং উহারদিনের বাকা রাজস্মীপো যদিপুছি। হয় তবে নিরপরাধিকে নই করিতে যোগা হয় আরি আপা নার মানসের যে ফল তাহা অতি শীঘু সফল করে।

ভূপতির ভূডা যদি পুভূভক হয়।
তাহাতে রাজ্যের শোভা হয় অভিশয়।।
এরা যদি চেটা করে ক্ষতি করিবারে।
মেদিনী করয়ে নট দেখা একেবারে।।

## उठ्यंग डिशानम ।

কালের পরিবরে যে দংশ ভাছা সহ্যকরা উচিত কেননা উৎক্ট জন সর্বদে। আপদ্যুস্ত থাকে, আর অপক্ট জন সদানন্দ কপে কালকোপন করে।

দুৰ্ঘান্ত হয়ে বাছে শৃঞ্জলে বন্ধ হয়।
উক্ষামূখী রাতিকাপে পুছিরে জময়।
বুজিমান বাজি চিস্তারপে গৃছ্ছিতে।
না করে বাছিব পদ দেশ কোন মতে।
নির্কোধ মানব সদ্য আনন্দ করিছা।
প্রথপদ্যানে স্বেজ্যারূপে বেড়ায় জমিড়া।

এবং ইছা নিশ্চয় অবগত হউন দৌভাগ্যকণ যে বাব দে পরগোশ্বরের সহায় বাভিরেকে মানসকণ লক্ষতে বিন্ধ করিতে শক্ত হয় না আর শাস্ত্র বিদ্যা ও শিল্লবিদ্যা ইশ্বরের সাহায্য ব্যভিরেকে স্বক্ল হয় না।

িলিল শাল বিদ্যা নহে গনের সাধন।
স্থানের আজন তাহে হয়েছে করিব।

এই চতুর্দশ উপদেশ যাহা কছিলাম ভাছার প্রভাক উপদেশের একং ইতিহাস আছে, যদাপি রায় এই সকল ইতিহাসের বিবরণ বিশেষ কপে জাত হইতে ইচ্ছুক হয়েন ভবেও শরন্দীপ পর্বতে যাওয়া উচিত হয় যাহাতে আদমের পদ চিহ্ন আছে ঐ স্থানে গ্রমন মাত্রেই ভোমার মানস সম্পূপ্ন হইবেক, ভব মানস পূর্ণার্থে প্রন্থেরো আশুয়ং দদাতি এবং

राधम जे कामी अहे ठठुम्म छे अरमण बाकात कर গোচর করাইলেন তথ্ম রাজ্য ঐ ব্যক্তিকে যথেষ্ট স্নেছ করিলেন আর ঐ লিখিত পাত্রকে নান প্রংশর চ্ছন করিয়া রাজ্যের ব্যবস্থা। স্বরূপ করিয়া রাথিলেন আর কহিলেন যে রপুেতে যে এক ধনাগার আনি পাইয়া ছিলাল ভক্ষায়ে এই হুও রভুলির দে রভুলির আগার নতে, আর পর্যেশবের অন্যতেতে ঐতিক প্নাগার আমার এতজ্ঞপ যে ঐভিকের নিমিত্ত এ রভাদি ধনের কিছুই অংবশাক নাই। সাহ্য রারা তে এই কিঞ্চিধন আমি পাইয়াছিলাম নে পাওয়া নং भाउमा जुला। **ब**ष्टे नि**ष्ठि भरतत खम**रमात कातः भट्टामभद्रद खीछार्थ प्रतिख टाक्किनिगरक विस्तर করা উচিত। ইছার যে ফল দে ছোশক বাদশাংকে অংশ (প্রভকর্মণঃ ফলং স্তকারকং ভরতি) এই শান্তানুসারে নেতন হুরূপ আমিও কিঞ্চিৎ পাইতে পারি, পরে রাজাজানুদারে রাজমল্লী ঐ দকল ধনাদি नेचेदत्र क्योजार्थ प्रतिभागरक विख्ता कविद्यान ।

> দানের কারণ, ছইরাছে ধন, ভাহা আমি পরিছরি। ষর্পা আছে ধন, ভ্রমা বিভরণ, দেখ নিবেচনা করি।।

পরে এ সকল অবস্থা হইডে সাবকাশ হইয়া জাপন রাজ্যে গমন করিয়া রাজ সিংহাসনোপরি উপবিট হউলেন ও সমস্ত রাত্তি শারন্দীপ যাইবার চিন্তা করিতে লাজিলেন, কেননা তথায় গমন করিলে তারহ মানস পূর্ব হুইবেক অথাহ তারহ ইতিহাসের বিবরণ জাতি হুইব তাহাতে আমার রাজে।র ম্ফল হুইবের, পর দিবস ম্যাদের ইয়াকুছ নামক প্রস্তুরে নায়ে হুইয়া শারন্দীপ পর্বাতের প্রান্ত হুইতে প্রকাশ ঘ্টালেন।

স্মানের হব বর্জন প্রকাশিল।

ভাগতে প্রধাশ রাতি হার আফ্র্টিল ।

পরত্ত দাবেশিলীমের আঞানুসারে দুডের অমাত।
গণের মধ্যে হাজ দিকি মহপরামর্শদারক ভিলেন
ভাক দিগকের কৈ দিকে দেনের নিকট আনয়ন পুর্বক
যথাযোগ্য পুরস্কার করিলেন, অনস্থর রাজা গত রজনীয়
ভাবে বিরবণ ই দুই ব ভিরে নিকট প্রকাশ করিছা
কহিলেন যে ইছার পরাম্ম ভোষারা কি অনুমান
কর। বত দিবেশ হইল আমি বিপদক্রণ বন্ধনকে
ভোনারদিগের ব্যবস্থা কপ অঙ্গুলি বারা মোচন
করিয়াছি এবং রাজ্যের ও মুদ্ধের মূল ভোমারদিগের
ভিন্নি দুর্বির দ্বারা ভাপন করিছাছি, অদ্য ভোমার
দিগের বুলির দ্বারা ভাপন করিছাছি, অদ্য ভোমার
দিগের বুলির পরে আমি ভাছা সুগ্র কর্পে বিবেচন।
করিয়া যে ব্যবস্থা এক্য হয় ভদনুশারে কর্মাকরিব।

বাৰস্থাতে কর। কর্ম উপযুক্ত হয়।

্যুক্তি ভিন্ন কর্ম করা তুল্তি শিক্ষনর 🛭

থারে ই মাল্লিব। কমিলেন হে একথার উত্তর শাসু প্রদান করা উচিত নহে আর ভূপতি দিগের বাড়েও ও কর্মোতে সূজ্য মথে বিবেশন। কবং উপাসুক্ত হয়, কারণ বিবেচন ব্যতিথেকে কর্মাকর, অপার্লাক্তিত স্থানে ন্যায় কাশ্য বিশিষ্ট হয়।

মান্ত্র সকলে উহঃ জানছ নিশ্চয়। বিলেচন, বিনা কথা কলা ভাল নয়।

লাভএন জন। দিবারাত্রি বিবেচনা কথা কটি প্রস্তুরে নাপনকার স্থা তুলা বাকোর পরীক্ষা কবিল কলা বিবেদন করিব। রাজা ইচা স্বীকার করিলেন। পাল-দিবস প্রাভ্ত করিব। রাজা ইচা স্থাকার করিলেন। পাল-দিবস প্রাভ্ত করিব। রাজার জন্মতি শুর্ণ জন্ম কর্ম করিব। রাজিবেন, পারে রাজাভানন্তর প্রধান মন্ত্রী রীভানুসারে ভূপভিকে আশীকাদ ও প্রশংস। করিয়া কহিতে লানিলেন।

পূথিবী করিছ দান শুনতে রাজন। ঈশ্বর ছইয়া তুউ ইছার কারণ।। চিরকাল ভোগ জন) ভোনারে নিশ্চর। ঈশ্বর দিলেন পূথী হইয়া সদয়।।

দানের অন্তঃকরণেতে এই বোধ হয় যে ভ্রমণে ইহার ফল অতাল্ল, কিন্তু ইহাতে ক্লেশাধিকা এবং ভাবৎ স পরিত্যাগ করিয়া ক্লেশের উপর নির্ভর করিতে ইহা আপনি এতি আছেন যেতেত আপনার বৃতি অভাস্থ উজ্জলা, ও ঐ জনগ বৃদ্ধান্ত লাহত লাগিকনার নায় হইয়াছে আর ভীরের নায় অসংকরণকে বিদ্ধার হয়। তত্র প্রমানা (প্রবাসন্ত নরকলৈকোং শোলত ভি) দেখ চন্দ্র প্রতিকা কর্মান অসান পরি ন্যার করে। একারণ শরীরের শ্রমান বন্ধ ই লয়াছে ও চন্দ্র নারি সুষ্টান ভাগ্য করে একারণ প্রদাশিত হা

জন্ম বিষাদ আরি দুখের আল্পন্ন, জন্ম বিষয়ে তাড়ে সক্ষ সন্ধ্যাত

দুংগোর মহিত হাগের পারিবার করা বৃদ্ধিয়ান স্থানির উচিত নছে, যদি আনিক লাজ্যের আনি ক্লাতে কর্মিত করে তাগি ক ক্রিকে মহাত্রক জ্লাবের দুঙাগা সহিত পারিবর্জনা করে তবে তাহার ইছা সারীন যেমন ঐ কপোতের ঘটিয়াছিল রাজা জিজালা করিলেন যে কি প্রকার। মল্লীকহিলেন যে জামি শুনি রাছি দুই কপোত একস্থানে বাল করিত তথার অনার জ্লামন জনা যে উল্লোপ্ত কাল বশত যে দুংখ ভাষা তাহাদিবের ছিল্মা এবং জলা ও শনা ভোজন স্থার কালকেপণ করিত। তাহাদের নাম বাজেলা ও নওয়া কেলা ছিল। ঐ উভায়ে প্রভাতে ও লায়ংকালে একস্থারে লাল করিত, আর কথনা মনোহর পুনি করিত।

দেখিতে ঈশ্বর মূখ মানস করিয়া। নির্ন্তার করেছি <u>বাস প্রকার ভাবি</u>য়া।। নিতাস্থ অন্তরে আমি ভাবিরা তাহার।
অনস্থ হয়েছি আমি মহীর মারায়।
উহারদিনের এক) দেখিয়া কাল হিংসা করভঃ
শক্তভাহরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

সময়ের ইছা বিনা নাছি অন্য কর্ম। নৈজ্ঞা কর্যে ভল্ল এই তার ধ্যা।

পরে এক দিবস রাজেন্দা নামক কপোত দেশ জমণ
ইচ্ছা করিয়া আপন বন্ধু নওয়াজেন্দাকে কহিলেক যে
আমরা এক স্থানে আর কত দিন বাস করিব অতএব
আমার ইচ্ছা হয় যে দুই ডিন দিবস ফানারতে জমণ
করি (পৃথিবাাং জমণং কুরু) এই বিদ্যানুসারে জামি
কর্ম করিব হৈছেছু ভূমণে জনেকং আন্চর্মা দৃষ্টি ও
নানা বিষয়ের পরীক্ষা হয়, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন
প্রবাসে। জরসাপনো ভবতি ) কাল্প যে পর্যান্ধ
আজ্ঞাদনচ্যুত না হয় সে পর্যান্ত রণভূলে প্রশংসান্ধিত
হয় না

প্রবাদ দহায় হয় জানী পুরুষের।
আয়দ হয়েছে দেই মানী মানবের।
ধনের আকার দেই জানহ নিশ্চয়।
তথের যথাওঁ গুরু দেখ দেই হয়।।
বৃক্ষের থাকিত যদি শক্তি চলিবার।
ভবে নাহি দহিত দে অস্ত্রের প্রহার।।
পারম্ভ নওয়াকেশা কহিলেক হে বদ্ধে অম্পের ক্লেশ

তুমি কথন দেশ নাই (ত্রু-জু দুংখার ভরতি)
এই বাকা ভোমার কথন কর্ণনাগর হর নাই (বিরংকে
সর্কাং দহতি।) ভোমার অন্তঃকরণ কল যে প্রেলাদ্যান ভাহাতে বিচ্ছেদ কল যাড় কথন লাল। নাই :
ভ্রুমণ এক বৃক্ষ স্বরূপ হইরাছে, যাহার ফল বিচ্ছেদ
বাভিরেকে আর নাই আর ভ্রুমণ এক নেঘ স্বরূপ হইরুমছে হাহাতে দুংখ কল বারি বালংবেকে জনা বারি
বর্ষণ হয় না।

ভ্রমণ কারির হক্ষা: পথে করে ফ্রিভি। পথিক জনার মন ভাছে মহে স্থিভি।।

অপিচ হাজেন। কছিলেক যে ভ্রমণ প্রাণের ক্রান্তি কারক হয় বটে, কিন্তু নগর সকলের বৌতুক উত্তম দুশা হন্তুর দুশন হাইয়া মনের সন্তোম জলায়। ভূমণের দুখে একবার সহ্য হাইলো পারে ভাদ্ক ক্রেশ দায়ক হয় না এবং পৃথিবীর আশ্চহায় শোভা দুশনেতে ভ্রমণের যে ক্রেশ সে পূর্ণ কাপে দুখে দায়ক নছে।

ভ্রমণেতে বটে জীব নানা ক্লেশ পায়।
প্রথমেতে পথিকের কাঁটা ফোটে পায়।
পথের কটকে তবে কেন করি ভয়।
নান্দের ফুল যদি শ্রেফ্টিত হয়।।
প্রে ন্র্যাজেক। কহিলেক যে ছোবছো, প্রি

িপরে নওয়াজেন। কহিলেক যে হে'বছে', পৃথিবী। আশ্চর্যাং বন্ধ ও মর্গের উদ্যান দর্শন বন্ধু দিগের সহিত ইইলে ভাল হয়, এবং কোন ব্যক্তির বন্ধু, দর্শন জন, সৌভাগ্য রহিত হইলে যে দুঃখ ও ক্লেশ কলো তাহ। কি এই সকল দর্শনে নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ হয় না। ইহা আমি ভাত আছি, বন্ধু বিচ্ছেদ জনা বেদনা ও দুঃখ ভাবেৎ বেদনা ও দুঃখ হইতে শেষ্ঠ

বজার বিজেপ দেশ চিহ্ন নরকের। হথার্থানা বলি চাহি ক্ষ্যা ঈশ্বরের।

্রক্ষণে প্রমেপ্রের কৃপায় বির্ণা জ্বান ও আ**দা উপ-**জিত আছে, ভালাতে নিশিন্ত রূপে বাস বর্গ একপ অনুপ্রকারিনা বাণ্ড করিও না।

रेमर्गादलह्म कति कदछ क्रमि ।

বিভেদ করিতে আছে স্থার শক্তি॥

পরে বাজেনা কহিলেক হে বন্ধো আনার নিকট বিজেদের কথা পুনংই কছিও না, কারণ পৃথিবীতে হলুর অভাব নাই, দেখ এক বন্ধু ভাগি করিবা স্থান-ধর গমনে অনা বন্ধুর সহিত মিলনে কোন চিন্তা থাকে না, আর যদাপি এসানে বন্ধুর সন্ধ ভাগি করি তবে অভিরে অনা বন্ধুর সমাণে গমন করিতে সক্ষম হতে পারি। ইছা কি ত্মি শুভ আছি, বিজের। কহিয়াছেন।

এক বস্তু প্রতি যন না কর কথন।

\*এক দেশ প্রতি কভু নাছি দেও মন।।

তাহার কারণ স্তান করি নিবেদন।

নদ নদী স্তায়: ভূমি আছে অবংন।।

এবং এই প্রার্থনা করি যে তুমি জমণের বার্ড: আর আমানেক শুরণ করাইও না কেননা জমণের দুঃশন্ধকাপ যে অগ্নি বে বিজিদিগকে পরিপক্ষ করে। ছায়া নি-বাদি অপরিপক্ষ বাজি আশাকপ তুরুলকে সংহাষের প্রান্থরে গাবমান করাইতে শক্ত হয় না

বিজ্ঞ জনও নাহি করে সেই জন। দেই নর পরিপাকু না হয় কথন।।

অনস্তর ন ওয়াজেনা কহিলেক হে বস্ত্র এইকণে যে তুমি পুরাতন বন্ধু দিগের সঙ্গতাান করিয়া নৃতন বন্ধু তুক্ত করণেজ্ব ছইটেডছ ভাষা করিতে শক্ত ছইটে বটে কিছু বিজ্ঞদিগের বাকোর ভাব এই।

নূতন বজুর আশে পুরাতন বজু:
নাহি কর ড;াগ তুমি শুন শুণসিলু;
ডাহার কারণ বলৈ শুন দিয়া মন।
নূতন বলুজ বড়ু ভাল নাহি চম।

এই সকল বিজ্ঞদিনের বচন যদি তুমি ভাগি করিতে শক্ত ছও ভবে আনার কথা ভাগি করা ভোমার কোন আশ্চর্যা কর্ম।

मूबक्तू वहन या वा ना करत मूबन। माक इस शंख महा इस दमले करा।।

অনস্তর কথোপকথনে নিবৃত্ত ছইয়া প্রস্তা বিদায় ছইলেন, পরে বাজেদা বন্ধু সঙ্গ ত্যাগ করিয়া উত্তীয়মান হইযেক। রাজেক: উড়িল দেও হয়ে সেই রপ: পিঞ্র হইতে পাঝি উড়ে যেইরপ:।

অপিচ নাজেশা অভান্ত অসংগঙ্ক হইয়া বায়ুপথে লামন করিলা বৃহৎহ পালত ও হনের ন্যায় উদ্যান থকল দশন করিতেই অক্যাৎ এক শৈল দশন করি-কেক। ঐ লিরি এতাদশ উচ্চ ভিল্ল যে ভাছার সূড়া দকল স্থায়ণ্ডল মুর্শ করিত ও পৃথিব কৈ আপন নিকট আপরের ন্যায় অর্থাৎ অভি ক্ষা বোদ করিত পরে থিলু নামক স্থগের উদ্যানের ন্যায় আর এক প্রান্তর দশন করিলেক ঐ প্রান্তরের উত্তর দিক্ত্ যে বায়ু দে ভাতার নগরের মুগনা ভির্ দৌগন্ত হইতে অধিক সূথাণ হক।

লক্ষ্পুথপ তাহে আছে প্রফটিত। কাগুত আছবে তৃণ ধারি সুনিজিত। নানা রক্ষ প্রপাদেই অতি মনোধর। ভাহার সৌধন্ধ বার দূর দুরাধর।

অনন্তর ঐ মনোহর স্থান বাজেন্দার অভিশয় মনোং নাত হইল এবং দিয়াবসান প্রযুক্ত শান্তি নিবৃত্তি কারণ ঐ স্থানে স্থিতি করিলেক, পরে ভূমণ জনা ক্লান্তি শান্তি না হইতে দৈবাৎ বায়ু শ্যাকারক স্বরূপ হইয়া গগ-ণােপরি মেঘ কপ চন্দাত্প বিস্তার করিলেক এবং প্রিবীস্থ ব্যক্তিরা ঐ মেঘের ভ্যানক গর্জন শুর্বণে ও হুদয় দাহক বিদাৎ দৃষ্টি করণে প্রায়কালের নাায় চীৎকার করিতে লাগিল আর বজু ধীয় পাওন দার। লালেছ কুসুমের অস্তঃকরণকে দাছ করিতে লাগিল এবং শিলা সকল আত্ম পাতনে নরগেশ নামক প্রপ্রকে ভূমিস্থ করিয়া আঘাত করিতে লাগিল।

বিদ্যুত ফলক বজু ছইয়া প্রান্থন। পর্বত হৃদয় দেই করে বিদারেশ। ভয়ানক মেঘপুনি স্তানি আচ মত। মেদিনী হইল দেখা ভয়েতে ক্ষিত।।

পরে বাজেলার এমত সময়ে তীর দ্বাপ যে বারি ধারা তাছা ছইতে রক্ষা পাইবার কোন উপাধ ছিল না, আর শতিব কেশ নিগৃত হয় এমত আশুধ স্থানও ছিল না, এই হেতুক কথন ফোন বৃক্ত শাবে ও কথন বৃক্ষ পরে লুকায়িত হইল কিন্তু বারি ধারা ও শতিবে আঘাত জন্য দুঃপ এবং বিদ্যুত ও বৃদ্ধ পতনের ভয় দ্রেই অধিক ছইতে লাগিল।

ঘোর অন্ধকার নিশি মেখের গর্জন।
টাছে দেখ অভিশয় বারি বরিষণ।
এ যাতনা চিন্তা নাছি দেউ জন করে।
কৃষ্ট মনে আছে যেবা সভার ভিতরে॥

ভানতর বাজেশা অকাল বর্ষণাদি জন) দুংগ সহ। করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বকে আপন বন্ধুর কথা ও হাসহান মারণ করত ঐ রছনি অভি ক্লেশে প্রভাত করিল।

আবে যদি জানিভান এবণ ঘটিবে। ভোষার বিচ্ছেদে যোর অন্তর দহিতে 🔡 ভবে ভব সঙ্গত্যাগ নাহি করিভাম: এক দিন জনা কভু নাহি ত।জিভাগ।।

পারে রজ্নি প্রভাততিইবা মাত্রেই মেঘ জন্য অকরের मृत र 5 (र मुर्ग) कितरन शृथिती आंटलांक्यस रहेन :

উদ্যু काहल मृश् छन्त रहेल।

त्रर्ग हा अर्थ हो स्वाप्त का निया ।।

অন্তর প্নর্বার তথা হইতে উচ্টীংমান হইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিল যে ভ্রমণ করি কি তাস ारि প्रक्ष भ्रम कति, श्रद्ध निष्ठग्न कति स्वक रय मुहे उन भिवम समय कति, घेटआमस्य, मुद्री किर्दार्थ मात পতন-শালী ও চম্র দৃষ্টির ন্যায় গ্রন-শালী শাহান নামক পক্ষী বাজেনাকে আক্রমণ করিতে ইনাড इड्ल ।

পারে যথন বাজেন্দার দৃষ্টি ঐ নিদ্য় শার্থনের প্রতি পতিত হইল তাকালে ভাহার প্রাণ অভাত তাকুল इछान माखि शीन हाई ला।

শাহীন পড়িল যদি কপোতের প্রতি। রেশ সহা বিনা ভার অন্য নাছি গতি।।

পরস্ক বাজেন্দা যথন আপনাকে আপদ্পুদ্ধ বোধ कडिल्लक एथन में हिटेल्यो रहा देशएमा मकल মার্ণ করত আপন কুমতি উওম কণে জ্ঞান ছইল !

ঈশ্ব নিকটে বহু মানন করিল। প্রতিজ্ঞা করিল তবে কাতর হুইয়া।

যে যদাপি এই মৃত্যুর হস্ত ছইতে উল্লার হই ত ভ্রমণের যে বাজুগ তাহা কথন অস্তংকরণেও অ ফরিব না, আর বলুর সঙ্গ পরেস প্রস্তারের ন্যায় উত্ত জ্ঞান করিয়া খাবিৎ জীবিত পাকিব তাবং ভ্রমণে নামও ক্লিকাপু আনিব না।

শ্নং যদি ওব সঙ্গে হয়তো মিলন।
তাহার বিচ্ছেদে কেহ না হবে ভাজন।।
এইরপ দিল্যমান কপোতের ভাগাবশে ঈশ্র কর্ত্রনার বাঞ্জু সফল হইল অর্থাহ শাহীন ভাগাকে গুড়
করিতে পারিল না ভাহার কারণ এই যে ঐ শাহীনপার্ল যহকালীন কপোতের হস্ত গত করিছে তমিকটবর্তা হইল সেই সময় বলবান ক্লুপার্ছ ও নসরতায়ে: মামক পক্ষির ভয় জনক তুকাব নামক এক পক্ষি দগান্তর হইতে আহার জনুষ্ঠেণে উড়ভীয় মান হইওা সংকালীন শাহীন ও কপোতের অবস্থা দর্শন করিল তথন এই ভাবিল যে এই ক্লুম্ম কপোত হারা কেবল জলপান মাত্রে শরীরের কিঞ্জিৎ ব্যাকুলভার্ছিত হইভিল তে পারে, পরে ঐ শাহীনের সমুধ্য হইতে ঐ কপোত তকে গুড়ণ করিতে ইচ্ছুক হইল, কিন্তু, শিকার কারণ শাহীনের শরীরে যাদৃশ শক্তি ছিল তাদৃশ শক্তি তুকাবের ছিল না বটে, তথাচ ভাষা বোধ না করিয়া ভাষার সহিত সমভাবে ব্যক্তার হ করিল।

উভয় পক্ষীতে যদি যুদ্ধ আরম্ভিল। এই অবকাশে দেখ কপোত ভাগিল।

পরে বাজেলা অবকাশ পাইরা এক প্রস্তুরের নাছে অতি কটে প্রবেশ করিয়া তথায় এক রাত্রি বাস করিল অনন্তর প্রভাত সময়ে রাজেলা লুসাতে গমনান্দক হইয়াও ভয় প্রস্তুক চাচুলিগে দুটি করজ জাম উড়িতেই জনা এক কপোতকে দর্শন করিলকে ঐ কপোত কতকঞ্জিন শনা ও নানা প্রকার কৌশল সম্পলিত ছিল এবং এ সময়ে জ্পাকপ সৈনা বাজেলার লরার কপ রাজ্যকে আক্রমণ করিয়াছিল। এ কারণ বিবেচনা না করিয়া মুজাতি নিকটে গ্রমন করিয়া এ সকল শন্য গলোকরণ না হইতে হইতে ভাষার চরণ কালে বন্ধ হইল।

দুটের হয়েছ ফান্দ শরীর পোষক।

মনোরপ পাধির জন্মাও বছ শক।।

অনন্তর বাজেন্দা রাগানিত ছইয়া কহিছে লাগিল যে, হে প্রতিঃ ভোমায় আমায় এক জাতি অভএব তোমা ছইভেই আমার এ আপদ ঘটিল তুমি আমাকে পূর্বে সাবধান ও আতিথা এবং সুশীল্ভা পুকাশ কেন না করিলে ভাছা ছইলে আমি অন্তরে থাকিভান ও এ পুকার বন্ধ ছইভাম না, পরে দে উত্তর করিলেক যে ঈশ্বরের ঘটনা কেছ অন্যথা করিতে শক্ত হয়নাঃ

ঈশ্রের ইতা ক্রপবাণ যদি ছোটে। উপায় কপের চালে নাছি সেই টোটে।।

পরত্ত বাজেনা কহিলেক যে তুমি এ আপদ হইতে আমাকে হদাপি মুক্ত করিবার পথ দেখাছতে পার তবে চিরকালের জন্য আমাকে বারা করিবে, পরে ঐ থপোত কহিলেক যে অরে নির্কোপ যদি ইছার কোন উপায় জানিতাম তবে কি আনি এ বন্ধন ছইতে মুক্ত মইডাম না। তোমার এই বাকা সেই উট্টু শাবকের নার হইরাকে, যে গমন করত লাভ ছইরা রোদন করিতেই ইছোপুর্বক ভাছার মাতাকে কহিয়াতিল মে ছে নিষ্টুর কিঞ্চিছ বিলম্ব কর আমি লংককাল বিশাল করি, ইছাতে তাহার মাতা কহে অরে অন্ত ভুই কি দেখিতে পাইস না যে ভোর নানিকার রজ্জু জন্যের ছত্তে অপিত আছে যদাপি আমার কিছু সাধ্য থাকিও ভবে কি আপন পৃষ্ঠ দেশকে বোঝা হইতে ও ভোর পদকে গমন হইতে মুক্ত করিতাম না।

আপন মাতার কাছে উন্ট্রের তনয়।
কহিয়া আপন দুঃখ নিজা গত হয়।
পরেতে কহিল মাতা শ্রন্তর তনয়।
কিঞ্জিৎ করিতে দ্বিভি মোর মাধ্য নয়।।

যদ)পি থাকিত এই রজ্জু গোর হাতে। তবেনা যেতাম আনি ইখাদের নাগে।

অপিচ বাজেন্দ, পড় ফড় করিতে লাগিল, এবং অনেক करके উत्यान ८५को कतिम, जांत्र छेरांत जामा कल उन्ह वर्ष भाक हिल, ध्वश कीरमद मिछ छाछिलय प्राटन একারণ শীগু छिम धहेल, खाबाटउ वाटकला है काल হইতে মৃক্ত হইয়। অনায়াদে ক্টান্তঃবরণে উত্তায় মান হইয়া আত্ম দেশাভিত্যগানী হইল, আর এই দৃত বন্ধন হাইতে যে মুক্ত হইয়াছিল'একারণ আফ্লাদে ভাগার ক্ষার চিন্তা দূরে গেল, পরে উড়িতেং বসতি রহিত এক গানে উপন্থিত হইয়া কেত্র দমীপদ্থিত এक आहीरत विमिल, ए०काला এक वृषकछन्। अ মাটের প্রছরিভা কর্মে নিয়ক ছিল স্থান ভাছার দটি এ পায়রার প্রতি পড়িল, তথন এ কপোতের মাংস वात: कावाव कति उ रफ्टेष्क इट्या धन्रक वाहिन যোগ করিলেক, কিন্তু এ কপোত তংকালীন এ ক্লেক্স ও মাঠের চতুদ্দিল দৃষ্টি করত অনা মনদ্ধ ছিল, পরে হঠাৎ ঐ বাট্লের আহাত হোহার ডানায় লাগিয়া অতিশয় ভয় যুক্ত ছইয়া ঐ প্রাচীরের নিমুস্ কূপের মধ্যে অধোমুখ হইয়া পতিত হইল। এ কপ এতাদৃশ গদীর ছিল যে তাহার নীচে হইতে আঁকাশ কে চক্রের ন্যায় বোধ হইছ, আর দিবা রাত্রি ব্যাপিয় ঐ কৃপ মধ্যে গমন করিলেও তাছার দীমা হইত না

শামান্য নহেক সেই কূপের ধনন।
সপ্ত ভাল করি ভেদ করেছে গ্র্মন।।
আকাশ জানিতে তার সীমার বিশেষ।
হাদ্যালি আপেনি তাহে কর্য়ে প্রবেশ ।
অমিয়া অমণ যদি হয় নিবারণ।
তথাপি না পায় তার সীমা দ্রশন।।

ভানস্তর ঐ ক্ষক পুল্ল হখন দেখিলেক যে ঐ পায়র।
কৃপ মধ্যে পতিত ছইয়াছে তথন ভাছার চেকী: কপ
যে রজ্জু তাছার ধর্ম ওা দেখিরা নিরাশ ছইয়া ঐ মৃত
বহ কপোতকে কেশের কারাগারে রাখিয়া গমন করিল,
পরে বাজেলা ঐ কৃপ যথে। দিবারাত্র বাস করিয়া
ভাপন ভ্রমনের দুঃধ নওয়াজেলাকে মানস করিয়া
কহিতে লাগিল।

ন ওরাজেনা করি যনে কহিতে লাগিল।
তোষার গলিতে মোর যবে স্থান ছিল।
তোমার বারের পূলি করিয়া কজ্জল।
মোর চক্রু হয়ে ছিল দেখিতে উজ্জ্ল।
পূর্কেতে আছিল সনে এই সে ভাবনা।
বন্ধু তা কখন আমি ত্যাগ করিব না।।
কি করি নাচারি মোর এমন ঘটল।
পূর্কের মানস মোর সব বৃথা ছিল।।

পর দিবস স্বীয় শক্তানুসারে কূপোপ্রের গাভোখান করিয়া ক্রন্দন ও কাডরোক্তি করত আপন বাসার নিকট উপস্থিত হইল। নওৱাজেন, আপান সন্ধুর পাল-থাতে পুনি শুনিয়া আগি বাড়াইতার কারণ বাসা ছইছে। উড়েডীয়মান হইয়া কহিল।

চিন্তা করি কি কপ দেখির আমি তারে।
প্রাচক্ষ্থলিলাম বস্তা দেখিবারে।
ইতার করিবে আমি স্তুন্তে ঈশ্র।
কি তব করিব হব তইয়া কাহর।

পরে হথন বাজেনার সহিত কোলাকোলি করিল তথ্য তারাকে অভিশয় কৃশ ও দুসলৈ দেখিয়া কহিল, তে সন্মৃত্যি কোশায় হিলে আর ভোষার এ অবস্থায় কারণ কি ভাষা কহ পরে বাজেনা কহিতে লাগিল

করিতে বয়ান যোর দুংখের বারভা:

জ্যাৎসা রাত্রি চাছি আনি উবেগ রছিত। ।
আমার সংক্রেপ বাক্য এই যে শুনিয়াছিলাম জন্তে
অনেক বিষয়ের পরীক্ষা হয় কিছু আমি ভাষা একবার
ভমণেই বোধ করিয়াছি আর যে পর্যান্ত জীবিত থাকির ইছার মধ্যে আর কখন জমণ করিব না, ছেদে জমণ দূরে থাকুক বড় আবশাক ব্যভিরেকে বাঁদা হুইতেও কখন বাছির ছইব না আর আপন স্বেজ্য পূর্ককে বন্ধা দুশন ৰূপ যে ধন ভাষা প্রবাদ ৰূপ দুঃধের সহিত পরিবর্জ করিব না।

প্রবাস বাসন। কভু না করিব আর। বন্ধ, দুর্শন্ সুথের নাছি পারাবার।। তদনসর মন্ত্রী কহিলেন আমি যে এই দৃষ্টান্ত সছাশরের নিকট প্রকাশ করিলাম, তাহার কারণ এই সে
আপনি সৃছে বাশকরণের যে গুণ তাহা জমণের দুংখের
সহিত পরিবর্ত্ত করিবেন না এবং সদেশ ও বন্ধুব যে বিচ্ছেদ তাহাব ফল অভিশয় জাশন স্তিরেকে
আর নাই হাতএব আপনি স্বেস্থান হইয়া স্বীকার
করিবেন না।

দেশ বন্ধু দরশনে মোর ইসছ; ছলে। বহু দিবশের পথ ভাগে চফু জলে।

পরে দাবেশিলীম কহিলেন ছে মন্ত্রী লমণের দুঃল ফদাপি অধিক বটে তথাপি ভাছাতে পভাও অধিক আছে, কেন না কোন বাজি প্রবাস জনা পরিশুমের ঘূর্ণিতে পভন না ছইতে শিই ও বিদ্ধান্তঃকরন ছইতে শক্ত ছয় না এবং ইছাব যে পরীক্ষা সে জীবন পর্যাপ্ত শক্তা দায়ক হয়, আর লংগতে নিশ্চয় এই দুই প্রকারের বৃদ্ধি ছয়, এক বিখ্যাত জনা অপর পর্মাণিক। ইছা শভরঞ্চ ক্রিড়ায় পুমাণ আছে এক বড়িয়া বৃদ্ধি ছারা ছয় পদ লমণ করিলেই মন্ত্রির পদ-প্রাপ্ত ছয়, আর প্রতিপদের চক্র চতুর্দ্ধশ দিবস লমণ করিয় পেণিনাদীর চক্র হয়।

ভ্রমণ করিলে দেখা দাস রাজা হয়।
ভ্রমণ নহিলে কভু চন্দ্র পূর্ণ নয়।।
ভারে যদ্যপি ভোলা ব্যক্তি আপন গৃহ হইতে বাহিঃ

না্হয় ওবে রাজ্যের আশ্চর্যা কর্ম দর্শন ও নহৎ বা জিব সালাং হইতে নিরাশ হয়, দেখ বাজ প্রজা আপন বানার বাস করে না, এ কারণ ভূপতি দিলের হয়ে। ওাহার ভিতি হইয়াছে, আর দেশ গোচক প্রজা বাস দান কথন ভাগে করেন। একারণ ভিন্তির পশ্চাহ ভাগে ওাহার স্থান হইয়াছে।

শাহারাজ মত ত্যি করত ভূমণ : পেচকের মত তুমি থাক কি কা**রণ** ::

ু এক শুকু আপেন শিষাদিগকে এই প্যার রারং কোভ কুরাইতে ছিলেন ⊹

ভূমণকরিলে নর মনোনিও হয়: মহ বুঙা দ্বারা চক্ষে পুত্তলিকা হয়।। বারি হঙে কোন বদ্যু নাহিক উত্তম: এক স্থানে স্থিতি হলে সে হয় অধ্যা ।।

এক শিকার বাজ চিলের শাবকের সহিত বহিতি

ইয়াছিল যদ।পি সে ঐ চিলের বাসাতে থাকিও

এবং ভূগণেচ্ছু হইয়া উড্ডীয়খান না হইত তবে
কদাচ নৃপতি ডাহাকে প্রতিপালন করিছেন না, জন
শুর মন্ত্রী নিবেদন করিলেক যে ইহার বৃভান্ত বি

প্রকার। পরে রায় দাবেশিলীম নৃপতি কহিলেন
যে সমাচার পত্র ছারা আমি শুত হইয়াছি যে কোন

হালে বাজ নামক দুই পক্ষী পরন্নর প্রণ্য় করত এক

অভ্যুচ্চ পর্বতোপরি রক্ষল কপে বাস করিয়া ওথার উক্তরে পরয়রাবলোকনে আনন্দ চিত্রে কাল্যাপনঃ করিত:

স্থান হয় বুলাই যাবে গোলোবের গাও। শাক্ষাত হয়লে হয় ৬ব স্পাদ্ধার দ

तिराधकां शामग्रह शहरमञ्जू हे बाह दिवाल १ कि णादक अन्नान कविस्थान हो महान अन्ति हो हार्हि हार्व াংটে ডেম্ম ডিল, এ কারণ উভয়েই ঐ শাসকের निभिष्ठ खांशाराकत्व सममकतिया माना अवन्त्र खाका -त्र अत्र व्यामहम् कृष्टितः शृश्यातः व्यक्ष भित्राम्य भाष्या ভাষার শক্তি বহিতি ছইতে লারিল, অমনুর এক দিবস ভাষাকে একাকা রাখিয়া ভাষারা স্থানান্তরে গ্রন করিয়াছিল আর ভাষার দিগের আসিতে কিঞ্ছি বিল্লাছ এনে ঐ শাবক অভান্ত কুষিত হইয়া লক্ষ্ স্মাবরত চতুর্ঘনির নিরীক্ষণ করিয়। বাদার প্রারে আ'দিয়া হচাত এ হান হইতে পতিত হইল, ইতে:-মধ্যে পর্থেপরের ইচ্ছানুসারে এক চীল আপন বাসা চইতে স্মান্দিগের আহারাহরণ নিমিত্ত পর্যতো-পরি প্রভামাপর হইয়া ব্যিয়াছিল, যৎকালে তাহার षृष्टि मे वाक-भावत्वत्र डेश्रव शिष्ट्रण उपनि तम अह वाश कविल या अकते। मुखिक याना कान किलाब बाद। হইতে পড়িতেছে।

অনন্তর ঐ চীল উড্ডীয়মান ছইয়া ভূষিতে পতন না

চউতে চউতে ভাষাকে ধারণ করও আপন বানায় लहेशा (बाब अवर देशांत शाव। २ और हिंच দেখিয়া ব্যাপ্ত কবিলেক যে এ নিশ্চয় শিকারি পক্ষীর জাতি চইবেক, পরে স্বজাতীয় দেখিয়া ডাহার অপ্তঃ-করণে কিঞ্ছিৎ হারা জ্বিল আরু মনে করিন যে প্র-মেশ্বের হথেটি অনুষ্ঠ যে আমাকে ইছার পরময়ের কারণ করিহাছেন আর যদাপি আনি এসানে উপস্থিত না ছইতান ভবে দৃহিতে পতন ছইয়া এই শবিকের बाह्य अञ्चल लातिया हुन बहेदा भूलात नाम উভिहा হাইত এবং হখন পর্মেশ্রের ইচ্ছা এরপ ছইল যে আমি ইছার বাঁচিবার ছেড় ছইলাম ভবে আমার ছচিত হয় যে ইতাকে আপন সন্তানের ন্যায় প্রতিপা-লন করি, পরে ঐ টাল স্বেছ দ্বারা ইছার প্রতিপালনে নিঘ্ক হইল আর যেকপ আপন সন্তানদিগের এডি ব্যবহার করিত ভক্ষপ ইহার প্রতিও করিতে লাগিল. ভাষাতে ঐ वाज-मावक मिर्नर विश्वित हहेत्। बजा-ভীয় ষভাব ক্রমেং প্রকাশকরিতে লাগিল। এবং দে আপনাকে ঐ চীলের শাবক বোধ করিত কিন্তু আপ-নার আক্তি ও সাহস উহারদিনের বিপরীত দেখিয়া नर्वमा अहे विद्या कतिल या आमि यामि हेरातिमान्त्र জাতি নছি তবে কেন ইছারদিগের বাদায় থাকি व्यात यमाभि इहातमितात सङ्गां इहेजाय छत्त हेहात দিগের আকৃতি হইতে আমার আকৃতি ভিন্নইত ন 🔡

ইহারা না হই আমি ইহাদের কাতি ৷ মিথ্যা আমি কেন তাহা ভাবি দিবা রাতি ৷

পরে এক দিবস ঐ চাল বাজ-শাবককে কথিলেক বে হে পুত্র ভোমাকে আমি অভিশন্ন চিপ্তাযুক্ত দেখি ভেছি ইহার কারণ, কি?। যদাপি ভোমার কোন মানস থাকে ভাষা আমাকে কছ: আমি সাধ্যান্-শাবে ভাষার চেকা করিতে ক্রটি করিব না, পরে বাজ শাবক উত্তর করিলেক যে আমি আচ্ছিতে চিপ্তাযুক্ত হাইয়াছি ভাষার কারণ কিছুই দেখিতে পাই না, আর যদাপি কিছু জানি ভাষাও কহিতে পারি না।

দেশহ আশ্চর্যা কুল ফুটেছে আমার:
রক্ত মাজি গল ঢাকা নাহি থাকে ভাব।।

এইছেনে ইতার পরামশ এই দেখিতেছি যে গদাপি আপনি আজা করেন ভবে দুই ডিন দিবস পৃথিবীতে ভুমণ করি কি জানি ভুনণ করিলে বৃথি আমার অন্তঃকরণের ভাবনা দৃর হইতে পারে, আর বোধ করি যে পৃথিবীর ও নগরের আশ্চর্যাই বন্ধু সকল দর্শন করিলে মনের কিছু সংস্থাব জয়িছে পারে, পরে কথন এ চীল এই বিচ্ছেদের কথা শুবণ করিল ক্রমার কথন গোলা করিয়া করিছে দিবাস ভ্যাগ করিয়া করিছে।

ে বিচ্ছেদ ৰচন, না করি শুবগ, । ১০০০ চন, নাছি জনু হেন-কুৰ্ম।

# ইচ্ছা হয় যাহা, সব কর ভাহা, নতে ভব হেন ধ্যা।

পরে চাঁৎকার করত কছিল যে হে পুত্র ভোমার এ कि (को भल ज्ञारनंत्र कथा कहि धरा, (कमन) ज्ञान अक নদার স্বল্প ছইয়াডেন ডিনি মানবদিগকে নন্ট করেন আর অন্নরের নায়ে মন্স্যুকে নিলিয়া কেলেন -लार्नक मन्या (ए स्मन करत छाषात कांद्रन अहे (अह না পরিবারের ভুরুন পোরণার্থে ও কেছবা কোন कातर वर्गछः किन्नु ट्यामात अहे मृद्धत किन्नु हे छेल-ফ্রিড নাই, এবং প্রমেখরের অনুগ্রেডে ডোমার यहारन पाकितात यान जाइ ७ फक्त धरा याहा পাইতেই তাহাতে তোমার আহার সন্দর্কপ চলি-टएड्ड, कार कार्यात मक्स महाद्यत छेशत क्राधाना-কাপে কাল শিংগনা করিতেছ এবং ভাছারাও ভোমার আজাকারি হইয়া আছে তথাচ এই দকল ভ্রমণের দুঃথ বহা করা ও দ্বিতি জনা সূথা ভাগে করা বোধ इश्व त्या अ का कि निर्द्धारश्च कर्य, हेहा विव्हार कहि-বাছেন।

করস্থিত শুক্ত দিন বিজ্ঞ নাছি ছাড়ে। চাড়িলে ভাছার দুঃখ দিনেং বাড়ে।।

পরে বাজশাবক কহিলেক জাপনি যাহা আঁজা করিলেন দে অভিশয় অনুগৃহ ও স্লেছের বাকা বিস্তু আমি জনেক বিবেচনা করিয়াছি, যে এবানা ও এ

আছার জাবা আমার উপযুক্ত নয়, আর আমার অন্তঃকরণে যে সকল উপস্থিত হয় ভাহা কহা যায় না। धनसुत् होंन स्थम छाए बहेन (स नकत्न हे सूर्ज छे स মভার প্রাপ্ত হয়, তথন আপনাকে এসত কথা হউতে অন্তর করিয়া কছিলেক যে আমি যাছা কভিতেছি সে ধৈর্য্যের কথা: আর ভূমি সাহা কহিছেছ সে লোভের কথা, কিন্তু লোভী চিত্তবাল নিত্তাশ থাকে এবং সে পর্যান্ত কেছ গৈয়াঁ) না করে তদবলি ভাষার স্থান্তব হয় সা, ও ভূমি ধৈয়ার প্রশংদা কিচ্ছ কর না একারণ अविर्याह सम्बु किह् जा छ नम्। जामि जर कति त्य ঐ লোভী মাজ্জারকে যাহ। ঘটিয়াছিল পাছে তোমা-इ.५ (महे कल घरहें, शाद शक्षमायक कि हिमक रा रम कि सेवात । अमसुत्र हील कहिएउ लागिल या श्वाकाल অভি मूःथि এक वृक्षः क्षी किल मृत्यांत क्षमुःकत्रावत गाय ও কৃপণের গোরের ন্যায় অন্ধকার এক কুটীর ভাগার क्रिने। अ वृक्षा जीव अक्री विद्यान शाकिए, अ विद्यान পিউাকের মুখ ও কথন দেখে নাই, আর ভাছার বন্ধু কিয়া অন্যের মুখেও কথন যব মন্ডের কথাও স্তনে নাই किञ्च कथनर नृषिक शरखंत आयान महेल, किञ्चा मृखि-কার উপর মৃষিক পদের ছিল্ দেখিয়া ধৈর্যাবলয়ন कतिया धाकिल, यहाशि त्योखाताव्यय कथन अकहा আৰু ভাষার হস্তগত হইড, তবে ষণ সমূহ পাইলে मृतिम<sup>्</sup>याकृण काव्यामिक क्य, काम्ण क्यू कहेया

ভদাৰণর স্বারঃ সম্যক ক্লেশ বিম্মৃত হউত ও তাহাতেই। স্থাহ পর্যান্ত দিনপাত করিয়া কলিও।

বল দৃংশ পরে আমি পেরে জি যে থাদা।
সপ্রে কি জাগুতে দেখি নাহি ভার আদা।
ঐ বৃক্ত ক্রীর কুটির ভাহার পক্ষে দৃর্ভিক্ষের নাার ছিল
এ কারণ এমত কৃশ হইসাছিল যে অন্তর হইতে
ভারাভাবের নাার দৃষ্ট হইত। এক দিবস ক্ষতি
কব্যে ঐ বৃড়িরার মটকার উপর চিড়িরা অনা) একটা
বিড়াল দেখিলেক যে প্রতি বাদির ঘরের দেয়ালের
উপর বেভাইতেছে, কিন্তু সে অভিনয় ফল ছিল,

একারণ ব্যাহ্যের ন্যায় প্রারেখ পা; ফেলিতেছে ; এক্স

अक्टि नाजिन।

আদিতের ওছে বন্ধ, জিজাদি ভোমারে : কোথা হতে আদিওেছ বলনা আমারে :

जाशन ब**द्धां उरक मर्गन कतं उ** छा रू गो दहे हैं। छ,

আর আমার বোধ হয় যে খাণার বাদী হইতে ভোজন করিয়া আদিতেছ এবং ভোমার এ দৌল্যা কিরপে হইয়াছে ভাহা আমাকে: কহ, পরে ঐ প্রতিবাদি মার্জ্জার কহিলেক যে আমি যহা রাঙ্গার পরাবিশ্য ভোজন করি, আর প্রতিদিন প্রাভঃকালে ঐ রাজ্যার শভায় উপস্থিত হই,এবং যৎকালীন ভাহার খাদ্য সাম্যুর আয়োজন হয় তথ্য জামি ভরুষা করিয়া তথা হইতে মাংস ভরুষী লইয়া পর দিবসা-

বলি দছ্ক রপে ভোজন করি, ইছা গুনিয়া ঐ বুঙ্রি বিড়াল কছিলেক মাংস কি প্রকার বস্তু, আর নহদার যে রুট্, ভাষারি বা আয়াদন কি প্রকার, আমি জাবনাবধি ঐ বুডির ঘটার কোল ও মুনিকের মাংস বাভিরেকে জনা কোন করু ভল্লন করি নাই ও চল্লুভেও দেখি নাই, এই কথা শ্রমিন, ঐ বিড়াল হাস্য করিয়া কৃছিলেক, যে এই জনো ভোমাকে মাকড্সা হইডে ভিম করা যায় মা, আর ভোমার যে আনার সে আমারদিনের স্থাতির বড় সজ্জাকর হয়, এবং তুমি যে এ আকার লইহা ঘরের বাছির হইয়াছ ভাষাতে আমি যথেইট লজ্জা পাইডেছি।

কর্ণ লেজ চাড়া তব চিহ্ন আছে যত।
তানি দেখিতেটি তাহা নাকড্যার মত।
আব যদ্যপি তুনি রাজ সভা দেখ, এবং ঐ সকল
স্বাদু খাদ্য এব্যের গন্ধ গোক, তবে মড়া যে জিয়ন্ত হয়
ভাহার অন্তরা জানিতে পার।

মৃত দৰে বন্ধুর আহাণ যদি লাগে।
আদ্চর্যানকে ইতা পচা অফ্রি ভাগে।।
অনন্ধর ঐ বুড়ির মার্জার বড় কাজর হইয়াকচিলেক
নয়ে হে ভাই; প্রতি বাসিস্থান্ত কাজি ডোমার দহিত
জামার জান্তে, জাভারত তুমি দেখানে যাওন কালীন
ক্রাণি আন্তেক সজে করিয়া লইয়া হাও, ভবে

তোমার দয়াতে আমি কিঞ্চিৎ পাইতে পাই, আর তোমার সন্ধান কিঞ্চিৎ সমাস্ত্রত চইতে,পারি :

विक क्रम महाएछ दिश्य ना हरे दि। माना मानदिद किंग नाहिक हास्टियः।

পরে ঐ শ্রতিবাদি আপ্তুক উহার জেলনেতে কৃপা বিট চিত্ত হইয়া কছিলেক, যে এবার জেনাকে না লইয়া তথায় যাইব না আনন্তর এই সুসন্তাদে প্নং জাবত মানের ন্যায় কাটান্তকেরলে কুঁড়িয়ার চাল হইতে নামিয়া বৃড়ির নিকট এই সকল সংবাদ কছিলেক, পরে বুড়ি কহিতে লাগিল, হে প্রিয় পাত্র বাহার বাক্যেতে ভুলিও না, থৈগা অবলয়ন করিয়া আমার গ্রেডে বাস কর, লোভির লোভ রূপ সে

লোভ ৰূপ ভাও পূর্ণ নছে কদাচন।
যাবহ না হয় মৃত্যু পাশে নিবন্ধন।।
ঐ দ্বিত্র বিড়ালের রাজ ভোগা দামগুড়িও এরপ লোভ
ইইয়াছিল যে কাহারও কথায় ভাহা বিশৃত হয় না।

व्यक्ति अन निकटि नम्मु उन्हान

পিশুর ভিডরে ফবা বায়্র প্রবেশ।।

অনস্তর পর দিবস সেই প্রতি বাসি মার্ক্তারের সহিতরাজ সভার গমন করিল। গত দিবস রাজার ভোজন সময়ে কএক মার্ক্তার একত্রিত হইয়া দুন্দু করণে সমুক্তে বিরক্ত হইয়াছিল। একারণ ভংগার দিবংগ রাকা এই আজে। করিয়াছিলেন, যে আদা আমার ভোজন সময়ে ভিরন্দাকেরা আমার নিকট উপস্থিত থাকিবেক, আর তংকালে যে সকল মাজ্জার তথায় আসিকেক, ভাহারদের প্রথম গ্রাস যেন তীরের ফল হয়। ঐ বুডির বিড়াল ইছা অজ্ঞাত চিল, একারণ নরপতির খাদা অব্যের আছাণে শাছিন পক্ষার নাায় তথায় উপস্থিত গ্রহা রাজার সমুখে যাইবা মাত্র ভাহার বক্ষম্বলে ভার বৃদ্ধ হইল, ভাহাতে অভি কাত্র কইয়া এই বাকা কহিতেং পলাইল।

জাবের পুরল শক্ত লোভকে কানিবে।
লোভ সত্ত্বে কভু মনে সুথ না মানিবে।
লোভ আদি পুতিবাদী জনের কথায়।
সুদূর্লভ জীবনের অদসান পুয়ে।
অভএব অদ্যাবিধি করিলাম পণ।
লোভের সহিত নাহি রাখিব মিলন।।

অনন্তর, চীল কহিলেক আমি যে এই ইতিহাস ভোমাকৈ জানাইলাম, ভাহার কারণ এই তুমি আমার এই বিরল স্থানে স্থিতি করত অনায়াসে যে আহারাদি পাইভেছ ভাহার শুণজামিয়া অস্লভে গৈর্যা করি ভাহাতে আকাজন করিও না পাছে ইহাতে ভোমার ঐ রূপ ঘটিয়া বর্তমান সুধ্ব নউ হয়, ভবে বাজ শাবক কহিলেক আপনি যাহা আজা করিলেন লে হাত ও অনুগুহু বাকা বটে, কিন্তু অল্লেভে যে সাম: ছট্যা থাক। সে স্যোন। লোকের কর্ম, আর উদ্দ আছার পাইরাই যে সৈহা করিয়া থাক। সে চড়ফপদের দর্ম এবং যাছার শুেষ্ঠ হইতে সামনা থাকে ভাছার কর্জনা এই যে ভাছার কারণ আনুসন্ধর ওর ৬ যে অভান্ত সাহনী হয়, সে ফুল্র কর্মা করিতে স্বাকৃত হয় না ভারে বেদ্ধি বাজিরা অধ নতকে ননোনাত করেন না

ভ্ৰমণ কারণে পাদ নাহি সেলে বেই:
উচ্চ পাদ কদাচন নাহি পায় সেই:
এমন পাইতে পাদ কর অনুসং
যাহাতে হইবে চন্দ্র কমিপে গ্রমন ন

भरत होन कहिएनक छूमि (य हेन्हा करियाह भा किरण अमृगान माछ (मध्य कावन य) हिएद एक कार्य)। ६-गाँउ कथन रहा न: ।

কেবল বাকোতে কজু নাহি হয় বড়। ভাহার আশবার আগে তুমি কর্যভ্যা

পরে বাজশাবক কহিলেক আমার থাবার যে শক্তি দে আমার মানদ পূর্বের এক প্রন্ন কারণ ছইডাছে। আর আমার চক্তুর তাজুও বিতার কারণ ছইয়াছে। আপনি কি ইছা শ্রেনন নাই সে ঐ তক্তধারী আপন নাহদ বারা ভূপতি ছইয়াছিল, অন্তর চাল জ্ঞানা ক্রিলেক যে দেকি প্রকার।

৪ গল। পরে বাছ-শার্ক কহিতে লাগিল যে পূর্বকালে এক ফ্রার সে আপন পরিবারের ভরণ পোষণে কোশত ছিল এ কারণ স্কলে। নিরান্দে থাকিত আর স্পর্ফে হাছা লভা করিত ভাছাতে ভালার পরিবার ভর্গ পোষণ হইয়া কিছুই থাকিত মান কিম্থকালনিভ্র প্রমেখনের অনুগ্লেভে ভালার এক পুত্র হইল, ই সন্তানের কপাল সুলক্ষণাক্রান্ত ছিল। আছিল গৌভাগা যুক্ত স্কর দৃংখ হারা।

শোভিত হতেতে যেন কাননের চারা ।।

ভাষার আগমনে ভাষার পিভার আর ক্রেম বন্ধি হুইতে লাগিল, পিড: এ প্রাফ সৌভাগ। যুক্ত দেখিয়া আপন দাগান্সারে ভাছার বিদ্যাভাগে मरहारी ७ व्यक्त, किन्नु वे पूज नालक कालान्धि छीत पन्क हाल व जानि लडेशा नकीमा व्लीए। व्हिए, जांद र यन वे तालक (क शांह भानास लहेस: गाहेल एथन দে পথ মগ্য ফটতে পলায়ন করিত আর যে সকল অক্ষর ভাষাকে লিপিডে শিক্ষা করাইতেন, ভাষা মে বর্মার ন্যায় লিখিত এবং যখন ভাষাকে অফর সকল পাচ করাইতেন, ওখন সে প্রাারিপতি ছভুনের কারণ তল ভরার রূপ অফার অভ্যাস করিত আর পৃতি मिन छात्मत मृर्खि चक्कि व कतिशो छारात हजूमिक দৃষ্টি করত শেষ্ঠ হইতে বাঞ্ছা করিত। যখন ভাছার विमाजामक ভाষাকে হে আর মীম এই দুই অক্ষর লিখিয়া দিভেন, তখন লৈ ছে অক্সর কে ঢাল 🤊 মাম অক্ষর কে পৌছ নির্মিত টুলি জ্ঞান করিত, আর

স্বালেফ ও ইয়া কে পন্ক ও শর করিয়া কছিত। 🤗 বে য়খন যুৱাৰ দ। পুল্প ছইল, তথন ভাছার পিত। ভাষ্কে কছিলেন, যে ছে পুত্ৰ আসার অভ্যক্ষণ ভোগার পুতি আশক্ত আছে আর বালাবিকা ও যুগ ব্যাতে অনেক পুডেদ এবং চাতুরিত, ও শংহস দার: ভোমার ফৌবনাবখ্য পুকাশ হইয়াছে ভাতএর আমার ইচ্ছা যে ভোমার শরার কামেব বস্তা-भन्न मा इइट्डिंग स्थान अक अव्याखीत कम्माद महिल त्लामात्र विवाह (मृहे, हेशाल लामात कि পরামশ, পরে ঐপুত্র কহিলেক, যে আমি যাহাকে পাথনা করি ভাছাকে বিবাহ করিয়াছি, আর ভাষার তে কাঠিন অর্থাৎ পাড়না, ভাষাও আমি গছিও ব্রা<sup>নি</sup>য়েছি, আপনকাকে এ বিষয়ে কিঞ্ছিৎ ক্লেশণ্ড দিব না, অনন্তর পিতা কছিলেন যে আমি ভোমার অবস্থা দকল জ্ঞাত আছি, অভএব তৃমি কোণা হইতে বিবাহের আশবাব অর্থাৎ এবাাদি পুত্ত-করিয়াছ जात त्य क्यांटक विवाह कविशाह, जिनिहे वा काथांग्र ইহা পুরণ করিয়া ঐ পুদ্র গৃহ মধে। গমন করত मधानत अर्थाद कामि वाहित कतिया कहिंद्यक, त्य तह পিত রাজ্য রূপ যে ক্**ৰ**্যা তাহাতে আমি বি कतिव ।

ভাগোর সহিত দ্বস্থ নাহিক কাহার। রাজ্য কপ ক্লারে কাবিন তল্থার।। ্রাজ্যাধিকার করণের সাহস ভাছার ছিল। একারণ অতি শীঘু রাজ্যাধিকার হইল, আর এই কথার উপর বিজের: কহিয়াছেন।

একপ না হলে পুড়, রাজ্য কপা কন্য কড়। নাহি হয় তাহার মিলন। তলবার কপ মুক্ত, নাড়ি করে উপযুক্ত। বিবাহ কারণ যেই জন।।

খনপর বাজশাবক কহিলেক, আমি যে এই দৃষ্টান্ত আপনকাকে দেশাইলাম, ডাহা আপনি ভাত হউন শ্রেষ্ঠ হওনের যে সকল চিক্ষ ডাহা আমার উপস্থিত আছে, আর ঈশ্বরের অনুগ্রেতে আমার সৌহালোর অবস্থা পুরাশ আছে, এবং আমি আশাযুক্ত আছি, গে শীঘু আমার মানস পূর্ণ হইবেক, এইক্ষণে কাহার কর্মায় আমি স্বীয় মানসক্ষম ডাগি করিব না।

এই পথে সদ; আফি আমন্দে চলিব। কাহার ভর্ণনে ইহা নাহিক ভাজিব।।

পরস্ক চলৈ বোধ করিলেক যে এপক্ষী চতুরতা কপ রজ্জুর ফাঁন্দে পাদক্ষেপ করিলেক না সূতরাং জনার ভাবির। ভ্রমণে আজে। দিয়া বিচ্ছেদের চিহ্ন আপন অন্তঃকরণে ধারণ করিল। পরে বাজশাবক, উড্ডীয়মান হইল। কিয়দূর ভ্রমণ করত ক্লান্ত হইয়া এক পর্বভোপরি বিদিয়া চতুদ্ধিকৈ দৃষ্টি করিতেং ভ্রক্ষাৎ এক কুর্কদ্রি নামক পক্ষীকে দেখিয়া ভাষাকে শিকার করিতে ইচ্ছুক ছাইর পারে একরারে রাষ্ট্র উপায় পাড়িত ফাইয়া ভাষাংসাদারা উদ্দে পুর্কবিলা,

আপোদ মন্তক তথ মোর মনোনিও ইবার করিল সন্ধিকরে মুম্ম হিতাল

গালন্ত ব্যক্ত শ্ৰেক সভং জন্মান করিলেক লো এন গোলান) ইকানেজা উদ্ধন কলো কাডি ইন্টালেগ কেন্দা ঐক্ল নাল আদ্যা চল্লি আমি শালু মুক্ত ঘটাং অক্লকরেবর বালুনার এই খাদ্যা ভালা আদি আপ্রান্ত ছালা যে আবান এই লাল্ল ও অক্লের ব্যুম্যান এব। অবান সংগ্যাব শ্রেক্ত ছাল্ল হাইয়া উচ্চেপান নাল্লিনাক প্রেক্তান

প্রথম এমধ্যে ধ্রু সংখ্য দিও আমি। বঙ্ চইবার চিফ করি ইছা মানি।

ইছার পর সেব কিং আশ্চর্যা বন্ধ প্রকাশ হই তে ভাষা আমি জানিতে পারি না অপিচ ঐ বেগ গাম। বাস্ত্রশাবক করেক দিবস স্বাহ্নশাবপে অমণ করেদ অত্যানন্দ তৈও ও কবক দিগকে শাকার করিতে ছিল পরে এক দিবস কোন এক পাছাত্রের উপর বসির। দেখিলেক যে কভঞ্জি অস্থারোহী সৈনা শীকারো-দাত হইয়া তউর, পৃক্ষীদিগকে শীকারের কারণ ক্তবশুলা শিকারী পৃক্ষীকে ছাড়িয়া দিয়াছে। এ নাচে দেশ শোভা কির্পাছ্টল।
হাছের ডানার শদে শাকারা ছড়িল।
দিগার হাত ডোর্র বাজ যে উড়িল।
শিকার রাজতে থাকা রাজিমা করিল।
শাহিন নাগেতে পাকা পরেতে উড়িল।
দোররাজ কর্বের প্রাণ সেই যে ল্টিল।

दे एएटम ताङ। रुटेमना मोकात कहनारथी लामिया 🕸 পঁকাতের নীচে অংস্থিতি করিন্তা ছিলেন। ওঁছোর করস্থিত এক বাজ উত্তভাগমান হট্যা একটা পদাবে শীকার করণে উদ্যত হট্ল ইতোমহো এ বাজশা-বক ও এ পক্ষাকৈ শাকার করণেজ্ঞ হইয়া তাহার निक्र हे हें एक खर्ग हो भीकात्र के गृहन करिया। हो বাজশাবকের চতুরভ: ও বের গমন দেখিলা রাজার অন্তঃকরণ উছার প্রতি মগু গটল পারে রাজাজানুদারে শিকারির৷ ভাষার গলায় ফাঁস দিয়া ভাষাকে পরিয়া রাজ সমীপে আনয়ন করিশ রাজা অতিশর সেহপর্কক আপন হয়ে তাহার দ্রিতি করাইলেন অভএব দেশ वे दाखनावक माहम बाता खधीनछ। इहेटछ पूक इहेग्र। উज्लब बाध इरेन, बाद यनि तारे वानाग्र वाकियः ঐ চীলের সহিত সহবাদ কর্ত পৃথিবীর চতুদিল জমণ না করিত ভবে এই উচ্চপদ পাওয়া তাহার पूर्णक रूहेक। भारत द्वांतर्मी द्वेनिनीय किहित्मन द्य वरे मृथेकामूनारम कार्ड इड दंग जंगन क्तिरम्ह

रेफ अप वाथ ७ वशीनका वर्षे छ हुन्हा वर्ष

ভ্রমণ করিলে দেখা মামবের মন।
প্রফার চইয়া তেওঁছা শোন্ত। শুক্ত হয়।
প্রথার করেছে আন্তঃ করিছে ভ্রমণ।
ভবেত তোনার বাশ্রা হটবে প্রথা।

णमसुद्र विशेष मधी दाल मण्ड शामिश शामाकी क् कत है। कि हिए निश्चित का शामि श्राम निमास याल कि हिम निश्चित स्थाप निश्च का हो है। हिस्स स्थाप का का द्राम के हैं जिल्ला मान्य का द्राम के हैं निश्च शाम कि श्री श्री श्री हो है। द्राम कि स्थाप का द्राम के स्थाप का प्रमित्र का का कि हिस्स स्थाप भारति के सिक्ष निश्च के स्थाप कि स्थाप के स्थाप भारति स्थाप के द्राम का द्राम के स्थाप के स्थाप के स्थाप भारति स्थाप के द्राम के स्थाप के

তোমার রাজ্যেতে সুখী নহে কোন জন। সদাপি আপন সুখ চাহ হে রাজন।

ইছা অবগত হও যে পরমেশ্বর যাহা দৃতি করিয়া ছেন সে দৃই প্রকার। প্রথম। রাজা, তাঁছাকে সন্মান প্রতাপ ও রাজ্য প্রদান করিয়াছেন। ছিতীয়। প্রজাবর্গ, তাহারদিগকে নানা প্রকার সুথ দিয়াছেন, কেন্না এই উভয় ধর্ম একেতে কথন বর্ষে না। পৃথিবী মধ্যেতে যার আছে ধন মান।
পেই সে মানব মধ্যে ছয়েছে প্রথান।।
গুজেপর মানকে অভিশয় মনে,
গোলাব প্রধান অভি।
ভাচার কারণ, উন সক্ষ জন,
কণ্টকে দদা বস্তি ::

্থার বিজ্ঞোক্তিয়াছেন যে তেওঁ। কারকের মানত অবশার পূর্যয়।

আলে সুখে যেই জন ছয় সচেটিত। রাজ পাটকো বাঁধা ভার না ছয় উচিত।।

যে ব্যক্তি নাছৰ কপ প্রান্তরে তেন্টা কপ দুজা উপ্রভাৱ মান করতঃ সুখ ত্যার করিয়া ক্লেশ সহিঞ্ গ্রয়, ডাছার মনে। বাণ্ডা অতি শীলু মিদ্ধ লয়। সেমন শিংঘ (ফরা আফলা) নামক কাননে প্রাণ্ডান্য কপে চেন্টার আধিকোতে দ্বীয় বাণ্ডা অতি শীলু পূর্ণ করিয়া ছিল। পরে নন্ত্রী নিবেদন করিলেক, যে হে মহা রাজ নে কি প্রকার।

৫ এশু। রাজা কহিতে লাগিলেন, যে বসোর।
নামক নগর সমাপে নিবিড বন ও শোভন বায় বিশিষ্ট
এক উপদীপ ও ভাহার চতুদিগৈ অভি সুমিষ্ট কলে
পূর্ণ ক্ষুদ্র নদী সফল ছিল।

ভথা কার কৃক সুশোভন অভিশয়। বানা কপ মিউ ফল ভাহাতে আহ্য।। ভাষাতে আছিয়ে বৃদ্ধ যত শোভা কর।
তুবা বৃদ্ধ হতেদেই অতি মনোছর।
তথায় ভূবের কথা কি কহিব হায়।
সভদন জিনি ভাষা অতি শোভ, পায়।

্র কানন অভিশয় ঝিন্ধ ছিল, এ কারণ ভাছার নাম করা আফজা অর্থাথ সক্ষোত বছক ছিল। ওরাগো এক পাশু-রাজ থাকিত। ভাষার প্রভাগো কাগুছি কোন পান্ধ ভাছার মধ্যে প্রধান করিতে শুভা ছাল্ড মা।

পশ্-রাজ ২০র রাগ প্রস্তর উপরে।
আফ্র আঘার হদ তথা বৃদ্ধি হরে।
আকাশের দিংছ তদা প্রেয় বড় তর।
হস্ত পদ ছাড়ি দিরা ভেলো হরে রয়।
শেই সিংছ এক দিন হে গথে ১সিও।

বছ দিন সেই প্ৰ মানব ভাজিত।

র দিংছ বছ কাল পহাস্ত ঐ কাননে সীয় ননোরাখ্য পূর্ণ করত কাল যাপন করিয়া ছিল। ডাছার একটা পাবক ছিল, তম্বদন দর্শনে ঐ দিংছ পৃথিবীকে উত্তল বোধ করিত, আর সর্মদা এই চিন্তা করিত যে আমার এই শাবক যথন বড় হইয়া বড়ং বাংখাদি শিকার করিতে যোগ্য হইবেক, তথন এই বনের রাজস্ব ভার ভাহাকে অর্পন করিয়া আমি নিশ্চিত হইয়া নিজ্জনে থাকিব। পরে ভাহার মনোরথ কপ বৃক্তের অন্ত্র না হইতেং ভাহার পরমায়ুর শেষ হইল। অনম্ভ এ দিংহ যথম মৃত্যুত্তপ দিংহের হস্তে পজিত হইল তথ্য তত্ত্ ভর্মাতি গায়ি পশুরা একেবারে সাহেন করতঃ ঐ সিংছ শাংককে তথা ছইতে দুর করিচ সাধাকবিল। পরে ঐ শাবক ভাহারদিলের সমতল टरेट वाधनारक व्यवसात। जाविस एक इहेट প্রস্থান করিলেক, জ্মনন্তর ওন্মধ্যায়িত এক ব্যাহ্ তাই 🥬 দিবের স্থিত যুদ্ধ করতঃ জায়ী হটায়া ঐ স্থল তলা বং क कोशन दोष वाल श्वादिकांत्र कहिरलका जे हिर শারক করক দিবস পর্যান্ত পানীত ৮ বন ভারণ কর বনাত্তর আর্থ হইছ। তথা করে প্রাদিগের নিকং धाय गतन मुल्थ धकान कतिया दिशक पिशद की राज आपान क्षा महार हो आधिन। कतियान, खाहार পাচরে: এ বাছের পর**্জন জাত হইয়া সহ**লি। क्षप्रांतन काश्रीकृष्ठ **क्ष्ट्रेस ७ क**्ष्ट्रिस दय द्यामात ज यान अभाउ ना(ध्र इंट्ड পভिড इहेराहि ्ग छ। हः উপর দিয়া পক্ষীরা গমনাগমন করিতে শক্ত হয় ন আর হাত্তিবান ভামিকটার জি ছইতে ভাভিত্য, এর আমারদিগের এনত শক্তি নাই, যে তাহার দত্ত ধারার আঘাত সহা করি, আর তুমিও তাহার সহি: যুদ্ধ করিতে সক্ষম ছইবে না অতএব আনারদিগের এই পরামর্শ, যে তুমি ভাহার নিকট উপস্থিত হই তাহার দাশত্ব ত্রীকার কর।

যাহাকে স্বিনিতে যুক্তে শক্তি নাহি হয়।

্তার সনে সৃদ্ধ করা যুক্তি যুক্ত নয়। ইহাতে উচিত এই শুন দিবা মন। বিভায়ে সহিত তুমি করহা মিলন।।

এই কথা ঐ সিংহ শাবকের মনোনাত হইয়া প্রামণা করিয়া দেখিলেক, যে ঐ বাল্যের নিকট দাসত্ থীকার করিয়া ওাহার মনোনাত কম প্রাণ্ণ পথে করি। গরে ঐ পশ্ব-রাঙ্গের অমাত্য রাজ্য রাজ্যর নিকট উপস্থিত হইয়া ওাহার জনগেহেতে অক্সোপ্রত কর্মেনিযুক্ত হইয়া দণ্ডেং এমত উত্তম রূপে কম করিতে লাগিল, যে রাজ্য তাহাতে সন্তুটি হইয়া ক্রমে তাহাকে উচ্চ পদে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন, তাহাতে গদ্যণি তাবং অমাত্য গণের। তাহাকে শক্র রোগ করিল, কিন্তু সে ব্যক্তি তথাপি তাহাতে ক্লোভিত লা হইয়া আপন অধিকারের কর্ম কলাচ ভ্যাগ করিল না বরং প্রাপেক্ষা আরও অধিক মনোযোগ প্রক্র কর্ম করিতে লাগিল।

कत्यां एक मञ्जूत (मश्र हड़ (घरे क्रम। मुक्तां (भक्ता उच्च कर्या कातु (महे क्रम।)

এক সময় ঐ পশু রাজার বহু দূরন্তরে আবশ্যক এক কর্ম উপস্থিত ছইল, তথকালীন সর্যোর তেজঃ এমত তীকু ছিল, যে তাহাতে পশু গণের মজ্জা সকল উথ হইত, আর কটাহোপরি মধ্যা যাদৃশ ভর্জিত হয় তাদৃশ কর্মটি সকল জল মধ্যে ভর্জিত হইল। বায়্র উচ্চের কথা করি নিবেদন।
নেছ যদি সেই কালে করে বরিষণ।
নেই কালে বারি চার: পেয়ে বায় দল।
প্রকাশ পাইতেছে যেনজগুর ফ্লুলিজ।
কেই কালে পাকী যদি গগগে বেড়ায়।
পাতজের নায়ে তার পাথা পুড়ে যায়।
বায়ু তাপে দুর্যের এমত দুর্থ হয়।
ভাষা দেখি প্রস্তরের মন দগ্ধ হয়।

অনন্তর ঐ ব্যাত্র চিন্তা করিতে লাগিল যে এপুসি नगरंग कांचात रेनना नन गरता अगत क कारह रा এই কর্ম নির্বাহ করে, ইভোমধ্যে ঐ দিংছ শাবক রাজ সমীপে আসিয়। রাজাকে চিন্তা যুক্ত দে<del>বি</del>র। खादांत कातून खादनं इष्ट्रंड हेल्ट्रेक एहेल, श्रद्ध যথার্থ কারণ বিদিও ছইয়া তথ কর্মা নির্বাহ করণে ষ্ঠাক্ত হইল । অন্তর রাজাজানুসারে কডিপয় সৈন। গণকে সঙ্গে লইয়া দুই প্রহরের মধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া অবলীলায় তথ কর্ম নিফপর করত পুনরাগমন কালান রোমে উত্তপ্ত সৈনোরা কহিল যে আপনি ब्राक्कर्य निर्दाष्ट क्विल्यन, এवर ब्रोकाव निक्टे व्याल-नात रर मुथािक अकाम छाहा कि कहित, कि छ अहे-ক্ষণে আমরা গমনে অশক্ত অত্তার কোন বৃক্তের ছায়ায় कर्णक विमास ও जनामि शांत कत्र छः सिक्ष करनदत्र रहेशा शन्हार एथाय गर्यन क्रिटेन खान रहा।

কিঞ্চিৎ বিশাস তব উপযুক্ত হয়। বড় পরিশুন করা সনুচিত নয়।। কটি বন্ধ বিমোচন কর মহাশয়।

स्वतर्ज्य महथ क्यु स्थिय गाँवि वया।।

পরে নিংহ শাবক ছাস্য করিয়া কছিলেক, সেরাজ শভায় আমার যে সন্মান ভাছা আমি অধিক পরিশুম ধরি উৎপন্ন করিয়াছি অলস প্রযুক্ত ভাছা নই করা অকর্ত্তবা, দেখ দুঃখ সহ্য না করিলো সুখের উপলব্ধি কথন হয় না।

নেই মানবের মনো বাজা পূর্ণ হয়।
আপদ তীরের ঢাল হেই মহালয়।।
কেবল মানদে কার্য্য নাহি হয় হাত।
কলিজার রক্ত শুক্ত চাহি অশ্রুপাত।।

পরে ঐ ব্যাঘু এই সকল কথা বিশেষ রূপে শুবণ করিয়া তাহার প্রশংসা করতঃ আজা করিলেন, প্রধান হওনের উপযুক্ত সেই ব্যক্তি যেক্লেশ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি আতা সুথেক্ষা না করে সেই ব্যক্তিই সকলের সুধ দয়েক হয়।

যেই রাজা ত্যার করে আপনার সুধ। অনায়ালে প্রকাশয়ে পৃথিধীর সুধ। যেই জন সহ্য করি আপনার ক্লেশ। অন্য জনে দেয় সুধ সেই জন েশ।। পরে ঐ বাধু ঐ সিংছ শাবতকে আহোন করিল বহু
মান প্রংগর ঐ বনের ভাছার পৈতৃক আপিপতা
ভাছাকে অর্পন করিলেজ। পরে রাজা কহিলেন এই
দৃষ্টীলানুশারে জ্ঞাত ছতু, যে কোন বাজি অধিক
পরিশুম ব্যতিবেকে মানসের ফল স্বছন্ত করিতে
সক্ষম হয়েন না।

পরিশুম বিনা কলু ধনাগ্য নাই। যথাথ জানহ ইছা নোর প্রাণ ভাই ।। যেই জন কর্ম করে করি মনো যোগ । যজরি লইয়া সেই করে গৃথ ভোগ

হে মন্ত্রীরা আদার যে অগণকরা ভাষার কারণ এই যে ঐ চতুরাল উপদেশের গুণ পরীক্ষা করিতে আফি নিভান্ত রাজ্যা করিয়াহি, অত্তরে ভোষারদিলের কথানুসারে অন্তেতে যে কিঞ্ছি দুংগ ভাষা যোগ করিয়া ইহাতে কথান নিব্ভ হইব না।

বিষেচিয়া কর্ম হাদি করেন নৃপতি। কলাচ না ঘটে ভারে দৈবের দুর্গভি।।

অন্তর মন্ত্রীরা যথন জাত হইলেন যে আমারদিগের উপদেশানুষারে মহারাজ কথন নিবৃত্ত হইবেন না, তথন ঐরাজ বাকাানুগত হইয়া প্রবাসের অবাং দি প্রস্তুত করণে প্রবৃত্ত হইলেন, আর যথা রীডান্ সারে মঙ্গলাচরণ করিয়া এই প্রার পাঠ করিতে লাগিলেন। ত্রমণের ইক্ষা তব হাহা তাচে মনে । ইশর কর্মণ পূর্ণ তাহাই ভ্রনে। যোগীদের আশীকাদ করে শাস্ত্রণতি। পথিবী ত্রমণে তবে হউক দেনাপ্রি।

পরে রার দাংকেশিলাম আমাতা গ্রন্থ ক্রজ্ঞ প্র বিশাসি কোন এক ব্যক্তিকে ভাত্ত রাজ্যের ভার অপাণ করিয়া কি: ই রাজনীতি সম্বালিত উপদেশ ভাষাকে শুনাইসেন ভাগার কিঞ্জিত বিবরণ এই।

পৃথিঠोর সারাৎসার, সেক্লর বাদশার,

আদৰ্শেতে দেশ যদি মুখ। দৌরাক্স স্বল মলা, ভাষা হতে তুলে ফেল ভবেত পাইবে ভাল স্থা।

পারে এই কপে রাজ্যের বাবস্থা নির্দেশ করিয়া আপন সভাস্থ কির্হ বাজ্জি ও কিয়হ দৈনা সভে লাইয়া দরন্দীপাভিমুদে চল্লের নাায় গমন করিলেন। ভাষা-তে নানা বিষয়ের পরীক্ষা ও অনেক প্রকার লাভ্য হইল। পরে অনেক নদ নদী ও বন অভিক্রেম করিয়া সরন্দীপের নিকট উপস্থিত ছইলেন। অনহর ঐ রাজ্যের সদসন্ধ ভাঁছার মজ্জাগত ছইল। পরে ঐ স্থানে দুই তিন দিবস বাস করিয়া বিশ্বাম করত আপন অব্যাদি সকল ভথায় রাখিয়া ভাঁছার ভেদক্র দুই ভিন বাজিকে সঙ্গে লাইয়া যথন পর্বভোগরি আরো-হণ করিলেন ভখন ঐ পর্বভের উচ্চতা এভাদ্শ দর্শন

कतित्वन (य डांशीत कक्काल (म्हान काश म्य) (मृद्या পরি পতন হটগাছে আর ঐ পর্কান্তর তত্তমিনা সর্বোর ্উদ্যানের ন্যায় নানা প্রকার পুষ্প স্থায়। স্পজ্জিত ছিল। রায় দাবেশিলীন তথায় ভ্রমণ করিছে। হতাৎ অভিশয় অস্কুকার এক গর্ভ দেখিলেন এবং ভত্রয় এক वाक्तित्र निक्षे जावन्छ इंग्रेटनम दर ये ग्राम (वस्थाप नामक उक्तिरित वामग्राम हरा। ८क्टर डीडाटक हस्ति পাদ নামক করিয়া কহিত। এ বান্ধি অভিশয় বোদ্ধা ও বিজ্ঞ ছিলেন। আর ভংকালে মনুষোর সঞ্চ ভাগি ्कतिया यथकिक्षिय भाषा सरवा रेशयो इहेग् । क्रवास्त्र মায়া পরিভাগে করত মন্দ চরিত্র রূপ যে জ্ঞান ভাহাকে ভপদ্যা কপ অগ্রিডে দম্ম করিয়াছিলেন এবং রাত্তি জাগরণের কারণ নিস্তাকেও ভাগে করত অভিশয় छलगात द्वाता छात्र कल कार्नछ दकवल हेराहे न्वन করিতেন, যে ছে পর্মেশ্ব ডাক উহাকে মর্নেডে।

সভা ধনাগার সেই করে অনুষধ।
ভাষার ললাট যেন প্রভাত তপন।।
এক বাক্যে দৈববাণী প্রকাশ করিত।
আর ঈশ্বরের কার্য্যে ছিল দে বিব্রত।।

অনস্তর রায় দাবেশিলীন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করণেচ্চুক হইয়া ঐ গর্ভের বারে দণ্ডায়মান হইয়া তাঁহার আহ্বানের প্রতিক্ষায় রহিলেন। পরে ঐ ব্ৰাহ্মণ ভূপ ডিয় মানস জাত হইয়া কছিলেন যে আ-পনি এই নিরাগদ স্থানে আগন্ন করেণ।

রাজ আগমনে গওঁ হইল এ ন।
চিনের তথ্যির খানা দেখিতে ঘেমন।
বহু দ্যাদর করি হয়ে এক্মন।
ভাঁহার দেবায় গাজ কঠিল হতন।

পরে রাজা নমুভাবে ভাঁচার নিকট গমন করত গুণাম করিয়া সেগবের রা ্সারে দলায়নান চ্টালেন। অনহর ঐ ব্রাহাণ আশাকাদ করত বছ সনাদর করিয়া তাঁহাকে উপরেসন করিতে কহিলেন। পরে স্থাত প্রশাকরিয়া রাজ্য সুখাভিলাস ত্যাগ করণের করেব জিলাস। করণে রাজা ঐ স্বপু ও উপদেশ সকলের বৃত্তান্ত কহিলেন। ব্রাহ্মণ তাহা শ্বনিয়া হাস্য করত কহিলেন যে তুমি বৃদ্ধির তীল্লভা ও প্রজাগণের মঙ্গল কারণ এই ক্লেশ স্থাকার করিয়াছ অভএব ভোগার সাহসের অন্ত ত পুশংসা।

রাজ্যের ভাজন তুলি শুনতে রাজন। এমত ছইলে রক্ষা পায় প্রজাগণ। যেই বৃক্ষ মূলে তুমি সদা দেহ জল। দেই বৃক্ষ ডালে ফলে ভালং ফল।

পরে বেদপাদ ব্রাহ্মণ কয়েক দিবস আপন কর্ম ভাগি করিয়া শ্বপ্ত বাকা রূপ কোটার মুখ খুলিয়া জ্ঞানরপ মুকার ধারা রাজার কর্ণকে ভূষিত করিতে লাগিলেন, ইতোমধ্যে হোকে বাদশাদের উপদেশ পত্র রাজ। উপদ্বিত করিয়া তাহার একং উপদেশ কহিলেন ব্রাক্ষণ ভাহার পুত্যেক কথারে বৃত্তান্ত কহিতে লাগিলেন। রাজ্য রায় দাবেশিশীম সেই সকল বাক্য অরণ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। কর্টক দমনকের যে ইতিহাস দে এই উভয়ের উত্তর পুড়াত্তর স্থক্প হইয়াছে। আমি ভাহাকে চতুর্দশ অধ্যায়ে সমাপ্ত করিয়াছি।

## পুरामिशीतः ।

## ভোষামোদ ও ভাপবাদক হইতে অন্তর হওন।

মহারাজাধিরাজ রায় দাবেশিলাম ঐ হস্তিপাদ ব্রাক্ষণকে কছিলেন যে পূথম উপদেশের ভাব এই বে কোন বাজি মদাপি ভূপতির নিকট পুতিপদ্ধ হয় তবে তথ সভাস্থ ব্যক্তিরা অবশাই তাহার বিপক্ষ ছইবেক আর ঐ বিপক্ষিরা তাহার মান হানির চেন্টা করিয়া নানা পুরঞ্জনার দ্বারা পৃথী পতির অস্তঃকরণ তাহা হুইতে পরি বর্ত্ত করিবেক, সূত্রাং মহীপতির উচিত, যে দ্বপাদকের বাকা অতি সূক্ষ্ম রূপে বিবেচনা করেন, আর যথন অবগত ছইবেন যে ইহারদিগের বাকা পুরঞ্জনা সম্বলিত তথন তাহা অগুছা করিবেন।

উপাসক জনে হান দেওয়ানহে উক্ত। ভাহাদের বাকাহয় ছল মধ্যুক্ত।। পু<mark>কাশে আসৰ দান করে বন্ধ</mark>ুছয়ে। **অপুকাশে হল বিজে ম**হাছিজ পেথেয়।

ভাপনকার নিকট আমি এট নিবেদন করি যে এই উপদেশানুসারে এক ইতিহাস কহিতে আজা, হর। অনস্কর ব্রাহ্মণ কহিলে আজা করি এটা উপদেশের মধ্যে আছে, আর যদাপি রাজা আশ্রয়রি ব্যক্তি দিগকে এ সকল দোম হইতে (নবৃত্ত না করেন হবে ভাছার। রাজ সভাস্থ মান) ব্যক্তি দিগকে অপদত্ত করে। ইহাতে রাজ্যের অনেক প্রকার ক্ষতি হ্যা এবং মেদিনি পাবিরও ভন্তাণ ঘটে; আর মদাপি বন্ধু ব্যের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে তথে সেদাশাই বা বন্ধু ব্যের মধ্যে কোন প্রভারক প্রবেশ করে তথে সেদাশাই বা বন্ধু ব্যের মধ্যে ভগার মধ্যে ভইয়া ভিল। রাজা দিওগান করিলেন, যে সে কি প্রকার।

> গল। পরে বেদপাদ প্রাক্ষণ কভিতে জাগিলের যে এক সঞ্জাগর নানা দেশ জনণ করিয়া কাল গর্ড সুথ দুঃধাদি অনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

वे वाकि পुंचू चक वड़ वृक्षिमान।

শ্রমণে বিদিত ছিল কর্মের সন্ধান।।
পরে যখন ঐ ব্যক্তি জুরা ও বৃদ্ধাবস্থা পাপ্ত হইলে
তথকালীন আপন তিন পুত্রকে ডাকিলেন। ভাঁহার
বৃদ্ধিনান ছিলেন। কিন্তু ধন মদে মন্ত হইয়া পিং
বিভবানুসারে না চলিয়া খীয় বাবসা ভাগা কর

श्रष्टिक श्रम तारा कत्रन अर्थिक खन्नदम क्लिक्न করিতেন ৷ পরে তাহাদিগকে স্নেহ পূর্ধক এই সকল উপরেশ বাকা কহিতে দারিলেন, ফে ছে প্জেরা যে প্রদোপাক্ত নের ফ্রেল ডোমরা না জান ভারার মহ্যাদা ও কাত নহ। অভতব ভোষরা অতি নির্দোগ। किछ धन बेहिक उ পার্রিক উভরেরি মধল ছায়ক रहेशास्त्रम, अवर हेइ भूज यांचा आस्त्रम कर छाहा ঐ প্রনে হইতে পারে। আর নহান্ত ব্যক্তিরা এই তিন পথের পথিক ঘইয়াছেন। পুথন ! কেছবা অলেশে धरमाशाङ्क्तं भुक्तंक कान राभन करतः । अहे दान्। কেবল আত্মন্তরি ব্যক্তি মিধোর হয়: বিভীয় ৷ মান বৃদ্ধি এই মানদ যাহা দিগের হয়, তাঁহার মানা ও কম कुमल इत। असरा लिदिद्य अहे पूरे भाष कह नयन করিতে থেলা হয় না। তৃতীয়। পরমার্থ। যাহাতে াযোগী দিগের পদ পুষ্তি হয়। যাঁহারা এই পথের 🛚 পথিক ভাঁহারা পরকালে যুক্ত হন, কিন্তু ইহা কেবল ্যুধুমোণিজ্জন ধনে হইতে পারে।

> পরমার্থ জনে স্থিতি হয় যেই ধন। ঋষিগণ সেই ধন **শুদ্ধ** করি কন।।

অতএব ইহাতে এই জাত হওয়া গেল, যে ধন দার।
অনেক মানস সিদ্ধ হয়। এবং ঐধন শরীরায়াস
ব্যতিরেকে হত্তগত হয় না। আর যদ্যপি কোন
ব্যক্তিঅনায়াদে ধন পুথি হয়, তবে এই ধনের মর্যাদা

ানিতে শকা হয় না, এবং ঐধন অতি শীঘু তাহার স্তিচ্তিহয়। অতএব ভোমরা আলস্য ভাগি করিয়া হই যে বানিজ: বাবছা আমি চিরকাল করিতেছি ইহাতে পুনৃত হও, পারে জ্যেষ্ঠ পুত্র কহিতে লাগিলেন, তে পিড আপনি আঘাদিগকে বানিজা করিতে আজা করিভেছেন, কিন্তু ইহা ঈশর পরায়ণের বিপরীত কগন ফইভেছেন, আর আনি ইহা নিশ্চয় ভাত আছি. যে আমার অনুটে যাহা আছে ভাত্য অবশাই হইবেক, জার আমার অনুটে যাহা নাই ভাতা চেন্টা করিলেও কন্তে হইবেকনা।

অদৃদ্ধে আছিয়ে যাকা, কালেতে ফলছে ভাষা, শাস্তে ইছা আছিয়ে লিখন।

কপালে না থাকে যাহা, কদাচ না ফলে ডাছা, বৃধা ভার কর আফিঞ্চন ।;

অত এব আমি কোন ব্যবসা করি কিয়া না করি, হাছা অদৃত্তে আছে ভাছা কথন থণ্ডন হইবেক না। ইছার শ্রমণ এই, দুই রাজ-পুদ্রের ইতিহাস। এক ব্যক্তি সম্পু পিতৃ ধনাধিকারী হইয়াও ভাছা হইতে চ্যুত হইলেন ও জনা ব্যক্তি অদ্ভাধীন হইয়াও জনায়াদে ভদ্ধনাধিকারী হইলেন। পরে পিতা জিজালা করিলেন, যে দে কি প্রকার?।

২ গর। পরত পুত্র কহিতে লাগিলেন, যে হলব নামক দেশে সন্বিবেচক ও বোদ্ধা এক ভূপতি ছিলেন। ভাঁহার দুই পুত্র ছিল। ভাঁহারা ফোঁবন মদে মগ্ হইয় সজালা চূহফৌড়া করত আমোদ প্রমোদে কাল ক্ষেপণ করিতেন এবং চং ও চগলা নামক বাদে।র বোলে এই রাগ শুবন করিতেন।

আমোদ প্রযোদে কাল করছ থেলে।
কোন্দিন ছবে তব যুদিত নয়ন।
আমোদের দিন ভব করিছে গমন।
দিনেহ শেসাবস্থা করে আগ্মন।

ঐ রাজার অসংখ্য রত্যদি ছিল বটে তথাপি পুজ দিগের আচরণ দেখিয়া বড়ভাঁত ছইলেন, কেননঃ ভাঁহার অবর্ত্তমানে এই সকল সঞ্চিত্ত ধন ভাগার। নাট করিবেক। ঐ নগরের নিকট এক তপায়ী ছিলেন

ঈশ্বরের তেজে তার শরীর উজ্জ্ল। পারম ঈশ্বর ভাবি হয়েছে পাগল।।

এ বাজি রাজার অভিশয় নানা ও আখারি ছিলেন একারণ আপন ভাবৎ রভাদি একর করিয়া গুড় কথে এ তপ্যির কুটার মধ্যে পুঁতিয়া রাখিয়া কহিলেন যে আমার পুক্রেরা নির্দ্ধন হউলে ভাহারদিগকে ইহার বিবরণ কহিবেন। আমি বোধ করি যে ভাহারা অনেক কটের পর এই ধন প্রাপ্ত হইনা পরিমিড বায়ে কাল্যাপন করিবেক, তপ্য রাজার এই সকল বাকা ঘীকার করিলেন। পরে রাজা বাটাতে একটা গ্রহ্ম প্রন্ত প্রাইয়া প্রকাশ করিলেন যে এই গুড়

পূজিনার হাত বস্তু গছানি, নপার।
করা জুপা, কাবনে জানে না, ধাবি জানে ই ।
স্কাকতে তথ্য গুলাজা, আজি মমহকার।
যাইতে তথ্যায় কেফি, করণ জাপার।।

্থার যদাপি রাজ) ৬ গন আমাস লয়ন্ত হইল, যাব আমার উচিত যোগিয়াবলয়ন করিয়া আক্ষয় এই উপ্রিতি মান ভাষ্ট আমি হস্তাভ করি।

বৈষ্যা ৰূপ ধনেতে যোগির অধিকার। পোকে বলে ফুকার জগত ক্যা তার :-

পরে ঐ কনিষ্ঠ রাজ পুত্র এই মান্য করিয়া রাজধানী ছইতে বহিগ্ত হইয়া বিবেচনা করিলেন যে আমার পিতৃ বন্ধু ঐ তপধির নিকট গন্ন করিয়া প্রমেশ্র চিত্তা করতঃ **কাল**-যাপন করি। পরে যথন ঐ যোগার কুটীর সমীপে উপভিত হইলেন, তথন জ্ঞাত হইলেন रस डीझांत भवत्याक कडेशास्त्र, ७८१ वृत्रीत्रक्षम्बर রচিয়াছো: ভাষাতে অভাস্ত থেদিও ছইলেন। পশ্চাৎ ই ডানে ডিডি কঠিলেন এবং ঐ কুটীর সমীপে একটা নাব। জিল, ভদুরে ঐ কুটার মধ্যত क्रम क्रम कामिए, धे कलाए एउक ताकि पिराह ভাবেৎ কর্মা নির্বাছ গ্রাভ । রাজ পুত্র এক দিবস ঐ কুপ এইডে সলিগেছোর নিখিত এক জল পাত্র ওয়াধে: অবতরণ করিলেন, কিন্তু ভাছাতে কল না পাইয়া करप्रायुव ग्रेश: एमिलिन, ध्य छोडाए छल नाई। পরে চিন্তা করিলেন, যে কিবারণ ইছাতে আন্ जाहिए ना ते जात्र यनाणि (कान करण जे महना वक् ष्ट्रि थात्क एत्व अमृत्ति थाकः पुकर। जनस्त ভাছার অনুষণে ঐ কৃপ মধে। নামিয়া চতুর্দিক নির্মাঞ্চ क्रबंध अक शर्छ (मृथित्नन, अतः अ शर्व मध्या कछक् श्रीनन कक्षान পড়িয়া জল আদিবার পথ কৃদ্ধ হইয়াছে, আর অন্তরে ভাবিদেন যে এই গর্ভের সীমা কত দূর পর্যান্ত। পরে ঐ গর্ত্তের অঞ্জাল সকল ভূলিয়া ফেলিয়া ওল্লাধ্যে যে পাদক্ষেপ করিলেন, সে আপন পিতৃ ধনের উপর পা রাখিলেন। পরস্ত রাজ-পুত ্ত্র সকল রভাদি দেখিয়া পরমেশ্বরের প্রশংসা করড कहित्नन, य श्रामि এই त्रष्टांनि शाहेलाम वर्षे, किञ्च ইলাতে পৈছা, জাপ ধনের পরিবর্গ করে উচিত নতে, আর আবেশাক মতে বাহাদি করা কভাবা।

ত্তের আমি সদা ইং) করি নিরীক্ষণ। উহাতে আছেলে দৈনকি রূপ স্টেন।।

এ জেতে পুল রাজগণিবারী হলক। প্রজ্ঞানে কের
মঙ্গল চিক্তা না করিল সঞ্জিত পিত গানর আশাতে
রাজ্যের উপাধর তাবা নার করিছেন, আর অভস্তারে
মগু ছইয়া কনিও লাভার অন্যান্ত করিছেন না।
দৈবায়ন্ত হক দিব্দ আর এক ভুগতি নথৈনে। ভাঁতার
উপার আক্রেমণ করিজেন। তংকালে রাজ-পুল রাজ
কোষ শুনা এবং শ্রুলা রাজত নৈল দেখিয়া ও পিতৃ
শক্ষিত ধন স্থীপে গ্রম করন্ত অনেক অনুষ্ণ করিছা
দেখিলেন, যে কোন ভাগেই কিন্তুই নাই।

শ্রনিয়া আমার বাকা হও চিত্তা ভাগি।

অভার ঘটনে হবে বহু দুঃৰ ভাগী।।

শ্বনন্তর ঐ সঞ্চিত ধন ছইতে নিরাশা ছইয়া নানা কৌশলে কতক্তলি দৈনা প্রস্তুত করিয়া শক্ত দূর করি-বার নিমিত্ত নগ্রহুইতে বহিগত ছইলেন। পরে উভর প্রহায় দৈনাগণে যুদ্ধ ছতনে শক্ত পক্ষয়ি এক শর্ম দৈবাং ঐরাজ-পুত্রের গলদেশে বিদ্ধ ছইল, ভাষাতেই ভিনি পঞ্ছর পাইলেন, এবং শক্ত পক্ষ রাজাও ডক্রপ পঞ্ছর প্রাপ্ত ইইলেন। ইহাতে উভয় পক্ষায় দৈনাই শুমুঝা সুনুধী ছইয়া রহিল। প্রে যুদ্ধ কপ্ অপু

প্রবল হয়: শগ্রম মংকো হমল প্রকার কেনাপতি এম্ল এক স্থাতাপ্তাক এই স্থাত টেপাড়া ২০ স্কৃতিক । পরে সকারত বিধেনমূতে নিভারতি ইল: दश द्वाल मृतुष्ठे । हाम लामहोत्र केलगान हा खलाल রাজ-পুন। পরস্ক কেনাপাঁতরা এ পোলার বুটার শ্বলিং গ্রন্থ করেও সজ্ঞান প্রাস্থ্য এ ক্রিও গ্রেজ श्वाक कामर किल्मामान चेत्रावसम् दशहरान्सः 铁铁铁管 的名称中语名 管约分离的 侧侧 斯德斯特曼斯斯 काहर फिल्हम ७ टाक्यियमार्वः वर्गम्य । उद् ইভিলাম কংনানন্তর মাসু-পুত কুলিনেন নে আনি अहे मुलेल उने निविध (प्रश्वितान, ८८ अहरिके ला থাকিলে পরিশ্য ও চেটা করিলে কিছুই হই০৬ भारत हो, बार वास्तिकात छत्तर, बालका धेर्यस्त्र **चेश**त काराधन घडा त्यस्

আৰু সমপ্ৰ কুলা দেখ ঈশ্বরেও।
নালিক এমন ক্ষা এই প্রিবারের।
পারম ঈশ্বরে দেই কর সমপ্র।
শ্বন কর্ম ডাক্স বিশেষ কারব।
ভাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।
ডাগ্যের উপর ইচ্ছা ক্রিকে মে ক্রপ।

अनस्त है मागु-वृद्धित अहे मकन क्या रथन मगास इहेन, ७थन जीभात्र सन्य कृष्टिन, य योश कृषि

करियात राग विक्रम, मार्गार्थ पर है। कि यु र इरवाधन अहे প্রতিষ্ঠিত হোলে এই তেই কোলে কাইলিক ব্রতিশ্র**ংছেন,** 'अर्थाः को उत्तर विस्तिक क्रान कार्यसम् लीवि सह मह भाषा रह रेम्स्स्टरलस्या जाउन्हों एवं काण काविक अवेहराया (करतः देशकात का (करता कि)। क्रांतकक्के रुपर्स, ভাগে ভাষণায়ের পর ক্রমটো দ্যাস্যাস্থ্য কান্তি र ८८६ । जा का का वास्ति है एवं राजित को स्वीत का साम উপকার কবিচে প্রক্ষণ, ও চারি অল্পার্গন এইয়। धाना अधेरत दिलकार भूवन काहा. एरन १म ८७ (४८मह ান্ত । কিন্তু কৃষি মিল্ডিজিল ইভিগ্রেশ্বলকর নাই গেককে কৰাত গভাৱে অবস্তু দ্যিতি করত আপন ক্যান সকল ভাগে করিয়া প্রমেশনের কোপে ণতিত্বইয়াছিল। পুত্র কৰিলেন যে দে কিপ্রার 📉 ্তগ্র (ুপিডে কহিতে লাগিলেন, যে এক ধন ৺৺র ঈপরের ভান্গুছ অ শক্তি ভিন্তা করত বন মধ্যে <sup>५</sup>०न के.उटलिक्टियान । इतिभाष्ट्री पूर्णन कटिटलन, त्य अक खाक शकी किइंद भारत बृह्द करिया अक <sup>भरका</sup>र प्रकृष्टिक जर्मन कदिएक हिल । अ ककी द लाइन দর্শন করন্ত আশ্চয়া লোগে তথকারণ বোগেছে তথার कार्य काल भिष्ठि किहिल्लमः। शाद ये द्राक्को शिविष বিসায় পক্ত ছীন একটি কাককে দেখিলেন। আরও प्रिचियान, रश ओ वाक गुकी**छ भारत श**खर कहिया है कारकत्र मुख्य कामान कतिरस्टरह । सर्कालीन स्कीध

কহিলেন, যে, ছা, পরমেপ্রের কৈ অন্পুত বিষয় এছ যে পক্ষী না উজ্জীয় মনে হ্রনের শক্তি পারণ করে, না চলন শক্তি, তথানি ইহাকৈ দ আছার দিয়েছেন। অভ্তর আমি যে আছারের নিমিত শক্তি বাদ্ ছইয়া ভ্রমণ করি সে ভাল নহে, কেননা চেটা মা করিলেও গ্রমেশ্র আছার দেন।

ক্ষা ফল দাত। এদি কইল ইশ্ব । ভাবে আমি মিছা কেন ফিরি গ্রহ ॥ আফ্লাদ আমোদে করি সম্য যাপন। যাতা পাই সেই ম্য ললাট লিখন।।

ভারতার জামার উচিত এই, যে নিজ্জন স্থানকে আশ্র করিয়া চেকা রহিত হই। পরে ফকার তাবহ ভাগে করিয়া পরমেশ্বরের অনুগৃহের উপর নিভার করিল।

কারণ উপরে কড় নাছি রাথ মন। ভাছে কর মির্ভর যে কারণকারণ।।

আমন্তর ফকীর তিন দিবস দিবা রাত্রি ঐ কপে বনিছা থাকিল কিন্তু ভাহার শরীর আহারাভাবে দণ্ডেই ক্ষণি হইতে লাগিল, আর শেষে এমত দুর্মল হুইল, যে ওপস্যা করণেও অক্ষম হইল। পরনেশার ভাহার আতি নিরামার্থে অনুক্ষা করিয়া এক নিদ্ধ বাভি রারা ভাহাকে এই কহিয়া পাঠাইলেন, যে হে দাস জানি কারণ রাভিরেকেও কার্যোৎপত্তি করিতে পারি, কিন্তু আমার ইচ্ছা ভাষা নছে। অভএত কারণের উপর তোলার নিল্যু কর উচিত হয়।

ছইয়া বাজের মত কবছ শিকরে। হথ: শাঞ্কর জুমি পর উপকার। উজিউ না কলু জুমি করছ ভোজন। ছইয়া ঐ ডামা ভাজা কাকের মতুন।

আমার এই ইতিহাস কহি বার কারণ এই যে পৃথিবাধ্ ভাবহ লোকের কিচ সমগু এখা গুনাই, অভক্র মাদি কোন ব্যক্তি ভাবহ ঐখাগাধিপতি হইয়া ভাহা ভাগ করত ঈশ্বর পরায়ণ হইতে পারে, ভবে ভাহাকে ভোয়াকল অর্থাহ প্রমেশ্রে অ্থ্র সমর্পণ কারী কহা ঘার। আর কোন এক বিজ্ঞ বাজি কহিয়াছেন হৈ ।

वादमा कतिएउ क्रांति नाहिक कतिएव ।

ঈশ্বর ফলদ কিন্তু সদত ভাবিবে।।

পরে দ্বিতীয় পুত্র কহিতে লাগিল ছে পিত,
পার্যেশরকে আদ্ম সমর্পণ করণ শক্তি আমার সম্পূ
নাই অতএব কোন ব্যবদা ব্যতিরেকে আর উপায়ান্তর
আমার দেখি না, আর যৎকালীন আমি কোন
বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইন, তথন পরমেশ্বর যদ্যাপি কৃপারলোকন করিয়া আমার কর্মানুশারে বিভ প্রদান করেন,
ভবে আমি ভাহাতে কি করিব। অনন্তর পিত।
কৃতিত লাগিলেন, যে ধন সঞ্য় করা সে অভি দহল

বিশ্ব ভাষা বক্ষা, কৰিবা ভাষা হউতে লভা ৪ গ প্ৰতি সূক্ষিত আৰু স্থান আৰ্থিছ দুৱা হয়, পথন ভাষাত কৰিবা জাত হণ্য উচিত ৷ বাংলাৰ প্ৰথম কৰ্মা কৰিবা জাত হণ্য উচিত ৷ বাংলাৰ প্ৰথম কৰ্মা কৰিবা কৰিবা আনহাত বাংলাৰ লাভা কৰিবা আহাত আৰু এ লাভা বিদ্যাৰ বিশ্ব বাংলাৰ কিছি আ এই ৷ এই এই এই এই এই এই আহাত কৰিবা আহাত কৰিবা আহাত আৰু ভাষাত আহাত আৰু ভাষাত আহাত কৰিবা আহাত কৰিবা

নেই জলাশহর বারি মা করে গ্রাম :

कृषि है। उर्देश कि श्रुप्त कहरते ए लास

যাকার আয় কটি অখন সাহ আত্তে তিলা আছে কটিচুক বায়াধিকা আছে সে ব্যক্তি পাশ্চাম পার প্রকাশন কইয়া মাট কয়, মেমম ব শ্রুণী মুসিকের স্টিটোলি। পুত্র কভিজেন যে সে কিপ্রকাসেটি।

কালার ইতিহাসে কতিরাছেন গে এক জন কৃষি কালার ইতিহাসে কতিরাছেন গে এক জন কৃষি কিঞ্জিৎ শসা সঞ্চয় করিয়া অসমতে অভাদারক ভাইছে এই বাণ্ডান্তে ভাহা হাইতে ব্যয় রক্তি হাইয়া ছিল, ঈশ্বরেজ্যারীন এক আখুর বাসস্থান ভাহার নি-কট ছিল, ই আৰু আভা বাস খানের চহুতিলে খনন করিতের দৈয়েও এ শ্যাস্থিত গৃত মনো গর্ভা প্রকাশ শাইল আর আকাশ হইতে ভারাসকল যাদৃশ ভূমিতে ও চন লয় হাদশ এ শাস্ত্র স্থান এ লাভ দলে। প্রতিজ্ এই চার ব্রান্তিল, ভারাতেও ই স্থান্ত প্রেল ১০বছ সুশ্রম লকার স্ক্রমানা এইছা আগোলার এশুট চারে ক্রিড ল পিলা। প্রের প্রিবাদা চলার ও প্রেল আবিদ্যা লক্ষেত্র ভারার বাদ্ধত এনের ও বিভিন্ন

সম্ভাৱে সংক্ষিত হ'ব বিজ্ঞান । ভারে সংক্ষিত দেখা নিজে সংগ্রহার গ্রহণ

ন সকল আছে বৈ জিলানী যা গিকেনা স্বাচী যাই নাথ গালে পালার পাশ- দা করিছে পালিল উছাতে ন শংস্থানী মুখিল ঐ সকল প্ৰত্যাতে যাত ছটাই গাংহাইনিথের সহিতে আছিলানা ক্ষত জাসিক স্থা াবিকে পারিয়া

শুন ৭ ছে ন্দা প্ৰদান বিচ্ছ বাধান । আদা নদা দেখা নিনি সুপোক্ষি পান । পারকালে (কৰা কার দেখিতেছে সাজী। ভাছা ভাষি কেন ছাড়ি আফিকার মজা।

ইতোমপো তমত মন্দর উপসিত হইল, যে এক গানি পূপের নিমিত্তে বাজির হাদি প্রাণ দিতে উদাত হইত, তথাপি কেছ তাহা গুহে। করিত হা, স্থার ঘরের অব্যাদি বিজয় করিতে হাণ্ডা করিলেও কেছ ভাহা ক্রয়করিতে ঘ্রাকার করিত না।

মনুন্তর কথা সবে কর অবগতি। রুটি দরশনেচ্ছাতে দেখে দিন পতি।। ইছার মধে)তে কিছ্ দেশ চমৎকার।।
আহার কারণে বস্থ বাজি হাংকার।
আ্বাজ হাধার। তার। কান্দে অভিশয়।
ভারামত্ত কনে করে পামাণ হাদ্য।।

और रहते रेन्द्र धास्तारम विकास रहेगा अर মন্তবের বিষয় কিছ্ই জানিত ন' । অনন্তর ঐ চাল: এই আকালের কিছু দিন গতে অভিশয় ক্লেশিত ছইয়: এ শস্য গৃহ দ্বার মোচন করত দেখিলেক, যে ভত্তস্ত শংসার অনেক ক্ষতি হইয়াছে। পরে দীর্ঘ নিখাস পরিভাগি পূর্বক থেদ করিয়া কহিতে লাগিল, যে ष्यमाधा विषय जन्मनामि कता निक्षमान वास्त्रित कर्त्रवा नर्ह, এই ऋष অবশিষ্ট হাছা আছে ভাছা স্থানামর করা উচিত। পরে ভাহা বাচির করিতে লাগিল, एरकारन जे अवस्वाती हेन्द्र निजिए हिन। एर ममिखवादाति स्म मकल त्या छ। हेन्द्र तथात थ। किए, ভাহার মধ্যে এক বৃদ্ধিমান ইন্দর ঐ চাসার গমনাগমন ক্ষম্য পায়ের শব্দ শুনিয়া ভাছার কারণ জ্ঞান্ত ছইবার करना फेशरत केंद्रिल। शरत एाहात विस्थय कांप हहेश। उरक्र गर नीटह श्रम कत्र आश्रम दक्क मिन्दक जे मकल ममाचात्र कानाइँग्रा जे कान्ननिक व्यक्टक अकार्का दाथिया प्रकल्य प्रश्नमुद्धान शमन कृतिम ।

আহার কারণে বন্ধ হয়ে ছিল যার।। আহার বিহনে দেখাবন্ধ নহে ছারা ।।

## व्यानवाद्गरणारश्लि।

নিশ্বনি প্রান্ত্র ভালা কেত নাতি চায়।
ভাল্ম লভা তেও তার নন্দ চেন্টা পায়।
সম্ভাদ কারণে আদি বন্ধ যার, হয়।
এ তেন জনের সঙ্গে বন্ধা, করা নয়।
পাই দিবল ঐ মহদারা ইন্দ্র নিজা হইতে ইতিয়া বন্ধু।
দিগকে না দেখিয়া উচ্চৈঃসরে কহিলেক।
কেন বন্ধুণণে, না দেখি নম্মন,
না জানি গেলা কোথায়।

কিশের বারণে, কেবঃ মোর শনে, কেন বিজেদ ঘটায়।।

অনন্তর সৃষিক বন্ধ দিগের অনুষণার্পে সম্বর উপরে উচিয়া দেখিলেক, যে তত্ত্তস ধানাদি কিছুই নাই, তাহাতে অভান্ত পেদিত হইয়া ভাবিল, যে নেথানেও এক বার ভোজন করে এমত থাদাও নাই, তাহাতে উমত্তের নায় হইয়া ভূমিতে মন্ত্রাঘাৎ করত প্রান্দ্রাগ করিল। এই উপদেশের নিশ্রু ফল এই, যে মনুষ্যোরা মূল ধনের আয় দেখিয়া বায় করেন।

ষ'য় আয় বায়ে দৃষ্টি দদত রাধহা।

আয় না থাকিলে বায় অল্ল করি লছ।।
অনন্তর যথন পিডার এই ইতিহাস কথন সমাপ্ত
হল, তথন কনিউ পুত্র গাত্রোখান করিয়া এই ইতি
হাসের প্রশংসা করত কহিতে লাগিলেন,যে ছে পিড,
যে ব্যক্তি আত্ম বিষয় সাবধান পূর্বকে রক্ষা করত তাহ।

क्टेट वर्ष्याद्रशिष्ट रुद्धित्तरः शहर ता राष्ट्रि औ गङ्क विकात राष्ट्र कर्दर्दक। शरुषु शिखा किटाउँ वाजिट्यम, दर पारंश करमंत्रि प्रशास दर स्मेश् প্রশংসনীয়, কিন্তু সর্ভাবেপত। আতা পরিবার ভরণ श्रीत्राव मधार कलम लाङ छेवरा। विस्थानकः भूमी त्लांद्वत है हिए. ८४ हेर्शन प्रदार खन्धंक तान वर्गे छ निवृत्व वर्ग देशाए मि नाकि क्यम निक्रिन वर ना. चाह निमा काहरकत मुख्य यक्ष करत. हेवा यथार्थ (य भरनद कि डि ड अभिक न) स्तर कारन देवल कमाने सहिराहा

প্রকাশ কাছিলে এই বিভেব বছন।

যায়ী হাইতে ভাল হয় সদত কপ্ৰা

দি চীয়তঃ মন্দে:র উভিভ এট, মে কপণভার দুর্নীয় व लड्ड: इट्टेंट कासून शांदक, दकाना कुनराव पर्माण केंद्रदारम ७ शतकारम वालिश धारक, जात मः मार्ता হইয়া কপণ হইলে সর্বাদা নিশার ভাগী ভয় ও ভাভার বানসভ কথন পূর্ণ হয় না, আর ভাছার গন কেবল चनश्क नके हरा। চতुर्किक हड़ेएंड चांगड दाति बाता পরি-পূর্ণ বৃহৎ প্রণীর জল বায় বা ভিরেকে স্কোগীন ইছির্নানে চেটিত হইয়া এক কালে চতুর্দিক চইতে ৰাহির হয়।

क्लान्त धन यमि कंट्या एक नानिन। े अवरणा कानङ छोडा इत्रम इहेगा। 🛒 🖰 মুঠ নঃ হইতে যদি পায় প্তারণ : অরণ গটলে ভারে করতে ভর্মন ।

অনন্তর ঐ পুত্রেরা পিতার এট ইতিহাস সকল শুবন্ করিয়া, আর এই ইতিহাসের যথার্থ ফল জাত হইয়া আডেএক জন একং বাবসাড়ে নিয়াল হইসেন : জোট পুত্রবাণিজাভিলায়ে অভিন্র দেশে গমন করিলেন। ভাষার সহিত ভার যাহক দুই উত্তম ফুলাকার বলী বর্ম ছিল।

আকারে গজের মন্ত ব্যাত্র আক্রমণে। দেখিতে সুন্দর অতি সত্তর গমনে।।

তাহারদিনের একের নাম শলুবা ও অনোর নাম
মদ্দবা ছিল, সওদাগর আপেনি ভাহারদিগকে সাবধান
পূর্বক প্রতিপালন করিতেন, কিন্তু অধিক প্রবানে ও
অধিক গগনে ইহারদিগের দুর্বলতা ক্রমে প্রকাশ
পাইল: ইশ্বরেজাধান পথ মধ্য স্থিত কর্মনেতে
শল্পবা পতিত হইল। পরে সওদাগরের আক্রানুসারে
ভাহাকে কর্মম হইতে ভুলিলেক, কিন্তু ভাহার চলৎ
শক্তি ছিল না, একারণ ভাহার সেবার কারণ এক
বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া ভাহাকে ক্রিলেন, যে এই
বলাবর্ম সুদ্দর কপ সুস্থ হইলে, আমার নিকট উপস্থিত
করিবা। পরে এ গো সেবক, দুই তিন দিবস বনমধ্যে
একাকী থাকনে উচাটন হইয়া শক্তিবাকে তথায়
রাবিয়া ভাহার মিথা। মৃত্যু সংবাদ সওদাগরের নিকট

নিয়া কহিলেক, আর মন্দবাও পথশান্তি জনা ক্লেপ ও সঞ্জবার বিচ্ছেদে কিচু দিনান্তে প্রাণ ভাগে করিল। কিন্তু শঞ্জবা কিয়দিবসান্তর সৃস্ত হইয়া আহারান্ত্রে-কণে চত্ত্রিলে ভ্রমণ করতঃ এক সাঠে উপস্থিত হইল, ঐ মাঠ নানা জাতীয় পুক্র ও তৃণাদিতে পরিসূর্ণ ছিল।

মাঠের শোভার কথা স্তান মহাশয়। বিরাজিত ভাছে প্তথা তৃণ জলাশর।। ভাহা হতে দুউ দৃষ্টি হকু বছ দূর। দেখিলে কহিডে তুমি ভাকে স্বশ্র।।

পরে শপ্রবা ঐ স্থান অভিশয় মনোনীত করিয়া তথায় স্থিতি করিলেক এবং বন্ধন ব্যতিরেকে স্বেদ্ধাচারী ছইয়া নানা প্রকার তৃণ জলাদি ভক্ষণে অন্তঃভ্ কৃষ্ট পূটাক্ব ছওনে এক দিবস এক ভয়ন্তর শব্দ করি-লেক। আর ঐ মাঠের নিকটাবর্তি কাননে এক পশু রাক্ষ বাস করিত, ভালার প্রভাপে ভত্তস্থ ভাবৎ পশু-রাই ভালার আজাকারী ছিল এবং ঐ পশুরাজ সকল পশুর অপেক্ষা আপনাকে শুেষ্ট করিয়া মানিত, বিদ্ধ গরু কথন দেখে নাই ও ভালার শব্দ কথন শুনে নাই একারণ ঐ শব্দ ক্রিয়া অভিশয় ভাতি ছইল। কিন্তু ঐ ভয় প্রকাশ ভয়ে ক্রানান্তর গমনে নিবৃত্ত ছই-য়া শুক্তানেই থাকিত। ভালার দৈন)গণের মধ্যে কর্মকটাও দ্বনক নামে ক্রিশ্য বৃদ্ধিনান দুই শুলাল ছিল কিন্তু ভাষার মধ্যে দখনক নামে যে শৃণাল সে অভান্ত বুদ্ধিমান ও বড় আত্ম সন্মানাকাজিক ছিল, সে বৃদ্ধির ভীক্ষভার দ্বারা অনুমান করিলেক যে আখার দিনের পার্ত্তরাক্ত কোন কারণে ভীত ছইয়া থাকিবেন। পারে দখনক করকটকে জিজাসা করিলেক যে রাজা স্থানান্তর গমনাগমনে রাহত হুইয়া এক স্থানে যে স্থিতি করিয়াছে। ইছার কারণ তুমি কি ভুক্ করিয়াছ।

রাজার মলিন আস্য দেখে বোধ হয়।
বুঝি কিছু চিন্ত: যুক্ত আছ্য়ে হৃদয়।
জ্ঞানন্তর করকট কছিলেক যে ভোমার এ কথায় কি
ক্রোজন?।

রাজার সহিত ওব এবপ অন্তর।
মানব বানরে যথা প্রভেদ বিস্তর।
একারণ কহি স্তান বচন আমার।
রাজার কথায় আছে কি কার্যা ভোমার।।
অধিকন্ত দেখা আমরা এই রাজার আশুয়ে আহারাদি পাইয়া অনায়াসে কাল্যাপন করিভেছি ভাহাতেই যথেষ্ট, অভএব ইহাঁরদিগের গোপনীয় কথার

ও অবস্থার আলোচনা ত্যাগ করছ কেননা আমরা এমন জাতি নহি যে রাজারদিগের নিকট কোন প্রকারে নান্য হইতে পারি, কিয়া আমারদিগের কথাই বা কি কপে গাহা হইতে পারে, একারণ কহি যে আমারদিগের এ সকল কথায় থাকা অন্ধ্রিক আর অন্ত্রিকার চ্চচ্চিত্র হয় হয় সেঐ বানরের ন্যায় দ্র্রা ছয়। দ্যানক কছিলেক সেসে কি প্রকার ।

দেশিলেক যে কোন এক সূত্রপর কাষ্টোপরি বিদিয়া করাত স্বারা তথকান্ত চিরিতে ও করাত গমনান্মনের পথ প্রশাস্ত্রের কারণ এক কলেক নারিয়া অন) কালক তুলিতে ছিল, ইভিনধ্যে হঠাও এ সূত্রপর কোন এক কলেক নারিয়া অন) কালক করান্তরে গমন করিলেক, ইভাবকাশে এ বানরের তথকান্তের গমন করিলেক, ইভাবকাশে এ বানরের তথকাণ্ডোপরি উপবিষ্ট হওনে এ কাঠের উভয়াংশ মধ্যে ভাহার অপ্রবোব পভিত হইল, পরে কপি কালকাভার না সারিয়া সমুখন্তিত কলৈক উল্লোলন করিবা মাত্র এ কাঠের উভয়াংশ মিলিত হওয়াতে ভাহার অপ্রবোধ করিবা আক্রেম বন্ধ হইল। অনহর শুংশি বানর বেদনায় অভান্ত কাভর হইয়া ক্রেনন করেবং কছিতে লাগিল।

তাজি আতা কর্ম পর কর্মে হেবা হার।
সদত আপদ তার বিপাতা হাটার।।
এই হেতু বলি আমি স্তন মহাশন।
স্থায় পর্ম তারি করা উচিত না হয়।।
আমার কর্ম ফল নূলাহরণ করা, আমার কর্ম কি
করাত টানা ও কুটার পাডা।

স্বধর্মে বাথিলে সর ভাল হয় বটে। একপ করিলে কিন্তু শেষে:এই ঘটে।। বানরের এই সকল বেদেক্তি করণ সময়ে: সূত্রধর ডথার আদিরা উপস্থিত হইল, পরে বানরের দও করাতে বানর সজ্ঞাপ কর্ম করিয়াছিল ওজাপ ফল প্রাপ্ত হটল।

যার কর্ম ভারে সাজে নিজ্ঞ জন কচে।
ছাঙারের কন্ম করা বানরের নছে।
এ দ্টান্তের কারণ এই যে সকলেরি আপন্য কর্ম করা উচিত আর কি উত্তম কহিছাছে।

ন্ত্রনাথ প্রিয় রন্ধ করি নিবেদ্ন।
বন্ধ চার্থ প্রিয়াতি আছেয়ে স্থানে।
সাধ কার্য্য সকলের করা সাধ্যা নর।
কর্মা ভোদ বাজি ভোদ আছেয়ে নিশ্চয়।

অপ্রিকন্ত কহিতেছি যে এ কর্ম ভোমার নকে, তুমি যে যথকিছিৎ আছার পাইতেছ তালাতেই সংক্রাম হইয়া থাকছ। পরে দলনক কহিতে লাগিল, যে যেবাজি রাজার নিকট শেষ্ট কইছে বাঞ্চ করে, সে কিঞ্ছিৎ আলার দ্বারা সংক্রাম কইতে পারে না, তেন না উদর পরতেই সকল বন্ধুর হারা পূরণ করা যায়, বরং রাজার নিকট থাকিলে এই হয়, যে উত্তম স্থান ও আতা বন্ধু প্রতিপালন এবং শক্ত দমন করা যায়, আর আত্মোদরভরণে যে ব্যক্তি সংস্থাম থাকে তাহাকে পশু করিয়া কহা যায়। যেমন কুলুর যৎকিঞ্ছিৎ অন্তি পাইলেই সংস্থাম থাকে, ও মাজ্জার যেমন কিঞ্ছিৎ

আহার পাইলেই ফুট থাকে। আর আমি দেখিলাছি যে রাাঘু শশক শিকার সময়ে যদ্যপি মৃগ দর্শন করে, ভবে ভাহা ভাগে করিয়া সেই মগ শিকারে প্রবার হয়।

লীপার মানবে কের দাখল বিস্তুর। ভালাতে ভুটারে ভুব মান বছতের।।

উচ্চপদ সিতে বাজি প্রপের নায় অনাত্রতলেও বশ দারা চিরজীবিদ্ধ প্রাপ্তরত, আর নাচ কর্মানুত বাজি দেব দাকজদের নাতে চিরস্থাতী ছইলেও বিজ্ঞ জন সনীপে গণ্ডয় না।

ভানতে বাদ্ধার জন করি নিবেদন।

যশসি জনের কজুন: হয় মরণ।।

কেই সে পুরুষ জান যশ আছে যার।

ইহার অধিক কামি কি কহিব আরে।।

অনন্তর করকট কহিতে লাগিল, যে যাহার।
জাতাংশে শুষ্ঠ ও বিদ্বান, এবং পৈতৃকত্ব আসিকারী
হয়, ভাহারা এ সকল কর্মে সাহ্দ করণের যোগ।
হইতে পারে। কিন্তু আমর। এমত জাতি নহি, ে
উচ্চপদের যোগা হই, কিয়া ভাহার চেন্টা করি।

নদীর মানদে ইচ্ছা যদি করে-ফোটা। ভাছাতে বঞ্চিত হয় সার মাত্র খোঁটা।।

পরস্ত দমনক কছিতে লাগিল, যে. শুেটের কারণ বুদ্ধি ও নমুভা কিন্তু জাতি নছে, আর যে ব্যক্তি সুবুদ্ধি হয়, সে আপনার নীচত্ব মোচন করিয়া শুেট পদে নিযোগ করিতে যোগা হয়, আর নির্কা্রি বাজি উচ্চপদ্ম চইলেও কালে নিচপদ প্রাথ হয়।

ভীক্ষু বৃদ্ধি সহায়ে গগনে পাতি কাঁদে। অনায়দে পারি আমি ধনে দিতে গৈদ।।

আর বিজ্ঞের ক্রিকাছেন, যে দিখরের অনুসূহ ব্যাভিরেকে প্রধান ছইতে পারে না বটে, কিন্তু দেখ প্রস্তুরকে অধিক ক্লেশ ব্যাভিরেকে দ্বন্ধে তুলিতে সক্ষম হয়না, আর ফেলিতে অনায়াসে পারা যায়, আর যে ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সহিষ্ণু হয়, দেই প্রধান কর্মে দাহুদ করিতে যোগা হয়।

কোমল সভাব জনে ইছ্যা অসমৰ। ব্যাঘু তুলা প্রক্রিমী জনেতে সমূব।

আর যে ব: জি আপন স্থের কারণ লক্ষ্য ত্যাগ করে, ভাষার দুঃথ কখন মোচন হয় না, এবং যেজন পরিশুমকে ভয় না করে ভাষার মনোভিলাব অভি শীঘু পূর্ণ হয়, অধিকম্ভ মান্য হইয়া সর্বদ। আমোদে কালক্ষেপণ করে।

সহিষ্ণুনা হলে সতা মানা নাহি হয়।
ভাহার দৃটান্ত কহি প্রন মহাশয়।।
প্রস্তুর সহিয়া বহু সূথ্যের কিরণ।
নানা নামে থাতে হয়ে অতি মানা হন।।

আর ঐ দুই বন্ধুর ইতিহাস কি শুবণ কর নাই, দেশ তাহার মধ্যে এক ব্যক্তি অধিক ক্লেশ সহিঞ্ হইয়া রাজ্য প্রাপ্ত ছইল, আরে অন্য ব্যক্তি বর্তনান সুথে অলস ছইয়া দুঃখী ও পরাধান ছইল। কবকট কহিলেক যে সে কিপ্রকার ।

৬ গল্প। পরে দমনক করিতে লাগিল, যে কোন দেশীয় সালেম ও গালেম নামে দুই বন্ধু এক। সহীন দেশ বিদেশ ভ্রমণ করতঃ কোন এক উচ্চ পর্নতে সমীপে উপস্থিত কইলেন। এ পরিতের নীচে এক গ্রান্দ ছিল, ভাষার নীর পর্ম সুন্দ্রিস্ত্রীর মুখ লাবণে, নায় নির্মাল ও পর্ম সুন্দ্রী কুলস্তুর বাক্ষের নায় স্মিট ক্ষয়াছে। এ মদার সমীপে সরব বন ভাষাণে বৃহ্ণাদি নান: ক্লাণীয় পুল্পের স্বারা কুলোভিড বল সরোবর ছিল।

শরোবর শোভা কিছু করি বিবরণ।
এক পার্শ্বে শোভ: পায় পুঞ্গের কানন।
আর পার্শ্বে সরব পাদপ স্শোভিত।
ভাছাতে সম্বল লভা আছবে বেটিও।

অনন্তর এ দৃই বন্ধু নানা প্রকার সভয় কাননাতিক।
করিয়া এ সরোবর নিকটে উপস্থিত হওনে এ স্থা
উত্তয়তা দর্শন করিয়া তথায় কিঞ্চিৎ কাল বিশ্বা
করিলেন, পরে তত্ত্বস্থা পী ও পুন্ধরিণীর চতুদ্দি
ভ্রমণ করিতেই এ পুন্ধরিণীর জলাগমন স্থানে দুর্শন্ত দল শ্যাম বর্ণের অক্ষরেতে অস্ক্রিত এক খেত ব প্রস্তর দেখিলেন, ডাছার বিবরণ এই, যে ে অতিথাতের। তোনর। এথানে আদিয়া এড়ানের মান বিদ্ধিত করিলে, কিন্ত আমিছে তোনারদিলের নিমিত্ত এক উত্তম বন্ধু রাবিয়াছিল তালার নিয়ম এটা যে তুলি এটা সবোদরের জলাধিক। জানে, কি জনা প্রকারে কোন ভয়ন। করিয়া এই স্থান হইতে ঐ পর্বত সমীপত্তিত তারে উপত্তিত হইয়া প্রস্তুর নিমিত্ত এক ব্যাগ্র দেখিবা মাত্র তালাকে কন্তে কয়তঃ কোন ভয়ানক ভত্তকে ভয়না করিয়া অতিবেলে পর্বতোপরি গমন করিলে, তোমার মনো বাঞ্চা পূর্ম ছেইবে।

গমন বিহনে যথান। পায় মঞ্জিল।
শুম বিনা হয় তথা বাঞ্চায় শিথিল।।
অলপ জনার কথা কি কহিব আর।
স্গোর কিরণে দেখ বাংপিত সংসার।।
ভথাপিন। যায় রশিনু অলদের কাছে।
ইহার অধিক দুঃশ্ব আর কিব। আছে।।

অনস্তর ঐপত্রের ভাব জ্ঞাত ছইয়। গালেম গালেমের প্রতি দৃষ্টি করিয়া কছিতে লাগিলেন, যে ছে ভাই অংইস আমরা এই ভয়ানক কর্মে এবৃত্ত হইয়া ইছার বিবরণ জ্ঞাত ছই।

সাহসে গগনে পদ করিব ক্ষেপণ।
নতুবা জীবন শেষ জন্মের এতন।।
পারে সালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে কন্ধে: ইহার
লেথক কে, ভাহার নিশ্চয় নাই, আর ইহার ভাবি

বৃত্তান্তও জানাগেল না, অভএব কেবল লিখন দেখিয়া ইহাতে লভ: হইবে এই বোপে যে সাহৰ করা দে মুর্থের কর্মা। দেখ কোন বিজ্ঞেরা মহার্থাবিষ জানিয়া কথন ভক্ষণ করেন না, আর কোন বিদ্বান বাজি ভাবি সুখ্যেছার বর্তমান স্থ কথন ভাগে করে নাই। পরস্ত গালেম কহিতে লাগিলেন, যে হে বজ্বো, সুখেজা যে ৰে অভি ভুচ্ছ কিন্তু ভয়ানক কর্মেতে যে প্রবৃত্ত হওয়। লে মহতের কর্মা।

দুর্গ ইচ্ছা করে যেবা আপন অন্তরে। দৌভাগা হউতে সেই থাকয়ে অধ্যের।।

সাংসী ব্যক্তি কিঞ্ছিৎ খাদ্য পাইয়া এক স্থানে বাদ করে না, বরং যে পর্যান্ত উচ্চপদ প্রাপ্ত না হয়, নো পর্যান্ত সচেন্টিত থাকে, দুঃশ রূপ কণ্টক বিদ্ধ না ছইলে সুখ রূপ পুষ্প কথন চয়ন করা যায় না. জার বাঞ্ছা রূপ ধনাগারের দ্বার দুঃশ রূপ ছোড়ান বাতি-রেকে কখন যুক্ত করা যায় না, অত্তর আমার এমত সাহস আছে, যে ভদ্যার: আমি ক্লেশকে ভয় না করিয়া এ পর্বতোপরি অবশ্য গ্রমন করিব।

ঐ স্থানে যাইতে যদি বহু কেশ হয়।
তথাপি আমার ভাহা ভাগের করা নয়।।
ইহার কারণ কহি শুনহ নিশ্চয়।
তীর্থ অভিলাষি বনে নাহি করে ভর।।
অনন্তর সালেম কহিতে সাগিলেন, যে ঐশ্বর্যার

भीतव शृक्षान्त्र कारण मृह्य अवृत्त अवृत्ता शांत वर्षे. কিন্তু অপার দংখে প্রবৃত্ত হত্যা প্রামশ দির নতে, किनमा विदिश्य मा कतिया कर्या कहिला अम्म अ ঘটিতে পারে, যে ভাষাত্ত জাবেনের সংশ্র ছয়।

প্রথনে অপেন পদ করি দছ ভয়। পশ্চাথ উচিত হওয়। কর্মেতে সমুর।। হে সর কর্মেন্ডে ভূমি করিনে প্রবেশ। ডাহার নির্গম পথ জান সবিশেষ।

এই লিখন লোকদিয়কে প্রভারণ করিবার কারণ কি নে;ভুকাথে লিখিয়াছে তাহার নিশ্চর নাই, আর এই সরোবর সধ্রণ বারা উর্ভাণ হত্যাও দ্হর যদাপি ভাষাও ব্যুহ্টক, আর প্রস্তুর নিমিত ব্যাসু মহন্তার প্রযুক্ত হয়ের উভোলন করিতে অশক্ত হওয়াও নমুবে, যদি ভালাও হয় তবে ভাহাকে দ্বন্ধে করিয়া तक रम्रेटड् अर्बडशति याउग्रंड व्यवस्त, डाहांड যদাপি হয়, ভথাপি শেষকি হইবে ভাহার নির্য नाहे, खरुवंद बाबि এक्टर्स एकारात मझ नहि, बदर তোমাকেও এদ্ভার কমে অবৃত্ত হৃইতে নিবারণ করিতেছি। পরে গালেম উত্তর করিলেন, যে তুমি এ সকল কৰা ভাগে কর, যে ছেতৃক অনোর কথা ক্রমে আমি স্বীয় সানস পরিত্যাগ করিব ন:, আর যেগুন্তি বন্ধন করিয়াছি, ভাছা কোন প্রভারকের কিয়া অন্য কোন লোকের পরামশেতে মৃক্ত করিতে বাঞ্ছিত নহি আর আমি জানি, যে আমার সলি হইবার শক্তি ভোমার নাই, অতএব আমার সহিত ভোমার এক। কথনই হইবেনা, কিন্তু তৃমি দেশ, এবং আশিক্ষাদ করহ, যাহাতে আমি একটো উত্তাৰ্থ হই।

জানি তুমি কভু শক্ত নছ মদ্য পানে। কি ৰূপ মানৰ মত্ত হয় মদ্য পানে।।

সালেম জানিলেন এ কর্ম হাইতে ইছার মনকে নিবৃত্ত করা হাইবেক না, অতএব কছিতে লাগিলেন, যে কে ভাই. আমি দেখিতেছি, যে আমার কথা শুনিয়া এ অন্চিত কর্ম তুমি কলন ভাগি করিবে না, আর ইহা দর্শন করিবার শক্তিও আমার নাই, কারণ যে কর্ম আমার বিবেচনা সিদ্ধ না ছয়, ভাছা দেখিতে আমি ইছা করি না, অতএব আমি এই পরাম্শ স্থির করিয়াছি।

এই বিবেচনা আমি করেছি নিশ্চয়। এযোর বিপদে খোর থাক: ভাল নয়।।

পশ্চাৎ আপন অবাাদি স্থানান্তরে রাথিয়া বন্ধুর নিকট বিদায় হইয়া গমনোমুথ হইলেন। অনতঃ গালেম জীৱনাশা ভাগিকরিয়া এই কহিতে লাগিলেন

এই সরোবরে আমি নিমগু হইব। শরীর পতন কিয়া সমুক্তা উচিব।।-

শাহসে নির্ভর করিয়া ঐ জল্মাশয়ে পাদক্ষেণ করিলেন। সরোবর নহে ইছা নদীর স্বরূপ। কোন হেতৃ পরিয়াছে মধোবর রূপ।।

পরে গালেম ঐ জলাশবকে আপদীর বোধ করিয়া
ও সন্তরগ ছার। ঈশবেজার তার প্রাপ্ত ভইয়া কিঞ্জিৎ
কাল বিশাম করত। সেই ব্যাঘ্টে ক্তন্তে করিয়া নানা
ক্রেশ সহা করত। অতি বেগে পর্ক, তোপরি উর্তাণ হইয়া
তথা হইতে স্সেবা বার্, ও সদৃশ্য প্রান্তর মুক্ত অতি
বড় এক নগর দশন করিলেন।

অমরবৈতীর তুল। সেই গেনগর। অমর উদ্যান সম দেখিতে স্দর ।

পরে গালেম ঐ পর্কভোপরি ফ্রিত হইয়া ঐনগর
নিরাফণ করত, ইয়াং দেই প্রস্তর নিমিত বাছু হইতে
এমত এক শদ শুবণ করিলেম, যে ভাছাতে এ পর্বত
ও প্রান্তর সকল কয়িত হইল, আর ঐ গুনি দেই মগর
মধ্যে ও গত হইল, ভাহাতে তত্রস্ত লোকের। ঐ
পর্বতাভিমুখে গমন করিয়া গালেমের নিকট উপস্থিত
ইইলেন, ভাছা দেখিয়া গালেমে আশ্চর্যা হইলেন।
ইতোমধ্যে তথাকার মান্য ও প্রধান বাজিরা তথায়
আশিয়া আশিবিদি ও প্রশংসা করত, গালেমকে
অখ্যোপরি আরোহণ করাইয়া ঐনগর মধ্যে লইয়া
গেলেন। পরে গোলাব ও কপুরি বাসিত কল ছারা
ভাছাকে অভিষেক করিয়া রাজ পরিছেদান্তি করণ
পূর্বক রাজ্যের ভাবৎ ভার ভাহার হস্তে সম্পণ

করিলেন ৷ পরস্তুরালেম ইহার ভাষত বৃত্তান্ত ভাহাত मिनाक जिल्लामः कतरन एकाहा उँछत करियाक, य क्षथानकात (क्र. टिय (वंशीता भवन, भारता करें महा-बद्दक (एक्सम्ब द्वाप क्षित्राहिन, कातु उठे शाहाक ष्यासक कोमाल रू मध्य छात्र श्वराश्चन विरयक्ता कत्रिया প্রস্তুত করিছাছেন, কোন ব্যক্তি এই স্থানে আধিয়া **এই विथर एकें।** सारत माहन श्रम्क कर महावात নিম্প ছট্যা যদি পার ছইতে পারে, আর এই বাংঘুকে স্কল্পে করি অভিনেগে এই পর্বভোপরি আগমন कतिरम, अञ्च ताम अञ्च क्षण मध्य करत, खाद ए६कारम र्याप এই ट्रांक) ज्यानिक शास्त्र, एरन व्यास्त्र औं नाम खिनिया मकला जे खारन शंगन कतिया धाराक आनएम ণর্মক রাজ্যাভিষিক্ত করি, আর যদাপি রাজ্য रखेंबारन (कान ठ) कि मुर्लाता क्रांस এই तथ करत ভবে দেন্ট হয়। অভএব মহারাজ এম্বানের এই हों कि हित्काल एहेगा आमिएएइ, किन्न अमाविध এরাজ্যের রাজ্য আপুনি ছইলেন, এইক্লে আপনকার राष्ट्रा हेम्हा ए। इस ककुन, आमता आपनकात अधीन इंडेशांब।

এরাজ্যে এখন তব হলো অধিকার। **८य जान ८७। बात हेल्स केंद्र विहात** ॥

. অভঃপর গালেম বোধ করিলেন, আমার ক্লেশ

ষ্টাকার করণের যে মতি হইয়াছিল, ভাহার कात्रवर्धे अहै।

यमा व्याग्यस्य व की महत्त्विता इस। যাহা কর ভাষা হয় মঙ্গল করিণ।

এই উপদেশ একারণ আনি কৃষ্টিলাম, যে মধ্ মক্রিকার ছল বিশ্ব জন্য বেদন: সহ্য ব্যতিরেকে মধ্ शांन क्षेत्र कहा राष्ट्र मां बाद्र ८ए तांक यांना হইতে ইচ্চক হউতেক, সে কখন অস্ত্রচিনের সভিত শঙ্গ ও অধানত। এবং করে পদ বাঞ্জি করিবে না। অভএর যে পর্যান্ত আমি পাধ-রাজের নিকট স্রান रुख्य ५ मखामरभद्र मरश्र श्रामा २३व एमव्सि व्यामि চেটার কটি করিব না। পরস্থ করকট কহিতে लानिन, रय अबभ मानस्मद्र डेशरमम छ्मि काथाय গাইয়াছ, আর একমেঁ তুমি যে এব্ত হ্ইবে, ডাহাডে কি কৌশল নিশ্চয় করিয়াছ। দমনক উত্তর করিলেক, যে আমি এই সময় পশু-রাজের নিকট যাইতে ইচ্ছ্ট্রি করি, কারণ এখন তিনি চিন্তা যুক্ত আছেন, অতএস আমি বোধ করি, যে আমার উপদেশ দ্বারা প্র-রাজ उछै इडें छ পाद्रिन, এই इल পश्वविभिष्ठित नमीश्र আমি অনায়াদে মান্য চইতে পারিব। করকট উত্তর করিলেক, যেত্মি কখন কোন রাজার কোন ক্যা कर नाइ ७ जाहात तीं जि बदर नीजि 9 जाड नह, অভএব কি কপে মান্য হুইতে পারিবে আরে যে সন্মান

ভোমার আছে, বরং ডাহাও নিরাশ হইবে প্নকার তাহার স্থাপন করিতেও পারিবেনা। দমনক कहिलक, य काम डाशन वालि यमि महर करमंत्र চেন্টা করে ভবে দে ভৎকর্ম করণে ঘোলা হয়, আর क्षारके धेन्नर्रं थाकित्य उन्तुमात्त उर श्रीश मान মে দেখিতে পায়। যেমন সম্চার পত্তে লিখিও আছে, যে এক জন বুত্রধর দৌভাগ) ক্রমে রাজ্য প্রাপ্ত ভইরাছিল, পর্বে কালীয় এক রাজ। এনতন রাজ্ঞাকে পত্র হারে৷ লিখিলেন, যে ভূমি সূত্র ধরের কমা ভাল লোভ আচ, রাজ কমা কামার নিকট শিপিয়াছ, তাহাতে তিনি উত্তর লিখিলেন, যে ফিনি আমাকে এপদাক্ত করিয়াছেন, তিনি আমাকে द्राधनीति निका कहाहर ठिक्रुगान कृष्टि करहन माहे।

শিক্ষায় নিযুক্ত যদা মম বৃদ্ধি হয় : छे हिंदर कर्मा मह द कत्र ।। অর্থা হরি মানবের করস্তিত হয়। नक्ल अर्थरं। (क तम क्रार्श मध्यम् ॥

করকট কমিতে লাগিল যে ভূমি কিছু পশু-রাঞ্চের পুরুষানুক্রনে অনুগৃহিত পাত নহ, এবং এমত কোন বিশেষ শুণ ও তোমার শরীরে নাই যে ভদারা ভাঁহার নিকট শ্রতিপদ হইতে পারিবে বর্থ ইহাতে এমত হইতে পারে যে মানসের বিপরীত পথরাক্ষের অনুপূহ হইভে চাত হইবে। পরে দ্যনক কহিভে लाजिल या प्राथ পरिस्म अ बाज अनुगुर अवर जाम राखिराक ताकात मिक्डे काम वाक्ति धककारण माना মইগায়ে অভ্যান আমিও একপ মইটে চেন্টা করিও তেছি, কারে ইয়ার নিমিও যে অধিক পরিশ্ম ও দংশ্ সভা কৰিব ভাৰাৰ আনি প্ৰভিক্তা কৰিয়াছি এবং যে राक्ति ভদামির নিকট দাসত্ব খীকার করে ভাতাবে প্রথমত এই পঞ্জন্ম বিশিক্ত ছাত্তব; উচিত 🖟 প্রথম। ত্রোগরূপ অগির কথাকে সৈর্ঘারূপ বারি माता भीएम कता डेडिए। विडीयटः। मुक्रीमनी চউন্তে অন্তর চন্যা। তেওীয়তঃ। লোভ রহিত হওয় চত্ত। সভাবাদী ও জিডেক্তিয় হওয়া। পঞ্ম আগত আগদকে তাছলা না কর', যে বাজি এ मकल श्रुटन दुनी डाहात मनस्याम खरणाहे मधल इस ইতা শ্বণ করত করকট কহিতে লাগিল আমি নিতা জানিলাম যে তুমি পর্যাধিপতির সমীপর্ভি হৈই কিন্তু রাজার অনগত যে ডোমার প্রতি হইবে ডাহা কারণ ভামি কিছই দেখিতে পাই না। অনন্তর দ नक कहित्छ मानिम य चारि यमि अ द्रोक मभी স্থিত হইতে পারি তবে আমি এই পঞ্রীতানুষ চলিব। প্রমতঃ। পাণপণে ভাঁহার সেবায় নিয पाकित। विजीवादः। नर्यम्। छाहात् अधीत्न का যাপন করিব। ভূডীয়তঃ। পশ্বাধিপতি যে নৰ बाका ७ अर्थ कश्रित्त ७ कतिर्दन छाहात भूम

করিব। চর্থা। পাশুরাজ যে সকল কথা করে।
ভাষাতে ভাল মলা হওনের যে সমুবিনাজ্ঞাত করাশিকার সংখ্যার করিব। পথান। পাশুরিপতি
শ্যেন ও ভাষাতে পাশ্রার মন্দ হইটে পারে এবং ভিনি দেই মন্দভেগৌ হয়েন ভবে আনি নানতা ও নিইবাকা বারা ভহকল চ্ইতে ্র্টাছাকে বিযুক্ত করিতে চেটিভ ভইর ও পশ্চাৎ ভোহাতে যে মুক্ত ঘটিবে ভাষা এ ভাষাকে জ্ঞাত করা-ं हिंद প छेत्राज र बन काभात এই नकल स्वता स्टे-্ধরন তথ্ন আমি অবশাহ প্রাধিপতির জনগ্রের াভারন হট্র, আরু ডিনিও আমার বাকাল সহবাদে-ছিক ছইতেন কেনন। কোন গুণ অপুকাশ থাকেন। আর क्षिणि राक्ति धानादक छेलाहमा हम शहन खाक्रम शहनमा।

> ग्राभाष्टि नगस्य क्षांनह निन्छ। ভাষার সৌরভ কভু ছাপা নাহি রয়।। যাহা এই রূপ শ্রণ কর উপাজ্জন। পথিব। ব্যাপিয়া যার হইতে ঘোষণ।।

কর্কট কহিতে লাগিল যে এ বিষয়ে ভোমার বৃদ্ধি গ্রচল ছইয়াছে কিন্তু এ কর্মে ভোমার অভর থাকা ষ্ট্রিড কেননা রাজারদিগের কর্ম বড় আপদীয় আর বিভেরাক্ছিয়াছেন যে এই তিন কর্ম করা সমূব্যের व्हिंदा नरह किन्नु या वाक्ति वर्षत्र रम हेरां छ भूवृत्त হৈ।। পুৰমত। রাজনেবা। দ্বিভীয়তঃ। কালকট

পরীক্ষা। তৃতীয়তঃ। নারী নিকট আংকা ছিল্ল পুকাশ করা। অপরেধ পঞ্জিত বর্গেরা মহীপাল দিগকে শৈলভূল। করিলা কর্ম করিয়াছেন সেভ্ছেক নিরি রত্মকর ছইয়াছেন কিন্তু ভদ্পরি নানাপুকার ছিংসুক ন কেশদাংক কন্তু দক্ষদা বাস করে অভ্জেব ভাষকটবন্তি ছান্ন ন তথার হিলি করণ অভিস্কৃতিন। কোনং পণ্ডিভের ভূপালদিগকে নদাভূল। করিয়া কহিন্
যাছেন অভ্জেব কোন বানিজাকরেক হদি বৃহয়দ্বিভ গমন করেন ভবে ভাগতি ছয়ত জানিক অভ্) হয় মতুব। যালধনের সহিত বিনাশকে প্রাপ্ত হয়ন।

অধিক লভ্যের আশানদী মধ্যে আছে।
কিন্তু কোন সৃশ দেখ নাহি তার কাছে।
পরে দমনক কহিতে লাগিল যে তুমি যাহা কহিলে।
দে আলায়ভার কথা কিন্তু আমিও জাত আছি যে
রাজা জুলন্ত অনল প্রায় হইয়াছেন, আর যে বাজি ঐ
অগ্নির সমীপফ্ হয় তাহার চিন্তা অধিক।

ভূপেক্র সমীপে ভয় কর সেইরূপ।
জুলন্ত অনলে উদ্ধকান্ঠ যেই রূপ।
কিন্তু যে ব্যক্তি শস্কায় শস্কিত হয় দে কথন উচ্চ পদাক্ত হইতে পারেনা।

ভয়ে আরোহণ বিনে লভ্য নাছি হয়।
ভয়ে আরোহণে সে মুর্থতা দূর হয়।
এবং অভ্যন্ত সাহসী ব্যভিদ্নেকে কেছ এই তিন কমে

পুৰুত হইতে পারে না। পুথমতঃ। রাজ সেবা। বিভীয়তঃ। জলপথ গমন। তৃতীয়তঃ। শক্ত সহিত যুদ্ধ করা। অভএব আমি আমাকে নাম সাহসী বোগ করিনা ভবে আমি কেন ভূপালের নিকট কর্ম করিতে ভীত হইব।

একপ দাহদ যদি করে মোর মন।
ইচ্ছারপ ফল আমি করিব দাগন।।
বড় হইবার ইচ্ছা যদি থাকে মনে।
দাহদ করিয়া হেন্টা কর পাণপ্রে।।

অপর্থ করকট কচিতে লাগিল যে যদাপি আমি লোমার চেটার বিপক্ষ ভ্রাপি ভূমি ইচাতে নির্ভর করিয়াচ অভএব ঈশ্বর তোমার মঙ্গলদায়ক ছউন।

এই সে তোমার প্র জানহ নিশ্চর। নিরুদ্ধের জাহ তুনি নাহিকর ভয়।।

অতঃপর দমনক পশুরাজের নিকট গমন করতঃ পুণাম করিলেক, পশুরাজ ভ্ডাদিগকে জিজাদা করিলেন যে কে এবাজি টিতালার: উত্তর করিলেক যে এ অমুকের পুত্র, অনেক দিবসাবধি ইহার পিডা মাহারাজের নিকট দাসম্ব কর্মে নিযুক্ত ছিল। পশুরাজ কহিলেন যে হাঁ আনি জাত আছি। পরে পশাধিপতি ভালাকে আপন নিকট ডাকাইরা জিজাদা করিলেন যে তুনি কোশায় থাকহ। দমনক কহিলেক যে পিডার ন্যায় রাজদরবারে দাসম্ব কপে নিযুক্ত হইরা এই বানস করিয়া রহিয়াছি যে যদাপি আপনি অনুপূষ্
পূর্বক কোন কর্মের ভার আমাকে অপন করেন ভবে
আমি সাধানুসারে তৎকর্ম করণে সচেটিত হই।
মহারাজের দরবারে মহথ বাজি কর্ক যে সকল কর্ম নির্বাহ হইভেছে অনুমান হয় যে এ ক্লুল অধীন
হইতেও ভাহা নিফার হইতে পারে।

কিবা ক্ষুদ্র কিব। বড় পৃথিবী মধ্যেতে। সময় বিশেষে এরা লাগয়ে কর্মেতে।।

দেশুন শুচ হইতে সময় বিশেষে যে কর্ম নির্মাহ হয়, তাহা কথন বর্ষা হইতে নিফার হয় না, আর যে কর্ম ছুরিকা দারা দিল করা যায় তাহা অদি হইতে কোন প্রকারে নির্মাহ হইতে পারে না এবং স্কুদ্র দাস হইতে কথন প্রভুর ক্রেশ দূর হয় ও লভ্যও হইতে পারে, তাহার প্রমাণ দেখুন পশ্বি মধ্যে পতিত যে শুদ্ধ কাঠ তাহাতেও উপকার সম্ভাবনা আছে, যদাপি তাহাতে কোন বিশিটোপকার না হয় তথাপি তাহা হইতে ক্রুদ্র ত্ণের কর্মাও কর্ম কুগুলাদিও হইতে পারে।

পুষ্প শুদ্ধ কন্য সুধ নাহি দিতে পারি।
শুদ্ধ কাঠ কপে হই চুলি উপকারী।।
প্রাথিপতি স্মনকের বুজির তাৎপর্যা দেশিয়া ও
নিউ বাক্য শুর্ণ করিয়া আপন-সভারদ বাকি বিপেয়

প্রতি দৃষ্টি করিয়া কহিতে লাগিলেন যে বান্ধে বান্ধি যদি অপ্রকাশ থাকে তথে ভাদার বৃদ্ধি ভীকুভার ছারা শুণ অপ্রকাশ কদাতথাকেন, যেমন প্রজুলিভ অগ্রিব ভেক্ত ভংকারির মানদে ভাতা নূন ছয় না।

আশক্ত হইয়া প্রেমী হ'। যেহা জন। কপাল দেখিয়া তার চিনে স্ক্রেন।।

एमनक এই বাকে। मछाय एउँमा বোধ कतियाक य बागात धन नृथि भन्द-त्राष्ट्रत क्रम्गठ बहेराह्न, भारत नाम क्षकात छेशामन वाका कहिए नातिन एव ভাষৰ ভূতা দিনের কক্ষ্য এই যে রাজারদিনের যথম र्य कर्म छेल शिए इस छ। हा तुक्ति हाता नहनद विव्यवसा भुक्तक छ्पाटिय निक्र नित्तपन कहितक चाह्र छेपर भारत दी कि कथन छा। न कति (दक ना अवश हरे कि नह-পতি আপন ভৃত্যদিদের বাক্য মনোনাত করিয়। আর যাহার সে ৰূপ বৃদ্ধি ও মনোগোগ এবং আছীয়তা ভাকা পরীক্ষা করণ পূর্যক ওদ্যুরা লভা মুহণ করিনা चथारयामा श्राप्त डाबामिनाक नियुक्त करत्रन'(यरब्जुक য়খন জোন বাল মৃত্তিকার নীচে য়িত হয় তথম তাহার প্রতিপালনে কেছ চেটিড বাকে না, আর সেই বাজ অমুরিত হুইলে এ অমুক বৃক্ষ ও লভ্য দায়ক বোধ ভারিয়া প্রতিপালন ছারা তাছা ছইতে লভা প্রাপ্ত. स्टडेम, विस्त क्यरमत छारणर्या এই य तामापिनाक नीषिक क्या बाद कानरान राजिक्वितात मध्य यादारक

্গ ৰূপ অনুগৃহ ও পুতিপালন করেন ভাছা ছইছে ডদনৰূপ ফল পাপ্ত হয়েন।

কণ্ঠক মৃত্তিকা ৰূপ হইয়াছি আমি। তুমি জ্বলধর আর বাসরের স্বামী। বারি রক্মি যদি তুমি সদা মোরে দিবে। গোলাব লালেহ তবে পাইতে পারিবে॥

পর্যায় দ্যনকের এগকল বাক্য শুবণকরিয়া জিজাস।
করিলেন যে যে বােদ্ধা বাাজি দিনকে কি পুকার পুডিপালন করা যায় ও কি পুকারেই বা ডাছারা লস্ভ।
দায়ক ছয়। পরে ন্যনক উত্তর করিলেক যে এ
কর্মের যথার্থ এই যে রাজা রাজ্বাংশের পুডি দৃষ্টি
না করেন আর নিশ্র প্রাক্তিরা পৈতৃক কর্মের পুাধন।
করিলে ভাছাদিগকে তৎকর্ম অর্পন দা করেন, কেননা
শুপ দারাই ব্যক্তিদিগের জাভির বৃদ্ধি ছয়, কিন্তু পিড্
পিডামহের নাম দারা কর্মন কাভির বৃদ্ধি ছইডে
পারে না।

নিজ গুণ পুকাশিয়া সাহসী ছইবে।
পূর্ব পুরুষের নাম পুঁজি না করিবে।
মৃত ব্যক্তি নামে তুমি বাঁচিতে না চাও।
বরক্ত আপন নামে মৃত্যুকে বাঁচাও॥
পিডার নামেতে পরিচ্যু নাহি দেও।
কুছুর হইয়া হাড়ে ভুট নাহি হও॥
ইপুর মানবের সহিত এক গৃহে বাগ করে বটে, কিছ

দেশুংথ দায়ক হল এ কারণ মন্ষারা তাছাকে নাট করিতে চেটা কবেন, আর সালপক্ষা দর্মদা বনচারা ও অমণকারা হইলেও তাহা ছইতে লভা আছে একারণ ভাগাতে সাদরে হস্তোপরি রাখিয়া পুতিপালন করেন, অত্তব মহাবাজের কছবা এই যে পরিচিন অপরিচিত্ত কপে নিবেচনা না করিয়া ববং বোদ্ধা ও জানী ব্যক্তিদিগকে আফানি করেন, আর হাছারা নিশুন ও জানী ব্যক্তিদিগকে আফানি করেন, আর হাছারা নিশুন ও জানা করেন, কবিলে এই হয় যেসম মন্তক্রের ভূষণ চর্মে অপণ ও চর্মের ভূষণ মন্তকে থারণ আর সেমানে খণী সাজি অপদস্থ ও ভিশ্ব ব্যক্তি পদস্য হয় সেই রাজ্যের ভ্রম্ম কথন হয় না, তজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যের ভ্রম্ম কথন হয় না, তজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যেও প্রারু ভ্রম কথন হয় না, তজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যেও প্রারু ভ্রম কথন হয় না, তজ্জনা যে অমকল ভাছা রাজ্যেও প্রজার উপন বর্মেন।

সকলে হেখানে, চলিকে বাখানে,
তৃতির নাহিক নান।
বল্ফ ত্যাকে, ডাহার হায়াকে,
নাহি করে তথা দান।

ক্ষনকের এই সকল বাকা সমাপ্তানন্তর পশুরাক উহার পুতি কৃপাবলোকন করতঃ ভাহাকে রাজ সভাসদের মধ্যে নিযুক্ত করিয়া ভদুপদেশানু নারে রাজকার্য্যাদি করিতে লাগিলেন। দমনক দীয় বৃত্তির পাথর্যাভার দারা পশাধিপতির বিশেষাদগত হইল, আর রাজ্যের ভাষাধ্যাক্ষরের পরামর্শের ভার উহার,পুতি অপিভ

ছইল। দমনক এক দিবস উত্তম সময় ও বিরল পাইয়া পশুরাজের নিকট নিবেদন করিলেক যে মছা-রাজ অধিক দিবশাবণি একস্থানে স্থিতি করিতেছেন ও শিকার জন্য অমণেও নিবত্ত আছেন, ইহার কারণ আপনকার নিকট আমি জানিতে পার্থনা করি, আর ভরিষয়ের শাহার্য আমাহ্টতে যাহা হয় তাহা আমি পাণপণে করিব। পশাধিপতি দমনকের নিকট আত্ম শঙ্কার বিষয় গোপন রাখিষার বাঞ্চ করিলেন, ইডো মধ্যে সেই শক্তারক পুনর্কার ওজাপ ভয়ানক শন করিলে প্রাঞ্জ প্রের নায় ভীত হইয়া শঙ্কার विवत्त प्रधमस्कत्र विकृष्ट कहिए वाधा बहरलन धवर कहिलान या भय अहे मुत्रन कतिता हेहाई कामात्र শকার কারণ কিন্তু আমি স্থানি না যে এই ভয়ানক ধুনি कारात, अनुमान कांत्र (य এই धनीत अनुमात छारात শরীর ও শক্তি হইতে পারিবেক যদ।পি ইছা যথার্থ হয় ভবে এম্বানে বাসকর। আমার দুঃসাধা ছইবেক। দ্যনক কহিলেক যে এই শব্দ বাভিরেকে আপনকার চিলার বিষয় আর কিছু আছে কি না। তাহার উত্তর कतिरमन रचना, ममनक कहिरमक रा दहे पूछा শব্দের নিমিক্ত পৈতৃক স্থান ডাগে করা উচিত নহে কেন না শক্ষের বিখাল কি যে ডাছাতে নির্ভর করিয়া ৰস্থান ভাগে করেন। রাজাদিগের উচিত যে পর্বা-ভের ন্যায় এক স্থানে কিড পাকেন, আর পর্কাড বেমন

রায়ু বারা ক্ষিত হয় না ওজেপ রাজারদিগের উচিত যে কোন শাখান্য ভয়ে শৃত্যন ভাগি না করেন।

ভয়কপ বায়ুতে না হেল কদাচন। দৃঢ় ৰূপে স্থির থাক পর্বত যেমন।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে বড় শদ ও বৃহৎ শরীর
শক্ষার কারণ নছে, কেননা এমন অনেক আছে যে
দর্শনে বৃহৎ কিন্তু বলে কিচুই নছে দেপুন সারল ষে
এড বড় পক্ষা ভিনিও বাজের থাবায় কাতর হয়েন,
আর যে ব্যক্তি শরীরের বৃহজ্ব গণনা করেন ভাষার ঐ
দশা ঘটে যেমন ঐ উল্ফামুখির ঘটিয়াছিল। পশাধিলভি জিজাসা করিলেন যে সে কি প্রকার।

प्रमान कहिए लानिन या उन्कामूनी आवादारम्यत्य वन सत्था जान कहिए अक वृक्त मृत्न उचितिन, त्मरे वृक्षमानाम अक्टो छन्ना नामक वामा यन आत्मान नाममान हिन्न, यरकानीन अवल वाम् वाना माना-वाममान अवल अवल वाममान विकास कहिए, अवर अक कृत्र हिन्न कहिए हिन्न अवल अवल वाममान वा

দেখিলেক যে ভাহার ন্থা কিচুই নাই, পরে লক্ষার ও দুঃখে রোদন করত কহিতে লাগিল যে হার অন্তর শৃন্য ও বায়ু পূর্ণ বৃহৎ শরীরের আশায় যথাধাহার আমার হস্ত চুড় হইল।

চকার গভীর শক প্রনিতে সুন্দর।
দেখ শুনা থাকে সদা ডার অন্তর।।
যদি তব থাকে বুদ্ধি কর এই কর্ম।
আকারে নাহিক ভূপ দেখ তাহার নর্ম।।

अरे मुक्काल प्रभवत्व कात्र य गराताक वृहर जाकात श्र फक्रकत लग खेनिया लिकात १९ जमन कना त्या खामल ভাষা করিবেন না যদ্যপি আপনি, উত্তয় রূপ বিরে-छन। करतम एरव जे वृष्ट्रमाकात ७ शकींत्र मरकत स्थान আশক্ষা নাই আর আপনি যদি অনুমতি করেন ভবে আমি ইহার ভেদজ হট্যা মহাশয়কে বিশেষ कांड क्राहे। अखताल এই বাকো मगाउ इहेलन। দমনক যখন প্ৰাধিপতির অদৃশ্য হইল ভ্ৰন প্ৰ-वाज विद्या कदिएक मानिस्मन या आगि वर्क समृहिक कर्म कतिलाम, भृर्ख हिला मा कतिया देशह शिल, বিজেরা কহিয়াছেন যে রাজালিগের উচিভ যে জাপন क्षित अहे मण बाकित मिक्टे क्षकाण मा कार्तमी ভদ্মপা। এথমত। যে বাজি রাজার মিড়ট কির श्राम्य क्छ पिन **वर्ग मधी वर्गाम्छ । 'विक्रीकेछ**ः' मोहाड वन नवाजि अनमात नामात निक्षे नके वह

য়াছে। তৃতীয়তঃ যে ব্যক্তি পুনরাশা শুন্য ছইয়া কমাচ্যত হয়। চতুর্থ। যে ব্যক্তি অসহ ও বিবাদা-नुमछानी। পश्चम । অপরাধী বছ ব্যক্তির মধ্যে অন্যান্য হান্তিকে ক্ষমা করত হাছার দণ্ড করা গিয়াছে। यथे। महानाभद्राक्षां केवद वाकित वस्था खनाना-পেका य অধিক দুখা হইড়াছে। मुश्रम। अमू कर्मका दो जारशक्ता । एय मद कर्मका दो इहेमा जाधिक जाना দৃত হয়। অটম। যাহাকে পদ্চাত করিয়াছিল त्म भूनः एथभमाछिषिक एव अवर त्महे वाकित महिछ খন। রাজার ঐক্যতা থাকে। নবম। দে ব্যক্তি রাজার कार्टिए जालन लड़ा छान करता प्रमा । (य व) कि वाकात निकरे खश्रह उ रहेगा छाँहात विभव्कत महिछ मिक्क करता तालातिमानात के विक स्थ এই পূर्वताक ्रम्भ वाक्तिक कान कान का कराहेर्वन ना, बाद्र (य ব্যক্তির মন্ধ। স্ব ও ধার্মিকত। পরীকা না হইয়াছে छाराक्ष बानाहरतन ना।

আছিছু সকলেরে নাছি জালাইবে। ভেদক্ষাপনের পাত্র অভ্যন্ন জানিবে।।

এই সকল তুপদেশানুসারে দ্যনকের পরীক্ষা নাকরিয়া আমি যে ডাহাকে প্রেরণ করা আমার উচ্চিত ছিল না। এই দ্যনককে বোধ দয় যে বোদ্ধা রটে কিন্তু এই ব্যক্তি দুংবি ছইয়া আমার নিকটছইডে ছে বিবস্ত্রণ অন্তর ছইয়াছিল যদাপি নেই দুংব উহার অরণ থাকে ভবে এই সময় বিপক্ষাচরণ করিয়া কোন বিবাদ উপস্থিত করিতে পারে, কিয়া আমার বিপক্ষের শক্তিও পুভাপাধিকা দেখিয়া ভাহার পক্ষ হইয়া আমার যে সকল ভেদ সে ভ্রাত আছে ভাহা ভাহাকে স্থানাইলেও পশ্চাৎ ভাহার উপায়ান্তর,আর হইতে পারিবেক নঃ, বিজের। কহিয়াচেন।

দুট নাছি ছও সন্দ রাখহ অন্তরে। দুট পুরঞ্জনা হতে থাকহ অন্তরে।।

এই উপদেশের অনাথাচরণ আগি কেন করিলাম
ইহার প্রেণেতে যদাপি কোন আপদ না ঘটুক
কিন্তু ঘটিলেও ঘটিতেপারে, এই সকল সন্দেহ মন
মধ্যে আন্দোলন করতঃ পত্তরাজ একবার উচিতে
ছিলেন ও একবার বিসাতেছিপেন আর ভাছার
আগমন অপেক্ষায় পথ নির্বাচ্ছণ করিয়া রহিয়াছিলেন ইতোমধ্যে হঠাছ দ্মনককে দূর হইতে দৃষ্টি
করতঃ কিঞিৎ সৃষ্ট্র হইয়া স্থানে স্থিত করিলোন।
পারে দ্মনক তথায় উপস্তি হইয়া নমস্কার প্রক

চক্র সূর্য্য যাত দিন আকাশ মগুলে।
তত দিন মোর রাজা থাকুন কুশলে।
রাজার সমতি কপ সূর্য্যের কিরণ।
হাজার উপরে সহা হাউক পাতন।।
হি ক্রারাজ যে শম্ম আপনকার কর্ম ধোচর হাইয়া-

ছিল সে একটা গুরুর শদ, সে এই কাননের চতুর্নিগে ছুপাদি ভক্ষণ করিয়া কাল যাপন করে, ডাছার কর্মা কেবল খাওয়া আর শোওয়া। পাশু-রাজ কহিলেন উহার শক্তি কি জানুমান ছয়, দমনক উত্তর করিলেক, যে উছার শক্তি প্রকাশক কর্ম আমি কিছুই দেখি নাই, আর ভাহাকে দেখিয়া আমার শক্ষাও কিছু করে নাই একারণ ভাহাকে জাহ্বান ও লঘুণাও কিছু করি মাই। পাশুনিপতি কহিলেন, যে ভাছাকে দ্র্মাল বোধ করিয়া ভাছলা করা উচিত নতে, কেনমা দেখ বলবান বায়ু কথন ভূণের উপর আঘাত করে না, কিন্তু বড়ং বৃক্ষকে মূলের সভিত উৎপাটন করে অভএব মছৎ বাক্তিরা আপন সম-যোগ্য না পাইলো শক্তি ও প্রভাগ কথন প্রকাশ করেন না।

েচেন্টা নাহ্নি করে বাজ চটক শিকারে।

শাহিন,মশক শ্রন্তি থাবা না বিস্তারে।।

প্রস্তু দমনক কহিতে লাগিল, যে উছাকে গণ্য করিব।
শুই জ্ঞান কর। আপনকার উচিত নহে, যে ছেতৃক
আমি বৃদ্ধি দ্বারা ভাছার তাবৎ অবগত ছইয়াছি,
অভএব যদি আপনকার অনুমতি হয়, ভবে ভাছাকে
আপনকার নিকট আনয়ন করিবা মহারাজের আজ্ঞান
কারী করিয়া দেই। পশ্ব-রাজ এই কথায় ছুইান্তকরণে
অনুমতি করিলেন। পশ্চাৎ দমনক শঞ্জীবকের নিকট
গিরা দৃচাবঃকরণে কথোপ হখন করিতে সালিল।

দ্মনক জিজাদা করিল দ্গ্রীবকে। কোণা হতে আইলে তুমি বলহ আমাকে।।

এম্বানে ভোমার আদিবার ও স্থিতি করিবার কারণ কি? শঞ্জীবক আত্ম বিবরণ যথার্থ কলে প্রকাশ করি-**८लक। समनक मञ्जीतरकत ए।तद वृतास जातनए इहे**सा क्रिक्क, रा ७ काममाधिश्व शहताक लाहात निक्हें ভোমাকে শইয়া হাইতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন. আর ভিনি কহিয়াছেন, যে যদাপি ভূমি শুবণ মাত্রেই व्यागांत महिल एथारा भगन कत, एटन ट्लामात এপর্যাস্ত তথায় আগমন জন্য, যে অপরাধ তালা তিনি শীঘু ভবায় গমন পূর্বকে ভোমার ভাবৎ বৃভাস্ত মহা-রাক্সকে জ্ঞাত করাইব। শঞ্জীবক পশু-রাচ্ছের নাম ন্ত্ৰিবা মাত্ৰ ভীত হইয়। কছিলেক, যে যদি ভূমি আমার সহকারী হইয়া আমার অপরাধের দও হইডে আমাকে মৃক্ত করহ, ভবে আমি ভোমার সহিত গমন कतिएक मक्तम इहै, ७ (छोमात मझ डेशलक कतिया छारात कित्रव ममर्भन कति। प्रमनक छारात रूप्ताछ যাহাতে হয়, একপ শপথ করণ পূর্বক উভয়ে গমন कतिरलकः। भरत प्रमनक किथिए च जु रुहेश मञ्जीव-क्त्र जागमन नश्दाम भख-त्राद्धत निक्रे धानान कति-**लक,किश्चिद विकास मञ्जीतक उथा**त छेशशिष सरेशा वा क्रमेखानुगाद्व द्युगाय क्रियाक । क्रमस्त्र शक्ष-वाक সেহ প্রকাশক বাকা স্বারা জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, যে তৃথি এফানে কর দিন আদিয়াছ? আর ভোমার এখানে আদিবার কারণইবা কি? শগুলিক আদান পূর্বি বৃত্তান্ত ভাবেৎ কলিলেক। পরে পশুনাক্ত কহিলেন, যে এস্থানে স্থিতি করিলে আমার অনুগৃহ ও স্নেহ পাইতে পারিবে, কেননা স্বভাবতঃ ভাবৎ প্রজাগণের উপরেই আমার অনুগৃহ ও স্নেহ

আমার রাজে;তে বহু করিলে ভ্রমণ।
মম নিলা করে নাহি পাবে হেন জন।।
প্রথম নানস মন এই সে জানিবে।
সদা ভাবি কিলে পুজা সুবেতে ধাকিবে।।
পরে শঞ্জীবক পূশংলা ও আশার্কাদ করতঃ স্বকীয়েছার পস্ত-রাজের আজ্ঞাকারা হইল। পশাধিপতি ও আত্মীয় কপে পৃতি দিন ভাছার অধিক সমান করিছে লাগিলেন, ভয়োধাই ভাছার অবস্থা বুদ্ধি ও কর্মা পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, যে এক জন খ্যাভ বোদ্ধা আর ভাহার চরিত্র পরীক্ষা করিয়া ভাছাকে অভিশন্ধ বিশ্বালী জ্ঞান করিলেন।

স্চরিত্র বুদ্ধি বড় দেখেন ভাছার।
কথায় ওক্ষন করে বুঝে ভারাভার।।
বিচার করিয়া বুঝে যেজন যেমন।
ভাছার সন্মান করে ক্রিয়া ভেমন।

পৃথিবী ভানিয়া বহু দশ হিইয়াছে। প্রাদে হয়েছে সভা ভূপতির কাছে।।

অনন্তর পশু-রাজ বৈধ্যাবলয়ন পৃথ্যক অনেক বিবেচন।
করিয়া শঞ্জীবককে আপন ভেদত্ত করিয়া ভাবৎ কর্মের
ভাব ভাগতে অর্পন করতঃ শর্কাপেক্ষা ভাহার সন্মান
বিচিতি করিলেন। দমনক স্থান দেখিল যে শঞ্জীবককে সর্কোপরি কর্তা করিয়া আমারদিগের কথা না
স্থানীয়া ভাষার বাকান্সারে ভাবৎ কর্মাদি করিভে
লাগিলেন, ভথান দমনকের অন্তঃকরণে ছিংসা জানায়ায়
ফানাস্তর গমনের বাঞ্ছা ছইল, ও রাগ কপ আগ্র
ছইতে হিংসা কপ ফ্রিলিফ ভাহার মন্তকোপরি
পতিত ছইতে লাগিল।

হিংদা ৰূপ অনি যদি প্ৰজুলিত করে। প্ৰথমে হিংদক ডবে তাহে পুড়ে মরে।

অনন্তর এই চিন্তায় দমনকের আহার নিম্রা পরিত্যাপ হইল, পরে দমনক পশুরাজের এই সকল কুরাবহার করকটকে জানাইবার কারণ তথায় গমন করিয়া কহিছে লাগিল হে জাত দেশ আমার বৃদ্ধির অল্লভা কি পর্যান্ত, আমি পশুরাজের নিকট প্রাণপণে কর্মাদি করিয়া গরুকে ভাঁহার নিকট আনিয়া দিলাম সেই বেটা পশুরাজের এমত প্রিয় হইল যে ভারতের উপর কর্তৃ করিভেছে আর আমিও জমানা হইরা পদ্চুড় হইয়াছি। ক্রকট কহিলেক। ন্তন ওহে প্রাণ ভাই কি কহিব আর !
আপনি করেছ কল উপায় কি ভার ।।
না বুঝে করিয়া কল কেন ভাবিছেছ ।
আপন পায়েতে তুমি কুঠার মেরেছ ।।
ছল কপ গুলি তুমি আপনি তুলেছ ।
আপনার চক্ষে ভাছা নিক্ষেপ করেছ ।।

ভোষাকেও जे क्रम घर्षिन यादा जे ककोत्रक घर्षिशा-हिन। एमनक करिलक या एन कि मुक्तत ?।

করকট কহিতে লাগিল, যে এক রাজা কোন এক ককরৈকে বহু মূল্য এক বন্ধ পুদান করিয়া-ছিলেন, এক ওক্তর ভাহার সম্বান পাইয়া ভল্লোন্ডা হইয়া কপট ভক্তি ধারা তাঁহার নিকট দাসত্ব বাঁকার করতঃ পরমার্থের পথ অবগত হইবার কারণ চেটা कतिए लागिम, अहे डेंभमक्त छांहात छात्र एम छ এক দিবৰ বাত্তে উপযুক্ত দময় পাইয়া ঐ রাজ-দত বত্র লইয়। প্রফান করিল। পর দিবস ফকীর শেই বন্ত্র ও দাস উভয়েরি অভাব দেখিয়া বৌধ করি-লেন যে বক্ত ঐ লইয়াছে। পরে ওঁহার অনুষ-भारक नगत मधा प्रयन कतिए हिल्लन हेरलायरधा পথে ए बिरमन या पृषे मृत भद्रम्व युक्त क्रवणः छल-लाहि यस्य कार रहेशा तक निर्मा रहेरकरहे, ताहे क्रमहृत्म अ स्टे बार्ड्ड मारा पुढांभानित यादात मन्नीत रहेरछ विस्र (भाविष भष्ठम रहेरछ हिन्न छद-

कारम এक फेक्कामुकी एशाय जानिया वे मकम स्मानिष পান করিতেই হঠাৎ ঐ উভয় যোদ্ধার মন্তক্ষয়ান্তগত इहेशा **एकाशाय्य शक्ष्य शाहिल।** ककोत हे**र**। कर्मान লোভের এক পুকার পরীক্ষা জাত হইয়া তথাছইতে व्राजि काल्य এक नगरत छेल्डिलिम, एएकाल्य जे नगरत्र দ্বার বন্ধ ছিল একারণ আত্ম স্থিতি জন্য ঐ নগরের চতুপার্শ্বে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, দৈবাৎ সেই সময় একটা স্ত্রী লোক ছাতের উপর দ্পায়মানা ছইয়া ইওরত দৃষ্টি করতঃ ভ্রমণ কারী ফকীবকে স্বেথিয়া বিদেশী বোধে আপন বাটীতে আসিবার কারন আহ্বান করিলেক, ককার ভাছাতে সমত হইয়া ফ্রন্ড গমন করতঃ তথায় যাইয়া গৃহের এক পুদেশে ওসিয়া स्थापि कतिए नाशिस्त्रम, ये खीलांक कूछेमी नात्म बाजि हिम अवर ভाষात करत्रकते। त्रमनी त्रमन कोज़ात নিযুক্ত ছিল।

ভার মধ্যে ছিল এক পরম সুলরী।
তার স্থানে হাব ভাব লিখে বিদ্যাধরি।।
তাহার মুখের লোভা ছিল হে এমন।
ভাছে হিংলা করে দক্ষ হয়েন তপন।।
এ রূপ নয়ন বালে বিদ্ধা করে মন।
ভীক্ষ ধার ভারে লক্ষ ভেম্বর যেমন।।
লোহিভ বর্ণ এঠ বিষের লমান।
সুখের বছনে যেল মধু করে দান।।

দেই নারী নিরপনা মরাল গামিনী।
চাঁচর চিকুর থেন কুলিছে সাপিনী।
ভাহাঁর নাগর বড় দেখিতে স্কর।
চিকুর পেরিছে করে আমোদ বিশুর।
দেই নর মিউভাধী উজ্জ্বল ললাট।
সিংহু কটি মধ্য সম কটি মধ্য চাট।
ভাহার কুটাল কেল এমন শোভিত।
ভার কাছে ডকুলভা সদাই লজ্জিত।

শেই নাগর ঐ নাগরীতে একপ আশক্ত ছিল ছে সক্ষদা রতি রতিপতির ন্যায় একতে হাস করিত কেন না পাছে জনা জনে ছাহার মধপান করে।

যদি অন্য জন মনে করছ বসতি। ভবে নোর বড় ছিংসা জন্মে ভার পুডি।।

এই কণ হওয়তে এ কুউনী উপার্জনের অল্লভা দেখিয়া অভান্ত ভাক্ত হইল, এবং এ রমণীকে ভাহ। হইতে কোন পুকারে অন্তর করিতে না পারিয়া ঐ নায়ককে বিনাশ করিতে চেটিভাছিল, কিন্তু ঐ ফ্কী-রের ভথায় বর্জমান দিবলে ভাহার বিনাশ নিশ্চর মানলে ভাহারদিগকে অধিক মদ্য পান করাইলেক। যথন ভাহারা উভয়ে নিজিও হইল, ভখন কুউনী কিঞ্ছিৎ বিষ্ ঘর্ষণ করিয়া একটা নল মধ্যে জ্বাপন করিয়া ঐ নিজিও পুক্ষের নালিকায় সংখ্যোগ করিয়া কুৎকার দেওন সমরে ঐ পুক্ষের কুৎ প্রথম ছঙ্গন ঐ বিষ কুটনার মুখ মধ্যে প্রতিষ্ট ছইল, তাহাতে ৩২-জন্ম দেই সানেই ভাগরে প্রাণ বিয়োগ হয়।

পরের অনিউ চেকা পায় যেই জন। অবশ: ঘটরে ভার মন্দ প্রকরণ।।

পরে ফকার এই সকল দৃটি করতঃ অনেক কটে রজনী প্রভাত করিয়া ঐ ভান পরিত্যাল করত স্থানান্তরের চেটা করিছে গালিলেন। অনন্তর এক চর্মকার শিষোর নায় ভক্তি করিয়া স্মাদর পূর্কিক ক্রীরকে আপন স্টাতে লইয়া লিয়া নিজ পরি জনকে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত হাঝিয়াবন্ধ, জনসদনে নিমন্ত্রণে গমন করিলেন। ভাহার জ্ঞার এক উপপতি ছিল।

স্কর পুক্র সেই স্কাস্য বদন ।
১ চিক্র চিক্র তার খিনি নব-ঘন ।।
লক্ষ্ট পুক্ষ সেই কলে নিউ বাণী।
চক্লের পরদা তার নাহি একট থানি ।।
একপ নাহক সঙ্গে সঞ্গ আদ হয়।
সন্ত আপদ প্রাণে তাহাতে ঘট্য ।।
ইহারদিনের উভয়ের সংঘটন কারিকা এক নাস্থিনী

তাহার গুণের কথা কহিতে না পারি। অগ্রিজ্বল এক সাঁই করে দেই নারী।। কথার মিউডা ভার কহা কিছু ভার। আন্তর গলিয়া হয় মোমের আকার ।।
আর কিছু কথা ভার করি নিবেদন।
আতি উচ্চে আর নিচে করুয়ে মিলন।।

পরে চর্মকারের জী স্থানান্তর পতি গমনে উপস্কুল সময় পাইয়া কুটুনীর নিকট কছিয়া পাট্টেলেক, যে আমার প্রাণনাথকে এই স্তুভ সংবাদ প্রদান করিবে, যে অদা রজনীতে চিনি মাছির ভ্যান-ভ্যানানি হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছি, আর আজিকার যে সঙ্গ দে প্রহুতির গুড়া গুনি ব্যাতিরেকে স্নিফ্পন্ন ছইবেক।

উঠ এদ হইয়াছে বিধির ঘটনা। দুই জনে পুরাইব মনের বাসনা॥

পরে কৃটনার স্থানে ভাছার প্রাণেশ্বরার এই শ্লাচার
পাইয়া আন্তে বাস্তে মনোবাস্থা পূরণেচ্ছায় প্রিয়ভ্যার
গৃহ প্রারে উপনীত হইয়া বার পুলিবার অপেক্রায়
দশুয়মান ছিল, ইংহামধ্যে চর্মারে কালান্তক যমের
ন্যায় হটাৎ উপস্থিত হইয়া, এ পুরুষকে আপন গৃহ
বারে দেখিলেক, ইছার পুর্দেও এই উভয়ের সংঘটন
সন্দেহ উছার ছিল, ভাছাতে ঐ ব্যক্তিকে বারে
দশুয়মান দেখিয়া ভাহার ভাবি সন্দেহ ভক্তন হইল
পরে গৃহ মধ্যে প্রবেশ করত অভিশয় ক্রোধারিত হইয়া
আপন প্রীকে অভিশয় প্রহার করিয়া একটা স্তম্ভেভ
ভাছাকে দৃঢ়তর বন্ধন করিয়া আপনি শয়ন করিলেক।
ক্রিয় এই সকল দুর্শন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন

যে একপ নিরপরাধে এই দ্রালোকটাকে প্রছার করা উপযুক্ত হয় নাই, আমার উচিত ছিল যে উহাকে এদণ্ড হইতে রক্ষা করে। কিঞ্চিং বিলয়ে সেই নাপ্তিনী আসিল। কহিলেক, যে হে ভগি ইহাকে তৃনি একপ প্রভাগায় কেন রাখিয়াছ, শীগু বাহিবে ভাসিয়া উহার মনোবাঞ্চা পূর্ণকরছ।

দেশিতে বাদনা যদি থাকে তব মনে;
শাঘ্বতি যাও তুমি ওছার দদনে।
এখন বহিছে তার নিশাদ প্রশাদ।
বিশয় করিলে তার হইবে বিনাশ।
শরস্ক চর্মকারের স্ত্রী কুট্নীকে খেদান্তঃকরণে মদুছরে
কহিতে লাবিদা।

অলুগিত জন তুমি আছ ছফ মনে।
কুপিও জনের দুঃশ জানিবে কেমনে।
আশকে আশক্ত মন আছহেয় যাহার।
কি কপে জানিবে তুমি মন দুঃখ তার।
তান ওছে ঘুঘু পক্ষী শাক্ত কাননে।
কয়াদি পাথিবু দুঃশ জানিবে কেমনে।

হে হিতৈষিনি, আমার দুঃখের বিবসণ কিছু শুবণ করহ,আমার এই নিষ্ঠুর স্বামী প্রাণনাথকে স্বারে দেখির উন্মাদের ন্যায় গৃহ মধ্যে আদিয়া কচিন প্রহার স্বারা আমার শরীর চুর্ণ করিয়া আমাকে বন্ধ করিয়া রাখিয়া-ছে, যদি এজন ও সে জনের পুতি তোমার স্বেহু থাকে,

ভেবে এই বন্ধন ভূমি স্বীকার করিয়া শাঘু আগোর अञ्चल भूक कतिहा सिङ्। आणि शुल्लास्थह निविधे ক্ষমা চাহিত্য অতি শীল আদিলা ভোনাকে মক্ত করিতেছি, ইছাতে আমিলা উভ্তে তেমিলৈ বাগ कडेर शांकित। शहर द्वांपुनी जाशन तक्कन के कार कत्रक डाकारक रखना । ३ कहिए। ख्यांत प्रमान कहिए ३ चानुम डि मिल। कर्दात এই আছে ११ मिथिस का ऋर्यः द्हेरा शाकिन। अमस्त एकदात ह्/उनिज हरेर ভাকিংগ্ৰু, মাগ্ৰিনা প্ৰাণ ভাগে উন্তু মারিকেঞ্জ না চলকার জেলালালিত ১৪রা নাদাতি মাহক অস্তু গৃহত পুর্বক সুয়ের প্রতাহ আধিয়া নাপ্তিনীর নাশিকা ছেলন कत्र ए, लाङ्दि घटमु अर्थान करित्रा किंग्डिनक, त्य अरे উপটোকন ভোমার পুরতদের নিকট পাঠান नाशिनी जर श्रुक काश डेट ना द्विर भरा করিলেক, যে হা, এবড় আশ্চর্য :

বিধির ঘটন দেখা আশ্চন্ত এনন :

কেছ করে নজা দুংশ ভোগে কোন জন।
পরে চর্মকার স্ত্রীবন্ধার নিকট ক্ইটুত আদিয়া দেখি
লেক, যে নাপ্তিনরৈ নাক কাটা গিরাছে, ভালাতে
অপুদ্ধতা হইয়া ভাহার নিকট অপরাপের ক্ষমা
পার্থনা করত ভাহার বন্ধন যোচন করিয়া আপনি
ভদবভার রহিল। অনস্তর নাপ্তিনী এ নাক হতে
করিয়া আরাসাভিদ্ধে গ্রন করিল।

আশ্চর্যা করিয়া তামে এমত কাছিনী। ভাবে তামে ভাবে কাঁচেদ দেই মাপি ভিনা ।

পরে ঐ দকল বদর সাপার দেখিবা ৬ শুনিয়া

দক রের ফ্রেম আদ্চান বৃদ্ধি ছইল। চমকারের জ্রী

লব্দকার পরে খোড় করে কহিছে লাগিল, যে ছে
প্রেশ্র, আমার সামা আমার উপর বিস্তর দেরিক্সা
করিয়া আমার মিথা। অপরাধ দিয়াছেন, অভ্এব
আপনি আমার পুতি কুপাবলোকন করিয়া শ্রীরের
প্রান শোভা কর, যে নাসিকা ভাষা প্রের ন্যায়
করিয়া দেন। এই সকল কথা কছন সময়ে ভাষার
ফার্মা বিনিজ্রিত ছউলা ভাষার চল রোদন ও ইপরের
নিক্র বর প্রার্থনা শ্রনিতেই উচ্চৈঃস্বরে কহিছে লাগিল,
যে দরে দুইনিচারিনা পর্যেশ্র বা)ভিচারেনী দিগকে
কর্মা বর প্রান্ধ করেন না।

দৈব কাষ্ট্ৰেই কি শিক্ষ বাঞ্চা হাদি কর। ওবে আগে শুলুকর বচন অন্তর।।

शद वे जी डिक्टिश्वद कहिए जानिन, य क क्र निडामितिना खाभि मठी, जूमि खामात मिथा। खणदाम मिशा हिना, किन्छ खामात পुछि शद्रमचद्रद खन्भुङ मिथा हिना, किन्छ खामात शुछि शद्रमचद्रद खन्भुङ मिथा, डिनि खामाक वे खणताम हमेछ मुक्क किश खामात हिन नानिका मरम्क कित्रा मिशाह्मन। शद्र वे निर्काश श्रुक्त नार्वाधान शृक्षक मीश खानिश खानिश मिथा, य यथा पेडे छात्रा नानिका याड़ा

লাগিয়াছে, আর ভাছাতে কটার চিক্ল নাই ভৎক্ল াং দাপরাধি হইয়া ভাষার নিকট ক্ষমা পার্থনা কর্ড वस्ता गाविन कहिरनक, जात भुलिखा कहिरनक, य আমি সপ্যাণ বাভিয়েকে কোন করে পরত চইব না. এবং এই শতী জ্রীর বিনা জন্মতি কোন কর্মত করির না, কেন্দা এবাক্তি পরমেশ্বরে হাছা পূর্থনা করে ভাহাই দফল হয়। ও দিকে নাপ্তিনী চিহ नानिक इत्सु कतियः शदद अभन कत्र जान्ध्यः बद्ध চিন্তা করিতে দানিল, যে আমি কি উপায় দানং খামী **७ व्य**िवामी ७८५ दक्क मिरगत निक्छे পति द्वांग পा**इ**व, इंट्डायरक्षा नज्ञ-मूक्त्र खिछ व्यकुत्व गार्आधान कतिव नाश्चिनीत्क कहिल्लक, या जामात छै: छि पन जामि এমুকের বাটাতে ধেউরা করিতে যাইব: ভাছাতে না-প্রিনী শীচতা দারা কিঞ্চিৎ বিশ্বর ক্রিয়া ভাঁড়িনা দিয়া একথানি থুর ভাছাকে দেওয়াতে নাপিত উন্মানিত ছইয়া দেই খুর ভাছার অভি নিক্ষেপ করিয়া কটু वाका कहिए जातिल। भारत नाखिनी इन कदिशः জ্মিতে পণ্ডিত হুইয়া চাঁৎকার শব্দে কহিতে লাগিল: **८च मिथ**र मित्रश्रताक्ष चागात्र माक अधिमाक । हेरू। मुब्द नाणिष बान्छ। इहेन, এवर अधिवीमितः व्यानियः द्विष्टाक, (य माश्चितांत्र वेद्धातंत्र छ नाभिकः কাটা, পরে সকলেই নাপিতকে ভিরদ্ধার করিতে থাগিল, নাপিত যাকার অস্থাকার উভয়ের কিছুই ঘাঁকার

করিতে পারিলনা। ক্ষণেক কাল পরে স্থাদেব প্রকাশ হইলে, নাপ্রিনার আত্ম বন্ধাণ আনিয়া নাশিতকে কাজির নিকট লইয়া গেল: ঈশ্বরেছার এ ফকীর চর্মকারের গৃহ হুটতে বাহির ইইয়া কাজির সহিত ভাঁচার প্রের আলাগ ছিল, একারণ ঐ বিচার দ্যানে উপদ্বিত চট্টা কাজির সহিত রীতানুসারে কথোক কথন করিতে লাগিলেন। পরে যথন নাথিনীর शक्कारमारकदा वाष्ट्रित किन्द्रे चामान कतित्वत, एवन কাজি নাপিতকে জিড়াদা করিলেন, যে ভূমি নিরপ-রাধে নাপ্তিনীর নাদিক: ছেদন কেন করিলো? নাপিড स्मद्द इहेग्र ए। हात्र छेउत् अनाम कणक इहेन, কাজি শান্ত্রীয় তাবস্থানুসারে তাহার নাসিকা ছেম্ন कतिए आछ। कदिलान । अभगग ककोत छेठिया কহিতে লাগিলেন, যে হে কাজি, কিঞিৎ সৃদ্ধির হইয়া বুদ্ধির তীক্ষ্ণভাষার৷ সরিবেচনা পূর্ত্তক বিচার করছ, क्तिन। द्वात कि जागात तक लग्न नाहे? जात हेन्छ। नुशीरक कि इतिरादा मारत नाहे ? 9 विष कि कुछनीरक यादा नाइ? এवं कर्याकात कि माश्विमीत नाक काछि নাট । এই সকল আপদায় বিষয়ের প্রমাণ কুল আমি ছইয়াট্টি, ইছা শ্বণ করিয়া কাজি নাপিতের দও করণে রভিত চইয়া ফকীরের প্রতি দৃষ্টি করত कश्चि नानित्सन, त्य हेशत विस्तात कतिया कर। পরে कठीत যাহা खनित्राहिश, ও দেখিয়াছিল, ভাহার আদ্য অন্ত বিশ্বার কাপে কহিতে লাগিলেন, যে যদাশি আমি ভাছাকে শিষ্য করিতে বাগ্রং না করিতায়, তবে আমার বস্ত্র চুরি হাইত না, তার উচ্চামুখী যদি রক্ত পানেজ্ক না হইত, তবে হরিণের আঘাতে ভাষার প্রাণ বিহোগ হইত না, ও এ কুউনা যদি সেই পরুষকে নারিতে চেটা না করিত, তবে সেও প্রাণেমরিত না, এবং নাপ্রিনী যদি মন্দ কর্মের সাহায়। না করিত, তবে ভাছারও নাক কাটা হাইত না, ও লক্তাও পাইত না, যে বাজি পরের মন্দকারা হয় ভাছার ভাল ইজ্য করা, উচিত নহে, আর যে বাজি মিট ভক্ষণেজ্ক হণ্ড ভাছার নিয় ফল রোপাণ করা কর্মতা নহে।

পশুত লোকেতে ইতা বলেছে নিশ্চয়।

করিলে পরের মন্দ কালে মন্দ হয়।।
পরে করকট কহিলেক, যে এই দৃষ্টাস্ত আমি এই
কারণ দেশাইলাম, যে তুমি আপন দুংখের পথ
আপনি করিয়াচ।

যেমন করেছ কর্ম তেমনি ভূগিবে। এখন কান্দিলে ভারে বল কি চইবে।।

আনন্তর দমনক কহিলেক, যে তুমি যাহ; কৰি তেছ দে যথার্থ। আমি আপনার মন্দ আপনিই করিয়াছি, কিছু আমি যে ইহা হইতে মুক্ত হই ভাষার কি উপায় ভাবিভেছ। পরস্তু করকট কহিলেক, যে একর্মে প্রথ-মাবধি ভোমার সহিত আমার একা নাই, এইক্ষণেও

है। इट्रेंट जाबि जरूत छाड़ि, जात এकर्पाट (य এইজনে আমি প্রবিউ হট, ভাহার কোন কারণ আমি দেখিতে পাইনা ভোমার কর্মের উপায় ভ্রিই দেখ করেন, বিজ্ঞের: কহিয়াছেন ও আত্ম বুদ্ধি শুভকরী পর াঞ্জিতে বিনাশ হয়'', পরে দমনকক'হলেক, যে কোন উত্তম চল রারা ঐ গরুকে আমি পদচাত করি পদচাত করা কি বরং উছাকে এমানে হুইতে দেশান্তর করিয়া (भरे, (कमना देशांख व्याम कविता लड्डा अ व्याक्ता-দিনের নিকট অপ্রশংস, হয়, আর তোমার পদ আমি व्यायना करित्रमा, धरः व्यामात स्वीता व्याटक एकः ২ইতেও অধিক চেন্টা করি না, আরু বিজেরা কলি য়াছেন থে বোদ্ধার: এই পঞ্চ কর্ম করিতে যদি চেটা করেন ধরে কেছ দাহা দ্রিজে পারে না। প্রথমতঃ যাহার যে দল্লান আছে ভাছা ছইতে অধিক চেটা করা। বিভীয়তঃ পরীক্ষিত দৃংখ হইতে অন্তর হওয়া। ত্তীয়তঃ সঞ্চিত বস্তুর রক্ষণাবেক্ষণ কর।। চতুর্থ উপস্থিত আপদের নিবৃত্তি করা৷ পঞ্চম ভাবি দৃংথের নিবারণ ও লাভের কারণ দৃষ্টি করা, আর আমি এই চেন্ট, করি যে পনঃ পদাক্ত ছই ডাহার উপায় এই, य अ गक्रक अक काल नहीं किया श्रानास्तर कति আমি ঐ চটক হইতে ন্যুন নহি যে বাদা অর্থাৎ চটক শিকরাকে প্রতি ফল দিয়াছিল। করকট কছিলেক य (म किश्रकात?।

৯ গল্প। পরে দমনক কহিতে লাগিল, আমি শ্রুমিয়াছি যে দুই চটক এক বৃক্ষ শাঝোপরি বাস করিয়া জল ও শদ্য ভক্ষণ হারা কাল যাপন করিছ এ বৃক্ষ নিকটস্থ পর্বভোগরি এক বাস: নামক পক্ষ বাস করিত, শিকার কালে সে বিদ্যুতের ন্যায় ধমন করিয়া পভারিগতকে বজের ন্যায় আঘাত করিত।

পক্ষিগণ প্রতি হবে থাকা বিস্তারিত। বহু পক্ষী এক কালে গৃহণকরিত।।

আর যথন চটকদিনের শাবক ছইত, এবং তাছার বিশ্বিত ছইয়া উড়েং ঐ সময়ে ডাহ্যদিনকে ঐ বাস কাইয়া আপন শাবকদিনকৈ আছার প্রদান করিত চটকেরা মায়া প্রযুক্ত বাস দ্বান ত্যান করিতে পারি । না, আর বাসার দেনিছ্যোতে তথায় বাস করা । ভাছাদিনের দুংসাধা হইয়াছিল।

মায়া জন্য দেই স্থান ত্যজিবারে নারে। বাসার দৌরাজ্যো বাসে থাকিতে না পারে।।

একবার চটক শাবকদিগের গ্রমাগ্রমন শক্তি ছওনে ভাছারদিগের পিতা মাতা বড় সংস্থাষ হইচাছিল কিন্তু এক দিবস হঠাৎ বাসার নিষ্ঠা বাবহারের হিছা ভাছারদিগের মনে উপস্থিত ছওনে ভাজ্যাদাগোল দূরে গিয়া মন পাঁড়ায় ক্রন্দন্ করিতে লাগিল। পার ছাহারদিগের সপ্তন বর্গের মধ্যে স্বৃদ্ধি এক শাবক পিতা মাতার ভানন্দে নিরানন্দ দেখিয়া ক্রিক্রাসা করিলেক, যে আপনকারদিগের নিরামন্দের কারণ কিং ভাষাতে ভাষারা কহিলেক, হে পুত্র ভাষার বিবরণ কিক্তিব।

ক্ষিত্রাস কি আনাদেরে দ্যুখের কারণ। নহন সারির ভানে জান বিবরণ।।

পরে বাদার দৌরাছোর বিবরণ ভাবৎ কছাতে ঐ
প্রে উত্তর করিল, যে প্রমেশরের ইচ্ছার বছিভূতি
ছওয়া বোরাদিগের কর্প্রা নছে, কিন্তু ঈশ্বর ভাবৎ
রোগেরি ঔ্যপ সৃষ্টি করিয়াছোন, অভ এব যদাপি
আপনারা চেটা: করেন, ভবে আনাদিগের এ আপদ
ছইতে মুক্ত হ্র্যা ও আপনকারদিগের অক্ষাকরণের
চিন্তা দুবছওন অন্তর্ত নছে। এই বাকা চটা চটির
সদগত ছইল। পরে এক জন শাবকেরদিগের রক্ষণাবেক্ষণের কারণ তথায় থাকিল, ও অনা জন ও চেটার
কারণ উড্ডায়মান হইল, পরে কির্দুর গ্রমন করিয়া
চিন্তা করিতে লাগিল, যে আমি কোথায় যাই, আর
আনার মন্তঃকরণের দ্বুখই বা কাহাকে জানাই।

নানদ পাঁড়ায় আমি সদত পাঁড়িত।
তাহার ঔষধ আমি আছি অধিদিত।
মনোদুংখ সম পাঁড়া আর কিছু নাই।
তাহার ঔষধ আমি খুঁছিরা না পাই।
শেষ অন্তঃকরণে এই নিশ্চয় করিল যে প্রশ্নতঃ
আমার সমুখে যে জন্ত উপত্তি হইবে ভাহারি নিক্ট

व्यामात मनाटा 🦭 कार्नाहरू। छाकात निक्र इक्टेंड ইহার ঔষধ লাইত। ইতেনিধ্যে সমন্দর নামক অনি সধাস্থিত এক ক'ট অগি চইং ধ্বামির মুইয়া মাটের মধ্যে ভ্রমণ করিতেটিল, হসাথ ভাষার প্রতি চটকের দৃষ্টিপাত হড়নে ভাষার আকৃতি আশ্চর্যা জ্ঞান করিয়া कहिरलक रह चाहिनर खामात जलुःकद्रभित मृध्य ভোমার নিকট প্রকাশ করিব, আমি বোগ করি যে তোষা হইতে আমার মনোদ্ঃশ নিবারণের উপায় হইতে পারে। পরে সংহারন করণপুর্বক छोड़ां विकिष्ठे शिहा छाड़ाक अश्रीय कहिरनक। नयनम्ब (अह शृक्षक का छिपि । मधात ही ए। नुमादा জিজ্ঞালা করিছেক যে ভোলার রদন কেন যলীন দেখিতেটি গৈথশুকে প্রস্তুহদি কট্যা থাক তেবে अहे मात्म किह का श्विष्ठि कतिरल त्यामीत मा भृश्या **मृत क्हेर**व रमाणि खात कोन दिवस्तृत कात्रण हहेगा থাকে তবে তাহাও বলহ আনি সাধাানুসারে ভাহার উপায় চেন্টা করিব। পরে চটক ছাত্ম দুঃধ বিবরণ এৰপ প্ৰকার করিয়া কছিলেক যে প্ৰস্তুরের নিকট কহিলে সেও বিদার্গ হইয়া যায়।

দুংপের বারত: মোর শুনে দেই জন।
তার মনে শতক্ষত হয় ততক্ষণ।
পরেসন্দর চটকের একপ দুংথের বার্তা শুনিয়া
পেদ কপ অগ্নি প্রজুলিত করিয়া কহিলেক যে চিন্তা

করিছ না, আমি ঐ আপদ হইতে তোমাকে শাঘু মুক্ত করিতেছি, অদা রাত্রি কালে এরপ করিব যে বাসায় বাস: মূলের সহিত দক্ষ হটারে ⊹ত্নি ভোমার ভানের চিক আনাকে জানাইয় ষ্ডানে প্রয়ানকরত। আমি অগ্য রাডিতেই ভেমার নিকট উপয়িত হইব। চটক আপন বাসহান নিঃসন্দেহ কপে ভাহাকে জানা ইয়া হাউছেংকংগে মৃস্থানে উত্তিক। প্রেসমন্ত্ ফজাতীয় কয়েক জ্মকে সজে লাইয়া প্রজুলিত বভিকা ৬ গন্ধকের সহিত তথার উপ্সিত হইল। পরে চটক खाश्यक्तिरक वागाय वागाय महिया (शल, **ए०कार**ल বাস। অসারধান পুরুক সপরিবারে নিদ্রিত ছিল, ভাহার৷ ঐ প্রজুলিভ বভিক: ও গন্ধক বাদার বাদায় নিঃক্লেপ করিছ: পুসান করিল, পরে যখন বায়ুর গমনাগমন বারা ঐ অগ্নি পুকুলিত হইল তখন ভাছারা নিদ্রাচ্যুত ছইয়া ঐ অগ্নির্নালের নিরুপায় দেখিয়া দপরিবারে ভন্মদাৎ হইল।

পরের অনিট চেটা কারক যে হয়। ভাহার অনিট দেশ হয় যে নিশ্চয়।।

এ দ্ফান্ত দেওনের কারণ এই যে সকলেরি শক্ত দূর করণের চেকী কর্ত্রা কেননা আপনি যদি দুর্বলে ও শক্ত প্রবল হয় তথাচ এ শক্তহইতে জয়ের সন্ধারনা তাহার আছে। অনস্তর করকট কহিতে লাগিল যে এক্ষণে পশ্ত-রাজ তাহাকে ভাবৎ আমাতাগণ মধ্যে শুেউ করিয়াছেন জার ভাহার প্রতি প্র-রাজের যে স্থেই ছিমিয়াছে ভাহা ভদ্ম করিয়া ভাহার প্রতি ভাহার বিরাগ জন্মান বড় দুংসাধা যেকেতুক রাজবর্গেরা যে বাজিকে প্রতিপালন করেন ভাহার অধিক দোষ নাদেখিলে ভাহাকে নই করেন না।

দলিল কাঠকে কভু নাহিক ডুবায় প্রতিপাল্য স্থান ডুবাইতে লড্ডা গায় ।

भारत मगमक कहिए जाशिल रा शश्च-त्राक छाउध আ্যান্ডাগণকে ক্ষা জ্ঞান করিয়া ভালাকে যে শুেষ্ট ক্সান করিয়াছেন ভাছার এঘন বিশেষ কারণই বা कि त्म (यह डेक किन्नु এই कावन मकत्न हे आलमर कप्र ও ভাঁছার হিড চেফা চউতে অন্তর ছইয়াছে ও ভাছাতে পক্ত-রাজ্যের বিপদ্ধ ছটিদে পারে আর বিজের: কহিয়াচেন যে এই চয় কারণের এক কারণ ঘটিলেই রাজাও রাজাের নিপদ উপস্থিত হয়। ভাষ্থা। প্রথ-মতঃ। ছিতকারী ব্যক্তিদিগকে নিরাশ করা আর বোদ্ধা ও পরীক্ষকদিগকে ভাগে করা। দ্বিভীয়তঃ কলছ, কেননা ভাছাতে অকারণ বৈরভা ও অম্জল ব্যায়। তৃতীয়তঃ পরস্রীর প্রতি লোভ ও মুগয়েছা ও মদাপান আর ক্রীড়াশক হওয়া। চতুর্ব, কালের পরীবর্ত্তন অর্থাৎ নারীভয় ও ননুত্তর ও ভূমিকল जिनामाद अवर कनक्य हेलामि। अक्ष्म। मृत्य कार, वर्षार विधिक कांश उ व्यवदिविक मध करी।

ষ্ঠা: মূর্পতা, অথাৎ সন্ধিত্তে যুদ্ধ ও যুদ্ধত্ত সংস্থা করা।

ষ্ঠাকালে মুখ্য শক্তি সভির সময়।

ইছাবিপারীতে দেখাবড়মন্দ্রয় : বেকরকট করিচে লাগিল যে আংমি স

পথে করকট করিছে লাগিল যে জামি জানিলাম যে তৃমি ডাছার সহিত শক্তা করিছে প্রস্তুত ছইয়াছ কিন্তু আমি জানি যে পাবের সন্দ করা কথন ভাল নচে, কেননা ঘটিতে সেই মন্দ ডাছারি ঘটে।

कतिद्वा भरतत् यस यस वद तरहे।

(प्रश्न काटन त्मले भाग उदम खादत घटने ।।

আর যে ব) জি লড্ডায় লড্ডিত হইন। স্তদাইনের পরিবতের পুতি দৃষ্টি করে সেই কুশলেচ্ছুক হয়, আর বাক। ও করকে পর দুঃখ হইতে সাবধান রাখে, হেমন ঐ দাদগরশাই অথাৎ সুবিচারক রাজা। দমনক কহি লেক দে কি পুকার?

১০ গল্প। করকট কহিতে লাগিল যে আমি স্থানি-যাছি পূর্বে কালীয় এক রাজা ছিলেন, তিনি পুজাগণের প্রতি অভ্যন্ত দৌরাজ্যা করিতেন কেননা দৌরাজ্যা রূপ ঝড়েতে ভাঁহারা বিচার ও পরোপকার রূপ যে পদ ভাহা চঞ্চল হইয়াছিল।

মহা দক্ষ কারী রাজা নিশজ্জ নিষ্টুর। বিরক্ত ভাবৎ প্রজা কুবাক্য প্রচুর।। প্রজা লংগুরা ভাঁহার দৌরাজা কানা গরমেখনে নিকট ওাহার অসঙ্গল প্রার্থনা করিত। এক দিবস এ রাজা মৃথ্যা করিতে গমন করিয়া ছিলেন পরে তথা হইতে পুনরাগণন করিয়া নগরে যোনণা করিলেন যে ছে প্রতাগণেরা কুশল দশনের পুতি আমার অন্তঃকর-গের চক্ষ্ অদ্যাবলি যে মুদ্রিত ছিল একারণ আমার পাপিও হন্ত দুংখি দিগের পুতি দৌরাস্থা কপ অদি নিক্ষেপ করিয়াছিল, এইফাণে সেই চহা উন্নীলিত ছইয়া পুজা পালনে ও বিচার করণে অইল হইলাম, অতএব পার দিবসাবলি কোন দৌরাস্থা কারকের হান্ত ছারা মনে দৃংখাকপ শৃঞ্জা কোন পুজাগণের হারে যুক্ত হাইবে না আর কোন দৃংশ দায়কের পদ কোন দুঃশিবাজির গৃহ মধ্যে প্রবেশকরিতে শক্ত হাইবে নাঃ

রাজাহতে যেই রাজো প্রজাদ্পরে রয়। জেপ কভু সেই রাজো কুশল নাহয়।

পরে এই স্তুভ সংবাদ শুবণ করিয়া তত্ত্ত প্রজঃ লোকের: পুনর্জন প্রাপ্ত হইল, আরত থাকার দৃঃথি দিগের আশা কপ পুজেশাদ্যানে বাঞ্ছ; রূপ পুঞ প্রদৃষ্টিত হইল।

সহসঃ পাইয়া এই শ্রন্ত সমাচার। আহলাদিত হল মন তাবৎ প্রকার।

পরে ঐ রাজার সৃক্ষ বিচার দ্বারা একপ পুতাপ জন্মি ল যে মৃগ বাছের স্তন দুর্ফ পান করিতে লাগিল, দ্বার বাজ পক্ষীর ভক্ষ যে তদবর পক্ষী দেও বাজের দক্তিত আমোদ ক্রীড়া করিতে লাগিল। এই কারণে ঐ লক্তারউপাধি শাহদাদগর অর্থাথ দম্বিচেক হইল।

বিচারের মূল কইল এরপ অউল : গ**ন্ধকে**র রক্ষক দেখা **হইল অনল** !!

অনপ্তর ঐ রাজার ভেদজ এক বাজিন উপযুক্ত সময় শ্রুণ জিল্লাসা করিলেন যে আপনকার এরপ হওঁ-्मद कांद्रग कि! जात जाशमंबात दिशेताचा कश कुत्रानुत শহিত দুয়া ৬ ক্ষেত্তপ শৃষাধুর পরীবর্ত হওনেরি क का तम कि रे ता आ क मुख्य ना तिरल न रच अपा आधि ্গরাতে গমন করিয়া চতুর্দিকে ভ্রমণ করতঃ হঠাৎ । स्थिनाम रच ककें। कुझ त अक उन्कामू यीत शन्हार দেটিয়া ভাষার চরণাঙ্কিত দংশন করিলেক, ভাষাতে हे उच्छा मुक्षी बास इहेशा अक वार्त मासा अत्यम करिन, গরে কুকুর নিরাশ হইয়া ফিরিবাতে এক পদাতিক সংজ্ঞাৎ ভাছাতে এক প্রস্তরায়াত করিলে ভাষার পদ ভগু হইল, পহন্ত এ পদাতিক ক্ষেক পদ গ্ৰন না করিতেই এক অস্থ ভালাকে এক পদাঘাত করি-ाक लाहाहर लाहात अप उन्न हहेल. अरद व যোড়া কিছু দুর না যাইড়েহ ভাহারও পদ গভে পতিত হইয়া ভালিয়া গেল। এই সকল দর্শন করিয়া আমার জ্ঞানোদয় হইল, আর আনি কহিলাম যে হে, মন ভূমি দেখিলে যে উচ্ার। কি কর্ম করিয়া কি

ফল পাইল, অভএব কোন ব্যক্তির উচিত নছে যে ঐ কর্ম করে কিন্তু যে করে ভাষাকে ঐ কপ ঘটে।

মল নাহি করং সূক্ষ বিবেচনা।।
সদা সাবধান থাক ভুলনা ভুলনা।
ইহার কারণ কিছু বলি হে ভোমারে।
ভাল মলে এক টাই পাবে দেখিবারে।
সর্ব কাহোঁ ভাল চেন্টা যদি ছে করিবে।
ভাল মার্লে যদি ভূমি গমন করিবে।
ভবে ভূমি পদতলে সদ্ভ থাকিবে।।

এদ্টান্ত আমি এই কারণ আমিলাম যে তুমি এই
দ্টান্তানুসারে শক্তা ও হিংশা ভাগ করহ। একণ
না ছটক যে তোমাকে উহা ঘটে, আর এক বিজ্ঞ ব্যক্তি
কহিয়াছেন যে মল্ল করিওনা মল করিলেই মল্ল হা
এবং পথিমধ্যে কূপ খনন করিওনা, করিলেই আপনি
ভাছাতে পভিত হইবে। পরে দমনক কহিলেক যে
আমি দৌরাআকারক নহি, কিন্তু দৌরাআকারকের প্রতি
ফল দেওনে সচেটিত হয় ভবে তাছার পরীবর্তে কি
হইতে পারিবে। পরে করকট কহিতে লাগিল, হাঁ
আমি যথার্থ আমিলাস্কু যে ভাছার হিংলা করবে
তোমার মল্লভটিবে না বাটে কিন্তু ভাছাকে নট্ট করিবার
উপায় তুমি কি স্থির করিয়াছ ভাছা বলহু, দেশ

ভোমার শক্তি অপেকা উহার শক্তি অপিক, আর ভোমার বন্ধু অপেকা। উহার বন্ধু ও দাইছায়কারক অধিক। অনশুর দমনক কহিতে লাগিল য়ে কম নি-র্বাহেঅধিক শক্তি ও অধিক সাহাব্য কারক কারণ নহে বর্গ ইহাতে বুদ্ধি ও কৌশল শুেষ্ঠ হইয়াছে। দেখ কনক সূত্র দারা কাক কর্ত্ব ক্ষে দর্প হত হইয়া ছিল, করকট কহিলেক যে সে কি প্রকার।

১) बङ्गा भारत परनक किएए नातिन देश शृद्ध কালীয় ইভিছাস বেতারা ক্ছিয়াছেন যে এক কাক এক পর্বান্ত মধায় এক অস্তার গহরে বাস্থান নির্মাণ করিয়াছিল। ঐ গর্ডের পার্গে এক ক্ষা দর্প বাস করিও ভাহার আস।স্থিত যে বিষ সে ছিতীয় কালা-প্তকের ন্যায় ছিল। যথন ঐ বায়দের শাবক হইত তথন এ দর্প ভক্ষণ করিত, তাহাতে এ কাকের অন্তঃ-क्रवं महान विष्म्रेष नर्वमा मध श्रेट. बाद वे नार्पत रहीताचा यथन अभितिमिष्ठ शहेल खेंथन वे हार्ब বায়দ ভাছার বন্ধু শুগালের নিকট এই বৃত্তান্ত ভাবৎ किरिया किहासक दर खायि स्थान मक्षकात्रक এই नर्भ শক্র হইতে মুক্ত হইবার চেন্টায় আছি। পরে मुजान किळामा कतिरमक रथ कि सर्व छेशत स्मीताचा हरेष्ठ अस्त्र इरेर्द, आंत्र रेहाति वा कि उभाग्न खित क्तिशाह। वायम छेखत क्तिरमक रंग येथन है मर्भ নিজিত থাকিবেক তখন আমার তীক্ষ্ চকু ছারা উহার

ভক্তল চক্ধালয়। কেলিব তবে আমার চক্পুত্নলিক। স্বরূপ নহানদিগকে আর নই করিতে পারি বেক না, আর আমার সন্তানেরাও ঐ নিচুর চইতে পরিত্রাণ পাইহা অকণকৈ থাকিবেক। শুগাল কহিতে লাগিল ভোমার এ উপায় ভাল নহে কেন না বোদ্ধাদিগের শক্ত দূর করা এই প্রকারে উচিত যে যাহাতে প্রাণের হানি শক্ষা না থাকে। হে ভাই শক্ত দূর করণে এ কৌশল কথন স্থির করিওনা কেননা পাছে নি উন্বিড়ালের নায়ে ভোমাকে স্থাট, যে উদিড়াল কর্থটিকে নটা করিছে চেটা করিছা প্রিছেম যোগাকে স্থাটাকে মন্ট করিছেম তেনা ক্রিটালির নায়ে করিয়াছিল। কাক ক্চিলেক যে প্রেকি প্রকার।

১২ গল। পরে জনুক কহিতে লাগিল যে কোন এক জলাশহের সমীপে এক উদিড়াল বাস করিত, দে ভাবে কর্ম ভাগি কলিল। বল পূর্কক কেবল মহসা। ভ্রপেজ্ক ছইয়া আন্মোদর পূর্ণোপযুক্ত মহসা প্রতি দিন ভাহরণ করত কালক্ষেপণ করিত যথন সে ব্রা-বসা প্রাপ্ত ছইল তথ্য মহসাভ্রণে অশক্ত হত্যে অভ্যন্ত দৃংধী ছইয়া সহদা এই চিন্তা করিত।

এ বড় দুংথের কথা তান মহাশয়।
নম আয়ু দলী যারা ভারা নাহি রয়।।
এনন স্বরায় ভারা গমন করিল।
মম প্রাণ ভার দক্ষে যাইতে নারিল।

ভাষ ! অতি প্রিয়তম যে আয়ু ভাহাকে বৃথা কার্যো ন্ট করিয়া বৃদ্ধাবস্থার সাহায্য কারী যে বন্ধু ভাছা जामि किए मध्य कति नाहै, दम्य जमा खानात किहू মাত্র শক্তি নাই, আর আহার ব্যতিরিকে ও প্রাণ-প্রায়ণের জন্য কোন উপায় দেখি না, অভএব এই জনে কোন কোশল জন্ম তাহা নির্বাহ করা উপযুক্ত, গুরি এই কৌশলেতেই আমার দিনপাত হ্ইতে পারিবে, পরে চিন্তা ও আছা উছ এবং ক্রন্দন করিতেই ব জলাশয় সমাপে উপবিষ্ট ছইল, অমন্তর এक कर्ने छ खंद इहेट छाहाटक दम्पिया छाहात নিকট আসিয়া আজীয়তা পৰ্সক কহিতে লাগিল, ছে মহাশর আপনাকে আমি বড় চিন্তাযুক্ত দেখিতেছি ওাছার কারণ কি। ধেড়িয়া উত্তর করিলেক যে अधि कि करना दिस्रायुक्त ना स्टेट, जुनि कान य আমি প্রাণ ধারণের কারণ দৃষ্ট এক মৎসা পুতি দিন ধরিয়া থাইতাম ভাহাতে তাহার দিনেরও কিছু ক্লতি হইত না, আমারও সময় ধৈর্যা ও সন্তোষ কপ অল-ऋतान स्मिष् इहेल, अमा मूहे वार्कि भीवत कहिएल्थ राहेरछ हिन या এই बनानए अधिक मंदरा आहि অতএব ইহাপ্তরিবার উপায় কিছুকরা উচিত, ভাছার यथ। এकजन कहिल्लक या अगुक जनागरा हेर्। হইতেও অধিক সংস্থাতি তাহা অণ্ ধরিয়া পশ্চাৎ ধরিব, যদ্যপি এমত হয় তবে সুতরাং আণের

আশাতাগি করিয়া মৃত্যুর উপর নির্ভর করিতে হইবে, কর্কট ইহা উনিরা মৎসাদিগের নিকট অতি শীলু গমন করিয়া এই ভয়ানক সংবাদ শুবণান্সারে ভাহাদিগকে কহিল। এই অন্তত সংবাদ পাইয়া ভাহারা অভান্ত অগৈর্যা হইয়া কর্কটের সহিত প্রেড়িয়ার নিকট আগ্রন্মন করিয়া কহিলেক যে ভোমা কর্তৃক কথিত এই সমাচার কর্কটের নিকট পাইয়া আমরা উপায় রহিত হুইয়াছি।

বৃদ্ধিশাধ্য মত মোর। বিচার করিয়া। উপায় না পাই ফিরি চক্রেতে ঘুরিয়া।।

এই ক্লণে আমার। ভোমার সহিত পরামর্শ করিতে
ইচ্ছা করিতেছি কেননা বিজেরা কহিয়াছেন যে
বোদ্ধা ব্যক্তি যদি শক্ত হন তথাপি তাঁহার নিক্ত
পরামর্শগ্রহণ করিলে তিনি যথার্থ উপদেশের অন্যা
থাচরণ কর্মন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ যাহাতে
তাঁহার শভ্য আছে আর তুমি আপনি কহিয়া থাক যে ভোমারদিণের হইতে আমার প্রাণ ধারণ হই ভেছে অভএব আমাদিণের কি উপার তুমি দেখিতেছ,
উরিড়াল উত্তর করিলেক যে এই কর্মা আমি ধীবর
দিণের নিক্ট স্থানিয়াছি এবং ভাহার দিণের শমযোগ্য
হইয়া বিবাদ করাও আমারদিণের সাধ্য নছে, কিন্তু
ইন্মার এই উপায় ব্যভিরেকে আর আমি কিচুই দেখি না, আমি জাত আছি যে এই জলাশহের সমীপে আরু এক জলাশয়ান্তর আছে।

खाद्यात सर्वत कथा कि कहित बात : প্রভাত সময় জন্য জল পরিষ্কার 🛚 দর্পণে যেমন দেখা হার প্রতিকৃতি। ভভোষিক ভার জলে দেখায় আকৃতি 🕆 श्रीक कि कर लात कि लाल वर्गना। ভার ভলে দেখা যায় শিক ভার কণা । মহস্য ডিম্ব হত ক্ষে আছহ বিদিত। . ভাষাও ভাষার মধ্যে হয় প্রকাশিত। ইহার বহিত অনুযানের ডুবরি। নাহি পায় ভার অন্ত অনুমান করি।: इत्लेख कहिरह (४ए७ खेन मेर डाई। ইছাতে গীবর চকু কতু পড়ে নাই।। এই সরোবর মহস। হতে সুখী নাই। क्रम व्यक्ति विना खना व्यक्ति प्रत्थ नाहे ।। हेबाद जुनना (एश ममूपु महिछ। পরিমান কি কহিব আদান্তর হিও ::

অসা ভোমরা সকলে মিলিত হইয়। তথায় বাস করিতে পার তবে অবশিত পরমায়ু আজ্ঞাদামোদে ক্ষেপণ করিতে পারিবে। পরে তাহায়া কহিলেক সে আপান যাহা কহিলেন সে উউম বটে কিন্তু আপনকার সাহায়া বাতিরেক একর্ম আমারা নির্বাহ

করিতে পারি না: পর্ম উদ্বিদাল উত্তর করিলেক যে আমি সাধ্যানুসারে ত্রুটি করিব না কিন্তু বিপদ অতি निक्र दम्बिएकि। এই क्या भ्वन करिया महामादा রোদন করত মিনভি করিলে এই নিশ্চিত হটল যে व्यक्ति हिन किइंड महना दिशक नहेंगा एशा ग्रांच-तिकः भारत १६ (एवा व्यात) इ व्यातःकाल करहकेरि মৎস্য লইয়া ঐ পৃষ্কবিণীর পাড়ের উপার বভিন্ন: आहात कतिए काशिन, आत यहकानीन (म महन) मिश्रक लहेर जागिर एकालीन छाहार। नकल व्याप् याहेवात कात्र वासु ममसु इहेड। एर वा कि শক্তর ছল বাকে। বিহুলে হয় আরু দক্ষের কথায় বিশ্বাস করে ভাছার দশাই এই। অমস্তর কয়েক দিবস গভে ঐ আরোপিত জলাশ্যে কর্কট গমনেক্ষ্ক ছইয়া ধেড়ি-शांक वाचा मानांगछ नाशा खाल कहारे एक । छेवि-**डाल गरन कतिरमक रश हेड़ा इडेटड आ**त जामात व्यवण गळ नाहे, ष्राष्ट्रवा हेशांक के बहु महार हेशांत वस्त्र मिराव निकर शांताहै। शाद दर्क हेरक क्षाध्य एः व्यानिशाहे कास कड़िया जे मध्नावित्रक जे महा निजा-গারে লইয়া চলিল কর্ট অন্তর হইতে মহসাদিরের পতিত कणेकामि स्वित्रा मस्तर कहिरमक या अकि ব্যাপার দেখিতে পাই। পরে জাপন অন্তঃঠরণে চিন্তা क्रिए जानिन ये द्वाक्षाता यथन ए थिन य नक नके করিতে উদাত হুইয়াছে তথন যদি ভাহার উপায়

ना प्रत्येन ভবে वाशन मृजाद किया वाशनि करत्न, আর যদাপি উপায় চেষ্টা করেন তবে এই দুই অবস্থা হইতে অন্তর হয়েন ন'। প্রথমতঃ জয় হইলে পথিব। मध्या श्रूबक रशांषणा इय । विख्या एः देशत विश्वता इहेटन यह कतांत कावनाक यहां शि घटहट हिन का रह, छाङ्गाटक छाङ्गां द्र द्राय नाहे ।

यम जारम यम रहते। यमि करत रहते। বুদ্ধিমান ছও যদি কর প্রতি চেক্টা।। यमाभि मानम मिन्न रग्न एटव छान। नजुर्वा खामात्र भाष लाद्यस्य अस्ति ॥

পরে कर्केंग्रे स्विष्टिगात शक्ता प्रिंशिए बाह्य कितिल. গেড়িয়া বৃদ্ধ ও দুর্বল ছিল, একারণ ফাণেকলাল টিপিতে টিপিতেই অচেতন হইয়া পঞ্জু প্রাপ্ত হইল। অনন্তর কর্কট ধেড়িয়ার হল্প হইতে নামিয়: পদব্ৰজে গমন করতঃ অৱশিষ্ট মহস্য দিলের নিকট, উত্রিয়া তাবং বৃত্তান্ত প্রকাশকরতঃ ভাহাদিনের জীব-নের শেশংসা করিডে লাগিল ভাছাতে ভাছার: আহলা-দিত হইয়া ধেড়িয়ার মরণে আপনকার দিগের পুন-क्ष दाध कतिरमक।

मक नाम भारत यकि कान्याज दाँहि। শভায় হরিয়া জ্ঞান আনন্দেতে নাচি।। শক বিনাশের প্রতি শক্তা না ভাবি। ভাইরে বিচ্ছেদে কিন্তু বড ভাল ভাবি ।।

পরে শ্রাল কহিলেক যে এই দুটান্ত আমি এই কারণ দেখাইলাম যে অধনক ব্যক্তি এই কাপ আপন ছলেতে আপনি নই ছইয়াছে ভিন্ত আমি ভোমাকে এক পথ দেখাইতেছি ওদনুসারে চলিলৈ তুমিও স্থির থাকিবে, এবং ভোমার শক্ষণ বিনাশ ছইবে। বায়ন উত্তর করিলেক যে বন্ধু গু-বোদ্ধানিপের কথার অন্যাধাচরণ করা ভাল নছে।

মদ্য প্রাদ বন্ধু যদি গঞা গেতে কৰে। ভার বিপরীতে চলা বন্ধু কার্য্য নহে।।

পরে শ্রাল কহিলেক যে তুমি উড্টায়মান হইছা ঘাটে মাঠেও পৃহত্তের বাটাতে অনুষ্ণ করতঃ যেখানে অলক্ষরণ দেখিতে পাইবে তথায় গমন করিয়া ভালা গুহণ প্রক মন্যামিগের দ্টিগোচরে গমন করিবে ইহাতে নিশ্চয় জানহ যে মনুষায়া ভোমার পশ্চাহয় আইবেক, পরে যেখানে সর্প আছে তথায় যাইয়া ভাহায় উপর ঐ অলক্ষরণ নিক্ষেপ করহ ভাহাতে ঐ মনুষায়া প্রথমভঃ সর্পকে বিনাল করিয়া পশ্চাহ ডাহায় গরণ চেটানা করিয়া ভাহায় মরণ চেটানা করিয়া ভাহায় রায়ণ উড্টায়মান হইয়া লোকালয়ে উপরিত হইলা, পরে কেথিলেক যে একটা প্রালোক আভরণ ছাভের উপর জাশিয়া শৌক কর্মা প্রবাত হার উপর জাশিয়া শৌক ক্রমা প্রবাত হার উমাহে, পরে বায়ণ ঐ আভরণ প্রক্ত শ্রাক লমন

করিয়া শৃগালের কথানুসারে নেই সর্পের উপর নিক্ষেপ করিল, যাহারা ঐকাকের পশ্চাৎ২ আসিয়া ছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ কর্পের মন্তক চুর্ণকরিয়া ফেলিল, ডাহাতে কাক্ড আপদ হইতে মুক্ত হইল।

কাকের নয়ন বারি দেখ নিবারিল। মধ্যে থাকি অনায়াদে শক্ত বিনাশিল।

অনন্তর দমনক কছিলেক, যে এ দুন্টান্ত আমি এই
নিমিত আনিলাম, যে কৌশল দ্বারা যাহা নির্বাহ হয়
ভাহা বল দ্বারা হয় না। পরে করকট কছিলেক,
যে ঐ বলীবর্চের শক্তি ও বুদ্ধি ও প্রভাপ এবং
বিবেচনা গমুর্ণ ত্বপ আছে, কোন বাজি ছল দ্বারা
ভাহার মন্দ করণে সক্ষম ছইবেক না, কেননা ভূমি
ভাহার যে ছিজান্বেশ করিবে কে ভাহাই কৌশল
দ্বারা বদ্ধ করিবেক, আর আমি বোগ করি যে ভূমি
ভাহার প্রতি যে বিপদ কর্ম ক্ষর্কার অর্পন করিবে
কে ভাহাই বৃদ্ধি বপ দুর্যা দ্বারা বিনাশ করিবেক,
ভূমি কি ঐ শশকের ইভিছাল শুবন কর নাই, যে লে
উল্ভামুনীকে বদ্ধ করিতে রাজ্বা করিয়া আপনি বদ্ধ
হইয়াছিল। দ্বনক কহিলেক যে গে কি প্রকার।

১৩ বল্ল: করকট কহিতে লাগিল যে আমি শুবণ কল্লিয়াছি এক কেন্দুয়া কাাযু আহারাদ্যেকে অমণ করিতে ছিল, ইতোমধ্যে দেখিলেক যে এইটা শুলুক ক্ষেত্রলা জ্বপ্তালের উপর শুরুল করিয়া ইহিনাছে, কেল্যা বালু ভাছাকে অনায়াস লভা জ্ঞান করিয়া ক্রমেন ভাছার নিকট গমন ফরিতে লাগিল, শশক ভর ক্রমে লক্ষ্য প্রদান প্রক্র পলায়নে উদ্যাভ ক্ইল, কেল্যা ভাগার পথ ক্রম্ব করিয়া কহিল:

এব এব বস্তু এম এম তব সনে।
অশক্ত হয়েছি আমি বিচ্ছেদ হরণে।
বৈওনং যেওনা কলু পুন মম কাছে।
তোমার বিচ্ছেদে মোর প্রাণায় হয়েছে ।

অনস্ত্র শশক ওাহার ভাষে দেই দ্বানে থাকিয়াই

চণ্ড্রথ হইয়া ক্রণন করতঃ নিন্তি প্রাঠ কাহতে
লাগিল, যে আনি জ্ঞানিতেছি জাগনি পর্যাদিরের
রাজা এবং অপেনকার জ্ঞারানল অভান্ত দিল চন্ত্রন শারীরিক ক্রণ আলার তত্ত্ব প্রেলিত হইয়াছে, কিন্তু
আগার শবার অভি কৃশজাত এব ইলাতে আপেনকার
এক পাণের অধিক হইবে না, আগাছইতে কি হইতে
পারিবে, আর আনাকে আলার করিলেই বা কি
হইবেক, ইলার নিকটেই এক উল্জানুধী আছে ভালার
লারীর এনত সূল যে ভালাতে নড়িতে চড়িতে পারে
না, আনি বোধ করি যে ভালার মাংশ এমত সভেজ
ও শভিল যেনন অস্ত কুন্তের জল, আর ভালার
লোকিত শর্ধরোদকের নায় নিষ্ট অভএব মহাশয়
যদাপি পিদক্ষেপ করেন, তবে আনি ভালাক কোন কৌশল হার। বস্কুকরিব, ভয়াংকে আপনকার জলফোর হুইভে পারিতে, ভাহাকে আপনকার সন্তোষ হয় ভাগ্নই,মতুব: আমি মহাশহের নিকট বস্কই আছি

ন্তুন শুন মহাশয় করিছে মিনতি। উপস্থিত আছি কর অন; উপস্থিতি 🗈

পরে কেঁলুয়া শশকের ছল বাকো ভূলিয়া উল্ভায়ুথীর ্মতানাভিযুথে গমন করিল এ উল্ভায়ুখী ছলনাতে এমত পরিপকু ছিল, যে সকল ছলগুছিকে শিক্ষা করাইতে পারিত।

দেই উক্সামুথী ছিল চতুরের সার।
পেই বন বিনা করে করে অধিকার ।
তাহার গুণের আমি কি কব আমূল।
প্রান্তর গুণের সেই বাজীয় পুজল।
আর কিছু শুন তার বাজার কথন।
গৃহ মধ্যে কত শেলা থেলে সেই জন।
থান্তরের মধ্যে যত পশুরা শাকিত।
তাহার দৌরান্ত্যা তারা চীৎকার করিত।
বিপারীত কথা আর অধিক কি কব।
চতুর কুল্লুর করে ভেউ ভেউ রব।।
লক্ষন কালেতে চক্ষে অদুষ্ট ইইত।
আকাশ প্রাক্ষন লেজে মার্জন করিত।।

এ উল্ফামুখীর সহিত শশকের শক্ততা ছিল, একারণ উপযুক্ত সময় পাইয়া কেঁলুয়াকে তাহার গর্জ স্মীপে রাপিয়া আপনি গর্ত্ত নধ্যে প্রবেশ করিয়া রীভানুসারে প্রশাম করিলেক উল্কামুখীও ভাছাকে সঞ্চশাম অভ্যু-খান করিয়া কছিলেক।

কোথা হতে এলে এস কোথা বস্তিন। মন চক্ষুরয়ে তব বাস স্থান দিব।

পরে শশক কছিলেক যে অনেক দিবশাবদি ইছা আছে, যে আপনকার সহিত দাক্ষাই করি কিন্তু দালাই করি কিন্তু দালাই করি কিন্তু দালাই আছি। সমূতি অভিশন ক্ষমতা বান এক বাক্তি কোন উর্ন্তন আন ইতে এখানে উপান্থিত ছইয়াছেন, আপনকার নিজ্জন বান পুবণ করিয়া এ অধানকে উপালক্ষ করত পৃথিবু; ক্জাল করেই আপনকার শরীরকে দালন করিয়া অন্তঃকরণের চালুকে উজ্জুল করিতে ও ম্বানান্তির নায়ে ভোমার শরীরের দৌরভ দ্বারা প্রাণের মজ্জাকে দৌগন্ত করিতে বাশ্বা করিয়াছেন। যদাপি এক্ষণে লাক্ষাই করণে অনুমতি করেন ভালই, কিয়া এক্ষণে আপনকার ইচ্ছা নাহয়, ভবে সময়ান্তরেও চাইতে পারে।

হঠাং আপদ মত চলে যায় যাউক।
নতুবা বরের মত আনিবে আনুক।।
পরে উল্লানুখী এই সকল কর্বোপকথন হারা প্রবক্ষনা বোধ করিয়া অন্তংকরণে বিবেচনা করিলেক যে
ইনি আমার সহিত যজপ্রালাপ করিলেন আমারও

उक्तश कता कलता, जन्जव छेज्ञाति नर्कदापक छैबा (कहे कार्त्र मानि।

মারিলে ঢেলার ছা এই সে উচিত। **প্রস্তুর স্মাঘাতে ভাকে করিবে চ্**র্নিত 🙃

खनस्त्र रेन्कापूर्णी करशकते। विनम्न वास्ता कहिरलक যে অভিথি দেবার কারণ আমি প্রস্তুত আছি, আর मरद वाकि मितार निमिल अहे निक्कंन स्नानक मुक वात कतिया तानियाहि दक्तमा छारापिरशत निक्काय দর্শনে আমার লভ। আছে বিশেষতঃ তৃমি যে প্রকার কহিলে ভাষাতে আভিখ্য প্রদানে ও ওাঁহার শেষায় আমি কি ক্রটি কবিব।

मिश एक कीर कह बाहि महीन्ति। नकरन आहात करत आश्रम काम्रके।। তুমি তাকে খেতে দিলে এই মনে ভাব। रमधाग्र व्यालन किन्दु उद गण लाखा

किक ज्ञि ऋष्वकानः निमञ्जू दय चापि गृहापि মার্জন করিয়া আপন শক্তানুসারে তাঁহার কারণ আ-সন প্রস্তুত করি। শশক বোধ করিলেক যে উল্ছা--মুখী আমার বাকে৷ ভুলিয়াছে, অভএব কেঁল্যার সহিত তুরার সাক্ষাৎ করিবেক পরে শশক উত্তর করিলেঞ্চ, যে এ অভিথি বাজির অভাত্তিক যে খুম थाम खादा नाहे बाद खांदांद दखांद खेवानीरमद्र माहि भकात्र शास्त्र ७ चामत्त्र दे पातिशास्त्र चार-

म क तार्थने ना, किछ आश्रनकात राष्ट्रा रा छोडात নিমিত কিছিৎ কেশ লন তাহাতেও ছানি নাই, তোমার যে রূপ ইচ্ছা হয় ভাছাই কর : এই সকল कर्याल कर्यनामस्त्र मामक व्यंन्याद निकंछे सार्यिकः ভাবং বৃত্তান্ত কহিল, আর ভাছার ভূলিবার সংবাদও मिशा প्नर्दात ভाषात गतीत सारदनत पुगरमा कतिल : किस्दा ल्लाएउद प्रस्टक छोल् कदिशा डेल्कापूर्योत মাংসাধাদনে মু**ৰকে সহোস ক**রিতে লাগিল : শশক এই ৰূপ কেন্দুহার সভােষ ক্ষমক কর্ম করাতে মিশ্চয় আপন মুক্তি হওনের বাঞ্চ করিল, কিন্তু উল্লাৰ্থ: আপন বুরির ডীলুডা প্রযুক্ত পর্কেই ই স্থান गरभा तृत्रद अक शखें स्थानि बाहा आक्षानन करिया ट्राभिग्नाहिल, जदर दिविगम समाज्ये हो। द्यालमें ग পश्य कतिहाहिन, य अग्रेष बालम तिलन इदेख ভদ্ধারা প্রায়ন করা হায়, জার শশককে অপ্রাধি कतितात कात्रन ये शर्खत मिक्टे चामिश ये दिखा एगोम्टिक अक्र कतिया साथिएकक, य किथिय याचा-**उन्हें अवत** इस्रा शस्त्र <del>केन्क्रा</del>यूची त्मेर शाशनीस পথ ছারা নির্গত হইয়া ভাঁছাদিগকে আজান করিয়া कहिलक, त्य दह यहर खिल्ला अनुगृह कविता चा-গ্মন করুণ, পরে তাঁছারা ঐ রতে প্রবেশ করিবামাত্র केल्छामूची त्नई त्वांशनीय अथ बादा अनायन করিলেক। শশক বড় আহ্লাদে কেঁদরা অত্যন্ত

ल्याटल अ खबकात कृतित आमिय अ काम्रानिक एथा-দনে পদক্ষেপ করিবামাত্র ভয়াগ্যে পতিত ছইল। অনন্তর কেঁলুয়া ছগনা শশকেরি বোধ করিয়া তৎ-ক্ষণাৎ তাহাকে বিনাশ করিয়া তাহার পুতারণা হই- शृथिवरिक मुक्त कदिलकः अहे एकोछ एम अत्वतः কারণ এই তুনি জ্ঞান যে কোন ব্যক্তি ছলম্বারা গো-দ্রাকে পরাভব করিছে পারে না আর বোদ্ধাও ভাবি मनी दान्ति कथन कहात हलगाउ मधु हम्रामा। দ্যনক কছিলেক যে ভূমি যাগ কহিভেছ ভাছাই वर्षे, किछ बे शक्षे। दए अध्याही 9 स्नामात्र मञ्जूष অজ্ঞাত আছে একারণ উহাকে প্রতিফল দেওনে गक इहेर, किन ना नद्राक्तशाकत मत यपि सुशु खाश নিঃকিন্ত হয় ভবে ভাছা শীগু ভাছাতে বর্ত্তে, আর কহিলেক যে ভূমি কি ইহা দূবণ কর নাই যে লশকের हल गार्चुद छैभद्र कि ध्वकांद्र दर्जिग्नाहिल, रमु যায় বৃদ্ধিমান হইয়াও অজাত প্ৰযুক্ত ভাহাতে মগু ছইয়া মরণ কপ অর্মাতে পতিত ছইয়াছিল, भद्र कद्रकृष्टे कहिएनक या म कि ध्यकात?।

১৪ গ্রা। দ্যনক কহিলেক যে স্যাচার এ লিখি-য়াছে যে বোগদাদ নগরের নিকট নানা জাভীয় বৃক্ষাদি যুক্ত এক প্রান্তর ছিল ঐ প্রান্তর এখন রমণীয় যে ভাহার ধায়ু বর্গ বায়ু হুইডেও শৌরভ যুক্ত, আর ভাষার পৃঞ্জের যে ছটা সে আকাশের চক্ষ্যাপ যে ভারা ভাষাতে উজ্জ্ব করিয়াছে এবং ভারস্থ ব্যাকর প্রভাক শাখাস্থ পৃষ্প সহসু২ ভারার নাায় দীপ্ত হইভেছে।

নবীন সরস শল্প দলে হিমকণ।
্ "বৈদূর্য্য ভালনে খেলে পারদ যেমন।।
ক্ষুদ্র প্রবাহের ভারে প্রথা বিকলিও।
্ মুগনাভি গল্প রাষ্ড্রায় বিভিতাঃ

बे मार्छ स्वतं शशु राम कद्रिए। डे श्रास्त छैन्य शाम ও স্বায় ও कशिक जल এवर राखके चाम खरा, এ कारन खारायः मर्कन खारमादन कानात्कर्णन ্করিত: ভরিকটে এক মহাক্রোধন ব্যাঘ্ থাকিত, সে ष्टाहामिश्रक व्याश्रम कीयशक्षि प्रभावेश खादात पिरवह कीतानत दर कार्याम छाहा नके कहिछ. अक मितम जात्र शर्व बेका कहेगा वे बाह्युत निक्र श्रम कत्र वः आश्रमात्रिक्तित मानव ও আक्रा कार्तिक প্রাক্তাশ করিয়া কহিল, যে ফে মহারাজ আমরা আ ्रभनकात रेमना अवर क्षेत्रकात स्वतंत्र स्वाप स्वाप्त व्यापान व्यापान बातक द्वारंग बाभाविष्यत मधा धक बापि गिकार कविटल भाविएम कि मा, किस बोमता गर्समा बाभन-কার ভয়ে সশঙ্কিও থাকিতান, আরু আপনিও আ मात्रिविद्या अस्तुवर्ग दश्रीड़ा देशोड़ि कतिया अस्तव क्रिण शाहरखन, कछ अब अकरन बायता वित्वहन

করিয়াছি, ভাষাতে আপনকারও ভাল এবং আম-दाव मुखित शांकि, यमाणि जाशांक जामित दकान আপরি না করেন আর প্রতাহ আমাদিগকে ভাজ ন; করেন, তবে আমরা গ্রন্তাই প্রাতঃ কালে আপন-কার রন্ধনশালায় উপচৌকন স্বরূপ প্রেরণ করি এবং ভাছাতে আমরা কোন ফুটি করিব না। ব্যাঘ ভাচ: ঘীকার করিলেন। পশুরা প্রভাক কচিনী পাত করিয়া যাহার নানে কঠিনা পাত ছইড ডাছাকেই উপতেকৈন ঘৰণ ভাষার নিকট পাঠাইত। এই धकारत कछक पितम शक ष्ट्रेशः अक पितम जे किंग्नी পांछ এक मभरकत नाम इहेल, एाइएउ जे नमक वस्तिमात्र निक्षे कहिल्लक या यमालि ভোমারা আমার কিচু সাহ্যা কর, ভবে আমি ঐ मोताचा कात्रकत मिताचा इटेल द्वामानिनत्क মুক্ত করিতে পারি, ভাষ্টাতে ভাষারা কছিলেক যে हेहारण ऋषि नाहे। मनारकत ज्यार नगरन किकिन বিলয় ছএনে ভাগার আহারের সময় গত হইল ভাহাতে ব্যাস্থ কোধানিত হইয়া দস্ত কিড়িমিড়া नय क्रिएडिइन, ए०काल ननक यस्त्र श्राम তাহার নিকট প্রমন করতঃ প্রণাম করিয়া সেবিলেক व याण् चिष्मा क्षाष्टः करता कठेतानत् याग् गररयांत्र कतियाहरू, बात्र हाक्ष्मा शिक्षाता छादात क्लिशिका क्रकाम शाहरदहरू।

উদর ওশুল উষ্ণ করা ভাল নয়। আছার বিহীন দিনে দুঃধদ দে হয়।।

পরস্তু ব্যাঘ্ কিজানা করিলেক যে তুমি কোথ হইতে আসিতেছ, আর পশুরাই বা কি অবস্থায় আছে শশক কহিলেক যে তাহারা রীতানুসারে একটা শশথে আমার সঙ্গে পাঠাইয়াছিল, আমি ভাহাকে লইং আপমকার দর্শন বাঞ্চায় আসিডেছিলাম পথসংগ্ আর একটা ব্যাঘ্ আসিয়া ভাহাকে লইলেক, আহি ভাহাকে বারং যভ কছিলাম যে এ প্রাছিলে রাজার আছার, দে আমার কথা অগ্রহা করিয়া কছি লেক যে এ অসিকার আমার, আর এ ভানের ে শিকার ভাহার অধিকারী আমি।

ুদি কি কখন নাহি করছ শুরণ। একাকী কাননে খাকে ব্যাঘু একজন।।

হে মহারাজ নে এত গর্জ ও আত্ম শ্রাখা করিলে: যে ডাহা আমি শুবণ করিতে অশক্ত হইলাম, আঃ ডাহার নিকট এই প্রতিক্তা করিয়া আসিয়াছি ে আমি শীঘু আসিডেছি, অতএর আপনকার নিকট স্বিশেষ জ্ঞাত করাইলাম। পরে ক্ষ্বিত ব্যায়ু মুর্যতঃ প্রযুক্ত বৃধা লক্ষার লক্ষিত হইরা কহিলেক।

वित्याची मात्रानं चामि हदे अदे उन । चनामा बाह्यस यूद्ध निनादेख जून ॥ এমন কে কাছে ব্যাঘু আমার শিকারে। বাহৰ কৰিয়া হন্ত ভাহাতে বিষ্ণুরে ।

পরে বাাবু শশককে কহিলেক যে যদি সে বাাযুকে দেখাইয়া দিতে পারিস তবে তোর সনের যে প্রতি কল তাহা তাহাকে দিব, আর আ্লারও কঠক ঘ্চাভিল। শশক কহিলেক যে আমি দেখাইতে কেন না পারিব, আর আ্লানকাকে যে অনেকং কটু বাক্য কলিয়াছে তাহাতে আ্লার অন্তঃকর্বে এমনি ছই-প্রতিল, যে যদি আমি বলে পারিভাম তবে ভাহার মন্তক এই প্রান্তরের প্রাদিশেরকে ভক্ষণ করাইভাম।

**এই गে धार्यना त्यात नेपदात काछ्।** 

তোসার যুদ্ধেতে দেখি মনে ফাছা আছে।।
পারে এই কথা কছিয়া শশক গমনোরাধ হইল, বর্ষর
কালু শশকের চলেতে বঞ্জিত হইয়া ভাষার পশ্চাহ
গমন করিল। পারন্ধ শশক কালুকে একটা গভার
কূপের নিকট আনিল। ভাহার জল এমন নির্মাণ
ব্যান চানের আকুর্শে শ্রীরের অভি বিশ্ব যথার্থ কপ
দেখা যায়, ভাদুশ্ভাহতিও দেখা যায়।

खाद्यान आर्थन मृखि (पर्य रयह सन्। द्रशाम अक्ति विद्य करंद्र प्रदर्भन ॥

शहत भगक कहित्सक एक महाताल आश्वमकात भक्त अहे वृत्सित यहा। ताम कतिरकाइ, आधि छाद्यांक तक छन्न कित अष्टक्षक, सद्दागम ग्रमि आगारक स्टब्स कतिया सुन ভবে ভাছাকে আমি দেখাইতে পারি। এই কবা শুনিয়া ব্যাঘূ ভাছাকে হুন্তে করিয়া কৃণ মধ্যে দৃষ্টি তিং আপন ও শশকের মৃত্তি জলমধ্যে দেখিল, ভাহাতে বোধ করিল যে এই ব্যাঘু আমার উপচেটি কম স্বরূপ যে শশক ভাছাকে লইয়া হুন্তে করিয়া রাথিয়াছে। পরে শশককে পরিভাগে করতং হুন্ত শুবের পরে পর্যাপ্ত পুষ্পি হুইল, শশক নিক্তিপ্ত পুত্তাগ্রমন পূর্বক প্রাপ্তিগ্রের নিক্ট আদিয়া পার্থ বৃত্তাগ্রমন পূর্বক প্রাপ্তিগ্র নিক্ট আদিয়া পার্থ বৃত্তাগ্রমন পূর্বক প্রাপ্তিগ্রের নিক্ট আদিয়া পার্থ বৃত্তাগ্রমন প্রাণ্ড করিয়ে আনিক্তা

मक विनारमंत्र शत मत्रवर शाम। मश्रुष्ठि वश्मत शत्रभागृत ममान ।

कर म्येखिम्मादत कर ताथ रहेन त्य नक राम् बड़ बन्दीन रहा कर समादशान थात्क एतं लागाद लड़ा कर करा यात्र । करके के किएनक त्य नजमा इस दिमान करिट्ड ना दिस्त किए तम्म, त्यन लागाः भव-तात्मत्र देशन पृथ्य मा हरा, खंडकेत द्वान हरा सात्रा लागाक नक करिट्ड हरेलक, यात्र मंख-तम्प्रकः पृथ्य ता दितिक देशन के जित्रके ना लाग उपन कारात्व कर्माच नित्र हरेलको, त्यनमः द्वान द्वीक कारात्व कर्माच नित्र हरेलको, त्यनमः द्वान द्वीक ना, এই কথোপ কথনানন্তর উভয়েরি কথার শেষ

ছইল। পরে দমনক রাজ-নভায় না গিয়া কিছু দিন্

বিরলে থাকিল। অনন্তর এক দিবল নিজ্জন পাইয়া
পর্বা-বাজের নিজট উপয়িত ছইয়া চিন্তিভের নায়য়
নত মন্তকে দশায়মান ছইল। পশ্ব-রাজ কহিলেন
অনেক দিবল ভোকে দেখি নাই মঞ্চল ভোট দমনক
উত্তর করিলেক, ঈশর করুন যে পশ্চাহ ভাল ছউক।
পর্বা-রাজ এই কথা শুরণ করিয়া নশস্কিত ছইয়া
কহিলেন,যে ন্তন কিছুক্ইয়াছে কহিলেক হাঁ, কৈ, কি
বল দেখি, ও কহিলেক ভবে নিজ্জন স্থান চাহি,
পর্বা-রাজ কহিলেন যে এই জো সময়ারে শীয় বল
কেননা ভাবহা কর্মে বিলয় করা ভাল ময়, য়য়াপি
আজিকার কর্ম জালি করা য়ায় ভবে শতং আপদ
উপস্থিত হয়।

বিলয় না কর গুপ্ত কথা বল খোরে। বিলয় করিলে বছ আপদ সঞ্চারে।

प्रमुक कहिरालक रम् त्य क्या स्तित्व गुर्वन कांत्रक्त में में प्रमुक्ति विद्यान मा कित्रमा में में प्रमुक्ति क्रिया कित्रमा में में प्रमुक्ति क्रिया कित्रमा कित्रमा में में प्रमुक्ति क्रिया कित्रमा क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्

व) खिद्राक कान) क्षकात - सार्क, एथन खाँचात वाका গাছ্য করেন বিশেষতঃ ঐ লভা যদি শোতাকে বজে, भव-मांक कहिलान या जूहे एक कानिन, या छाउद রাজ বর্গ হইতে আমি বৃদ্ধির সৃষ্টা ধারা অংশংসিত े बहेशाहि, स्वात एकिश लात्कत कवाः मुख्य ताकाविद्यात नाश दिव्यक्त श्रामि श्राप्त लक्ष्कहरण दिव्यक्त कति, अञ्चय निकृष्ट्रा एएति यस्न याङ्ग छेमग्र वरा , छाष्टा है तम, अधिकाण द्वाचिम् मः अग्रमक कहिरलक ্স্বামারও এইক্ষণে আপন্তার বৃদ্ধির উপর আধা হট্টাছে, আর প্রকাশ আছে যে আমি স্বেছ ও ধার্মিক ডার কথা কহি আর সন্দেহ ও রুছা এবং কারণ ইহাতে মিশ্রিত বাক্য আমি কহি না, আর মহারাজের যভাব কপ কটি থান্তর বাভিরেকে আমার বাকা কণ ্ৰণের পরীকা কেছ করিতে পারে না।

মোর বাকা ভাগ মন্দ জানিতে সম্বর। রাজার বভাব কৃতি হরেছে প্রস্তর।।

भरत भर्ष-त्राज कहिरलेने देखात अधिक शार्थिकडा -वाकान बाह्य, बाई रहाई छात्र कथाई रबह अ क्लाइम्न श्रीक दर्शश हरू, बांद्र ट्यात कथात निक्छे पिशां यात्र में। प्रमंतक कहित्सक रश छात्र श्रांत कीरन प्रतम कांभनि इहेशारहर, कांत्र छाउद असात मध्या एव राक्ति सक् मंत्रीत अ गुक्रांच संस्था सम्मर्शन ह कारक ेवारात डिक्ड रव इक् गतिरणांत छ यथाय

উপদেশের বিবরণ রাজার নিকটাক্ষর কেনন: বোদ্ধারা करिशास्त्रम, या या वाकि द्राष्ट्राद निक्रे यथार्थ विषय लक्षा करत किया रेक्टमात निकड भीए। ल्हा रेक करत, আর আপনার অনাছার বন্ধুদিগের নিকট কছে না দে আপনার ক্ষতি আপনি করে। পশ্ব-রাজ করিলেন যে ভোর ক্তজ্ঞতা ও আহায়িতা আমার নিকট অনেক দিবশাবধি প্রকাশ আছে, আর ভোর সভ্যভা ও शार्षिक । जाबित काबिशकि, जरवन त्यांत्र मन्त इक्रा कि उपिष्ठ क्हेराइ लाक्। वल, एाका শুনিলেপর ভাছার কর্ত্তব্যা কর্ত্তব্য বিবেছনা করা যায় मगनक रायन शक्ष बाकारक कथांग्र हाना होता छना-इटलक एथन कहिए लातिल, अधीवक स्माशिष পাত মিত্রনণ সহিত হও পরামর্শ করিয়া কছিয়াছে: যে পশু-রাজের তশ ও বৃদ্ধির পরিমাণের পরীক্ষঃ লামি করিয়াছি, আর ভারথ বিষয়ে হ্লভা ও দুর্বলভা দেখিয়াচি।

পূর্বে যাই জিনুমান খোর হয়ে ছিল।
এখন দে নয় মোর জান যে হইল।
আমি আভার্য ছইয়াছি যে মহারাক দেই কৃত্তগুর
ন্মান যথেই করিয়াছেন, আর ছক্ষরৎ ইমরের ন্যায়
তার উপর ভাষৎ কর্মের অনুমতি দেওনের ভারার্প্র
ইরিয়াছেন, এইজানে দেই সকল অনুগৃহের পরিষত্তি
তাহা হইতে এই সকল প্রকাশ হইল, আয় মেনাক্র

নিষেধ বিধি ও আয়াল প্রদানের শক্তি আপন ছন্ত্রত করে ডাহার মঙ্জার বাসাতে কলছ কপ ভূড ভিয় প্রস্ব করিবে. এবং পাপের ইচ্ছা ভাছার চিত্ত-ক্রেড ছইছে প্রকাশ পাইবে।

্ কাপ রূপ কুপ ছইতে গগণ উপরে।

বাহাকে উঠায় পৃথিবোনামান করে।

এ বড় আদ্দর্যা রাজ্য বাশ্বা সেনা করে।

বড়র মন্তক ফেলে ফালের ভিতরে।

া প্রস্তুরাজ কহিলেন হে দমনক তথি উত্তন তপ বিং-্চনা কর এংকি কথা যাছা ক'ছতেছ আর ইছার বিষ-देश किया ब्रेटिस काछ व्रेशाह, अखागात क्या का ্যাহ। বোধ হুইছেছে যদ।পি ইছ। শতা হয় তেও ्रेड्रांड केंगांश किल्ट्रेस्ड शाद्धाः प्रशासक कहिरशत ্যে সঞ্জীবকের যে মহুৎ সন্মান ডাহ। জাপনকার নি कड़े व्यकाण चारक, चांत्र ताका गयन नाम वर्णत महत्र ্রক ব্যক্তিকে ধনে মানে অভাপে আপনার তুলা दिश्यम जन्म जाशांक नीच निकृत शहर अपन कर ্ট্রচিভ, নতুবা শুপ্রতুব বটিয়া রক্ষো পদচ্যভ চয়ে बाक देवाव किलाग्र महाताम व्हेटड शाहा व्हेट ्र छाष्ट्रांट कि काकिटम द मुक्ति और तम के जिएक शादि ्रवामि देश सामि दय देशात छलाक मीध कता छि । े वहाति विवय करतने दार्थ इस छाइ देशत हैं भारत व्यक्ताम श्रिट्द।

## আনবারশোহেলি।

পিঁপীড়ার তুলা শক্ত হইয়াছে ফণী। মঁগজ খুলিয়া ভাকে বগুন আপনি।। ইহারে বধিতে কিছু বিলয় না কর। বিলয় করিলে সপাহবে অজাগর।।

আর বিজেরা কহিয়াছেন যে ননুষ্ঠেরা দুই একার हरहान, मावधान 9 व्यमावधान, क्रमावधान टाव्हि क्वानं वाशक देशशिष इडेटम आकृष देवित 9 क्लिंग इडे, आंत्र गावधान पृष्टे व्यकात चाह्य, व्यथमणः चालक উপদ্ধিত হওৰের পূর্ফেই জানিতে পারে, বেমন আরুং রাজিরা পরিগামে জাত হয়, আর ঐ থার্জি বিপদ কপ হুর্নতে পতিত ছঙনের পূর্বেই মুক্ত কপ उटि देविटि भारत एांश्व कारीमनी कहा यात्र । বিভীয়তঃ যথম ভাপদ উপস্থিত হয় তথম আপন অন্তঃকরণকে সৃষ্টির রাখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান ও ভয় क्रमा, आत निष्क्रम क्रष्ट वालित निक्र छैलारमञ् शय लक्षाहेख वाकित्वक मा, अवस्थात वाकित्व छेनिक्षिकं महा हारा। ভारीमनी अ छेनिक्ष निवर्धक जेवर बांगेडक अहे जिन वाजित व्यवसात माहि ঐ তিন মৎসোর ইতিহাস আছে,যাহারা এক জলাশয়ে **এकट्य राम कत्रिष्ठ। अस-त्राय कहिलमें स्थ**्र কি প্ৰাকার ? প্ৰতিনাটে

>० शङ्गा प्रमान कहिए जानिन य देखियान विचाता किस्सारहम या अक समामक हिन, जे समामक

ুপথ হইতে অস্তর একারণ পথিক লোক দ্বারা অজ্ঞাত ছিল, ভাষার জল ঈশবের প্রতি তপদ্বীদিনের ভক্তির ন্যায় নির্মল, আরে ভাছার দুখা অমৃত কুঞানেষণ कांत्रकितित एशि कनक इहेग्राट्स, अवर अवास् विभिष्ठे क्रमामस्यद्र महिल छाहात स्थान हिम, अ क्रमामस्य अमे जाम्हर्ग जिम मदमा वाम कति छ, स्य ভাহাদিলের হিংসায় গুলণায়ত মান সূর্যা মণ্ডলের माप्त छेल्थ मञ्जा नण करो। इस्टिंट इर्ड । वे जिन घररमात्र এक मध्या ভाविদर्गी, बात्र এकहे। उपश्विष निवर्सक . এवर जाना है। अम्पर्क हिला होने व वस्तुकाल डिलिंग्डिड इहेन, भिट्टे वनश्रकान दश पूर्व जिल्लादन व नाहि অফ্টিভ পূচ্প কানন দারা পৃথিবী শোভিত করিয়া চতুৰিকম্ব প্ৰপদ্মার। উজুল হইয়াছিল, যেমন গগণে 🖥 ভূগৰদারা ভূষিত আছে, আর বায়ু শহ্যা কারক স্বৰূপে শুখিবীকে নানাঞ্চকার চিত্র বিচিত্র শহ্যা ছারা শোভিও कतिशाहिल, चांत नेपंद्रत निम्न क्रम मानि चांता भिवित्रो नाना वर्ष भूष्मारक मृत्याक्तिक इहेशाहित्यत । सम्बर्धां वां कां वां श्राह्म की सन् ।

ন্গনাভি গছ সদা করে বরিষণ।।

চামেলি প্লেপর শোভা ছিল যে এমন।

বন্ধু ক আয়ের শোভা দেখিতে হেমন।।

बिशांत शामारक यथा विश्व बामिका

্ৰাক্তাত বাহুছে তথা পূজা ৰাজ্য ট্ৰান্ড 🚉 🐃 💛

অনন্তর হঠাৎ এক দিবদ দুই তিন্ধারর তথায় উপস্থিত হইয়া ঈশ্বরেছায় ঐ জলাশয়ে ঐ তিন মংগ্রের যথার্থ বিবরণ বিশেষ রূপে জাত হইল, পরে পরয়র সময় নিরপণ করিয়া জালান্যনে গমন করিল। মংগোরা এই সংবাদারগত হইয়া জল মধ্যে থাকিয়া ও বিষাদানলৈ মগু ছইল, পরে রক্ষনাগতে ভারাদশীমংশাকালের দৌরাল্বাও অন্তভ্জাতের অ্লভ্ডাতা দেখিয়া পরীক্ষার বিষয়ে অটল ছিল, একারণ কাল হইতে মুক্ত হওন নিমিত্ত অন্তঃকরণে চিন্তিত হইল।

এ বাজি বৃদ্ধিমন্ত জান বিজ্ঞবর। দ্বীয় কর্ম রাপে যেবা করে দৃঢ়ভর।। পশ্চাৎ কি হবে ডাহা যেবা না দেখিলে। ভাহার কর্মের মূল বড় হয় চিলে।।

পরস্ত ঐ ভাবিদশী মংশ্য আপন বন্ধ দিনের সহিত বিনা পরামর্শে অভি শীঘু জল গমনাগমন পথদ্বারা নির্গত হইল। পর দিবল প্রাভঃকালে ধীবরের। আদিয়া ঐ জলাশরের উভয় পার্যস্ত জল গমনাগমন পথ আল কৃদ্ধ করিলেক। পরে ঐ উপস্থিত নির্বর্ভক বৃদ্ধি কপ অলম্বারে ভ্বিত হিল বটে কিন্তু ভাহা ভাহার অপরীক্ষিত ছিল, যথন দেখিলেক যে আপদ্ধ উপ-স্থিত হইরাছে, তথন লক্ষিত হইয়া কহিলেক যে আমি আল্লা করিলাম কিন্তু অলশ্য ব্যক্তিদিনের শেষ এই কপ চইয়া থাকে। আগার ইচিত ছিল যে ঐ ভাবীদশা মহস্যের নায় আপদ পতনের পূর্কেই আপন পথ চিত্ত করা।

ঘটন অংগুতে চেন্টা করা লে উচিত। হয় চ্যুত হলে ভাছে খেদ অনুচিত।

এইক্লণে পলায়ন পথ ক্রম্ম ছইয়াছে, অতএব ছলের সময় আর যদাপি বিজ্ঞের। কহিয়াছেন যে বিপদ কালে উপায় অধিক পড়া দায়ক ছয়না, তথাচ বোদ্ধা দিগের উভিড মহে যে কোনা, আজারে বুদ্ধির পড়া ছইডে নিরাশ ছয়, আর শক্তর ইলকে নিবারণ করিতে বিলম্ব না করে, অনস্তর ঐ উপায়ত নিবর্ত্তক মৃত্যুর নায় ছইয়া ছলোপরি ভাগিতে লানিল। এক বাজি ধাবর ভাগাকে মৃত বোগে ভ্লিয়া আন্তরে নিক্লেপ করিলেক, পরে ঐ মহন্য কোনা উপায়ে এক ক্সা ফল-লরে পতিত ছইয়া আৰু রক্ষা করিলেক।

मूक वान्धा पात्क शिष्ट एवं कृषि मह।

ना महिला शाद्यनाक मृत्यत्र चाकतः।।

शाद्ध क्रम उर्व यद मा क्रकृषित हुए सह कह कर गृष्ठ हुई।। श्रमाद प्रमा शिक्षणकः। अहे मृष्ठीकानूमाद महाद्वादकत कर्वदा हुई द्य मक्कीवत्कत विवत भीष्ठ विक्रमा महिला करतन। चार्मापिट शत भक्कि अक्रमाक्क महर्य धार्विद्धः कीष्ठ कर्वाद्धा विवास क्रमान् दम चरी।

दम्ह साद क्रमाह क्रमाह क्रमाह भत्रमान क्रमान क्रम

গোলা গৃহকে নশ্ব ৰূপ বায়ুকরণক ভাহার গৃহের ধূমকে গগণ স্থান করান উচিত!

উপযুক্ত শক্তি পেয়ে কর এই স্থির।
দুঃপ রূপ শক্তর ভাঙ্গিয়া ফেল শির।।
অনন্তর পশু-রাজ কহিলেক যে তুমি যাহা বলিলে
ভাষা আনি বোধ করিলান, কিন্তু আমি অনুমান
করি না, যে সঞ্জীবক আমার কোন ক্ষতি করে আর
প্রে আমাকত্র্ক পালিত হইরা যে কৃত্যুম্বাচরণ
করিবে এমত বোধ হয় না, কেনলা এ পর্যাপ্ত উহার
ভাল বাভিরেকে আমি মন্দ চেন্টা করিনাই। দমনক
কহিলেক যে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু আপনি যে
উহার ভাল করিয়াছেন ভাছাতেই উহার এ পর্যাপ্ত

গে থানে অক্টিত করা ছইল উচিত। দেই স্থানে প্রাণ দেওয়া হয় অনুচিত।।

যে ব্যক্তি কৃটিল ও দুউ হয় সে যাবৎ মানস পূর্ণ করিতে না পারে ভাবৎ একা ও উপদেশক থাকে কিন্তু যখন ভাহার মানস পূর্ণ হয় তথন অনুপষ্ঠত ইম্বাছর প্রকাশ করে, আর বিজ্ঞেরা কহিয়াছেন যে অর্থাচীনের কর্মের মূল নাই, অর্থাৎ ভাহাদিগের কর্মে ভয় ও আশা উভই আছে, আর যখন দে ভয় রহিত হয় ভখন সে হিছ কপ কৃপকে অহিভ্যাল অন্তারে পূর্ণ করে, আর যখন সে ভাহার আলা পূর্ণ হয় ছখন সে

দুইতাও কৃতঘুতার অগ্নি প্রজ্ঞালিও করে। পশ্ব-রাজ কহিলেন ভূতাদিগের মধ্যে যে বাক্তি অর্থাচান ও দুঃশাহণী হয় ডাহার পহিত কিঞ্চার ব্যবহার করা यात त्य लाहामितात क्लघूला क्षकान ना इस, प्रमनक কহিলেক যে ভাহারিগকে একপ নিরাশ করা উচিত নহেঁ, যে এক কালে আশাচ্যুত স্ইয়া সাক্ষাৎ করাও তাগি করিয়া শক্র বিজন করে, আর এত ঐশ্যা দেওয়া উচিত নছে, যে বড় মান্য হইয়া ফৰোচিতো-्धिक झ्रहा करत् वद्रश् अहे कर्डवा या नर्समा 'छग्न अ कामात मध्य पाकिया कालक्क भव करत, बात हे श्व-দিগের কর্মা নিয়ম ও ক্লেশ ও ভয় এবং আশার উপর ঘুরিয়া বেড়ায় কেননা ধনী ও নিঃশক্ষ হইলে 🖁 ভাহাদিগের পাপের কারণ হয়, আর নিরাশ ও নির্দ্ধ নভা ভূতাদিগকে বাহ্নী করে, এবং ভাছা রাজার मारमद क्षित कांद्रन एश्।

নিরাশ হইলে হয় সাহসী থাবান। অকথা বছন কছে নাছি রাপে মান।। তান-এছে বছু মোনে নাহি কর ছেন। আশায় রহিত আমি নাহি হই যেন।।

भारत निवास कहित्यम त्य बामात बास्तवत्यात्य अस्त कहित्यम् त्य मध्येत्वत्य । बास्तव्य कहित्यम् त्य मध्येत्वत्य । बास्तव्य क्ष्यात्य व्यवस्थात्य व्यवस्थात्य व्यवस्थात्य । बास्तव्य व्यवस्थात्य व्यवस्थात्य । व्यवस्य । व्यवस्थात्य । व्यवस्य । व्यवस्थात्य । व्यवस्थात्य ।

ইছার অকরেছে শ্না আছে, আর আমি আমার অনুপুথ নিরন্তর ডাহার প্রতি অর্থণ করিছেছি অভএব এই সকলের পরীবর্ষে সে আমার মূল চেটা কেন করিবে।

अकरात्र एरहे वन कदिन रेगबुछ।

আরবার সে কেমনে করিবে শক্ত।।।

দমনক কছিলেক যে এই কথা গতা জান ক্রন যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ কুটিল হয় গে কখন ভত দায়ক হয়না, আর যে ব্যক্তির আচরণ ও আকর মন্দ হয় ভাহাকে গুৱাচার হরিতে চেন্টা করিলেও গে কখন ব্যাচার হয় না।

বড়ং বিজ্ঞ জনে এই কথা বলে। ঘটনধো হাহ। থাকে ডাহাই নিকলে।।

কিন্তু বৃশ্চিক ও কছপের ইডিছাস কি আপ্রকার। কর্ণ গোচর হয় নাই। প্রায়ের কছিলেন যে সে কি পুকার।

১৬ গল্প। সদ্দেক ক্ৰিডে লাগিল যে এক কছ-পের বৃশ্চিকের স্থিত বন্ধুতা ছিল তাহার। স্ক্রনা পরন্তর আত্মীয়তা ক্রেণা বন্ধুতার ক্রেণাপ্রশ্নন করিত।

चर्निति पूरे वस् वार्गाप कृति । डेडरमद् (७५ वर्ष) डेडरम वानिक्र অনন্তর এক সময় কৈনে কারণে স্বস্থান ভাগা করণে ভাগাদের আবিশাক হ'ল। পরে উভয়ে একা ছইয়া স্থানিজ্যে গমনে উদাভ হইয়া স্থানেজাধীন কঠাৎ বভ এক নদী তীরে উপস্থিত ছইলেন, কিন্তু বৃশ্চিক দেই নদী পার হওম দংসাধা দেখিয়া বিসা হইয়া বছিল। কজপ কহিলেক, হে পিয় বন্ধু ভোনার কি ছইল ভূমি কি পাণে বজের গ্রীবা চিন্তার হল্তে অপনি করিয়া অন্তঃকরণের আজ্যাদকে একেবানে ভাগা করিলে। বিশ্বিক কছিলেক হে ভাতঃ এই জল পার ছটনের যে চিন্তা দে আমাকে আশ্চয়ের যুর্গান কেলিয়াছে অভএব এ জল পার ছই এম ভাগায় নাই কিয়া বন্ধু ব সহিত বিশেষ করিয়া প্রীকি এম ভাশক্তি। নাই।

তুমি হৈছে পার বন্ধ হয়ে দদী পার।
তিমান রহিলাম হৈথা লয়ে দুখে ভার।
তোনা বিদা আনি একারব এই স্থানে।

जाति छा हे विक्षिम कियान गाउँ मुख्य

কছিল কহিলেক যে তুমি কিছু চিন্তা করিও না আমি তেনি কৈ করেলে পরি করিয়া তেটে উত্তিয়া দিতে আর আমার পৃষ্ট-দেশকে নৌকা করিয়া বক্ষঃস্থলতে ডোনার আপদের টাল করিব, তেননা অনেক ক্লেম্প্রতা করিয়া কর বেদ্ধান করিব, তেননা অনেক ক্লেম্প্রতা করিয়া কর বেদ্ধানক হয়

্যাও বস্তু কেনা বন্ধু আছে তব হাইছা ৷ কোনক পুকাৰে ভূমি নাছি বেচ ভাছা ৷৷

भारत कष्ट्रभ त्रिक्टक जानम शृष्टेद्वरण धाहन ক্রিয়া বক্ষঃস্থলে অর্পণ ক্রিয়া সম্ভব্ন করতঃ চলিল ; ইভোমগ্যে একটা শব্দ ভাষার কর্ণোগোচর কৃইল : ो भय विमारकत प्रक्ति दांत्रा यमन खमा हहेर उद्दूर हेड्! रवान कविया खिखाना कविस्तिक रच वाकि नय, गाहा আমি স্তানিতেছি আর এ কি শদ যাহ; তুনি করিতেছ। বন্দিক উত্তর করিলেক যে আমার ভলতপ শর ফলকে ভোমার শরীর ত্বপ বর্ফেতে পরীক্ষা করিছেছি। कल्ल उम्राधिक इहेडा कहिएक, हा निर्माल, ट्यान কারণ আমি আপন প্রাণ্ডে ভয়ানক ঘণাতে তেলি-গাছি, আর আমার পৃষ্ঠদেশ কুপ তর্নির লাহায়েগতে তুমি এই জল পার্ভ্ইতেছ, আর নদাপি তুমি ক্তজ नो छे ७ अर्थर विश्वेकाम 'अकेश दौरमंत्र धर्म ना साथ, তথাপি হ'ল ক্টাইবার কারণ কি/জার আমি নিক্য कानिएंडिइ त्य एडीयात एन कृष्टीर्मेट कामा उ किन्दे रहेर्दक मा, आहे बहाकते (छमी त्य (हाराव हम নে আমার প্রস্তুত্ব কাপ পৃষ্ঠদেশে প্রবেশ হইতে। পারিবেক না

 পর্যান্ত আমি বাঁচিয়া আছি ইহার মন্যে আমার অন্তঃকরণে একপ হয় কিয়া হইয়াছে, আমার যভান ছল ফুটাম ইহার অধিক নয়, ভবে শক্তর বুকেই লাভ্তক কিয়া বন্ধ র পিটেই লাভক।

ষভাবত হয় যেব। মদ্দ আচরিত।
অকারণে দেশ ভাহা হয় প্রকাশিও।।
প্রস্তার ফুটাতে হল বিছা নাছি শক্ত।
ভথাপি ফুটাতে হল হয়।যে আস্তা।।

পরম্ভ কক্ষণ চিন্তা করিলেক বিজের। কহিয়াছেন যে দুটোর অভিপালনে সন্মাদ ও কর্মের উপার নটক্য ইয়া যথার্থই রটে।

वर्ष जनकात ज्या त्कृता त्कृता । भूटकेटत जामुक त्कृता त्यात्कृत विवस ।।

আরও করিয়াছেন যে খাহার জন্মণাভার নিরপণ নাই ভাহাতে কিছু মাত্র আশা নাই, কেননা অপবিত্র বীর্ষ্যে যাহার জন্ম হয় সেও অউছ, দেখাসে ব্যক্তি স্থান পরলোক গড় হয় তথনও কিন্দ্র তি পালকের মৃদ্ধ করেনা।

জারজ জনার ভাল কিলে করা যায়।
লোকেরা পৃথেতে সর্প কিলেডুপ্রালয়।।
নিয় বৃক্ষে কর যদি যড় অভিনয়ে। ৪৯ ৪
ভবালি চিনির মিনী ভারত্ব নাহি ছক্ত বাং

ক'টক পালনে যেতা হয়ত আগত। পুষ্প তুলিবারে শেইনাহি হয় শক্ত।।

এই সকল দ্যান্ত দেওনে আপনকার উজুলান্তঃ
করণে অবশ্য উদয় ছইয়া থাকিবে যে শঞ্চিবকের
ভাকর শুক্ত নয় এবং দুষ্ট একারণ, চিন্তাযুক্ত থাকা
চিত্ত, আর স্নেছ কারক যে ক্সুত্র বন্ধু ভাহার
চসদেশ জ্ঞান ৰূপ কর্ম প্রারা শুবণ করা উচিত, কেননা
চপদেশকেরা মদাপি নির্ভয়ে কঠিন বাকা কহে সেই
বাক্য যেই বাক্তি গাছা না করে ভবে সে পশ্চাৎ
গজ্জিত ও অন্যারা ভহামিং হয়, যেমন প্রীড়িত
থাক্তি বৈদ্যের কথাতে ছগা করে এবং স্বীয়েজানু
সারে থাদা ও শক্রোদক ভক্ষণ করে, দেই ব্যক্তির
ব্যাধি সকল ছইয়া ভাছাকে অন্য দুর্মকাতা কাপ্ত

উপদেশ কর্ত্ত। যদি শক্ত তাকা কয়।
তাহাতে সভয় হওয়া উপযুক্ত নয়।।
সেই বাকা ধার্যা করা ডিক্ত বড় হয়।
কিন্তু তার ফল মিউ হয় অভিশর।

चात है हा स्नाना छिड़िए एवं त्रांस वर्णत में त्रांसा भूतिन, चिनि बेर्प्यत स्मित्र मा एएरचन चात त्रीरकात व्यक्ति मरनारक्षण ना करतन अवर रचन द्वान व्यवस् विश्वन छेश्रीहरू हम् छचम ३ छात्रिक्षी छ नावश्रीम छोटक स्टब्र त्रांस्यन, स्वीत युवन ग्रेम्स ना बीटिक छ महिल জারল হয় তথান নিকটছা যাজিদিংগর অপংশ গারন আর সেই বিপদ ভারাদিগকে অপণকারন।

াত কর্ম করিতে চিচা তোমার প্রশন্ত ভাষা জনা প্রমে কেন তুনি কর নাসু । ভাশ হাকরিয়া দোষ আপনি করিলে ।

चार्त करमात भिरत दक्त खाँका मिटन ।

লাতে পাই-রাজ কছিলেন যে তুমি বড় উত্ত শক্ত ও অর্থিতি কথা কহিলে, কিন্তু উপদেশ কারকদিনের কথা অগাছা করা যায় না। যদাপি শঞ্জিক শক্তই হয় তার তাহা হইতেই বা কি ছইতে পারে, আর্ শুলালর আমার শাদ্য কেন্দা উহার শক্তির কারণ তথাদি এবং আমার শক্তির কারণ মাংসাদি হইয়াছে আর উহার শক্তি স্কান্য ত্রাদির নিকটেই প্রকাশ গাকে। আমি উহাকে গণনার মধ্যেও আমিনা অত্তরণ ও লৈ আমার সহিত ভূলান্ডোব করে একপ কি ইয়াও অন্তঃকরণে হইতে পারে।

একথ হইল শক্ত কর্বেন দৈ জন। সম সহ ই ছা করে করিবারে রণ।। ভিরে সালি মন্তহন্তি সমন্তিব্যাহারে। ১০০০ ১৮ সলা দেশ করে পারে যুদ্ধ করিবারে।।

আন পর্বনগরের অনুগৃহ বাদা যে উদ্যাচন ভাষঃ হাইতে উজ্জন হাইয়াছে, আন্দার এয়ার্যা ক্লা যে দুয়ঃ ক্রাহার ক্রাহত হারাপি , শুর্মান্ত চল্লের নায়ে, হাইয়া তুল, এইতে আইদে ভবে ভাহার ক্ষতি ইইয়া বিনাশ ইইবে, আবে আমার চে ছত্র গেখনা পক্ষীর নায় গেছালা গুকু ও আধাশ কপা চন্দ্র। ভগের নায় গ্রীয়াছে ভাহার একতি যদি শঞ্জিক সুহোর নায় গ্রীকৃতি করে ভবে পশ্চাম নাশকে প্রাপ্ত ইইবে।

নিঃদ্বাহে প্রনি জান করে যেই জন।
তাছার লে ভোন যেন খংঞ্জর গ্রমন।।
ঐ শিকারের শিব বাড়াহেছি শুন।
উহার গলায় কাঁদি আমি দিব পুন।

প্রস্তুদমনক কছিলেক যে মহারাজ উহাকে খাদ, বাদ করিয়া ও উহার উপর ক্ষেল হইতে পারি এই জ্ঞানে বিশ্বল হওয়া উচিত্ত নকে, কেননা যদ্ধাণি আগনি সমবল হইতে না পারে তবে বস্তুদ্ধিরের শালায়েতেও কার্যোদ্ধার করে কিয়া ছলাদি দ্বারা নানা ইণার দুলি করে আমি এই ভর করি য়খন দে আপনকরে উপর শক্রতাচরণের লোভ তাহাদিগকে দেখাইলাছে, অতএব এমন না হউক যে তাহাদিগের সহিত্ত উহার একা হয়, কেননা যদাপি এক বাজি বড় ফুল ও বলবান হয় তথাপি সে অনেককে প্রাক্তর করিতে পারে না।

অধিক ভয়নি যদি এক ঠাই হয়।

ক্ষেত্রাণ কহিত হাতি হয় প্রবাজয়।।

পিলিকাগণ যদি হয় এক মন। প্রাক্রমী বাহি চম করে আকর্মণ।

পশু-রাজ কহিলেন ভোমার বাকা আমার কর্মনত হইল, আর ইছা যে গোমার আখায়ভাব উপদেশ ভাহাও আনিলাম, কিন্তু এই কারণ বন্ধ আছি, যে আনি উহাকে শৃষ্ঠ করিয়াছি, আর উন্যার শক্তি ও ইচ্ছা ও বর্দ্ধিত করিয়াছি, এবং সভামধ্যে উহার বৃদ্ধি ও আনুরক্তি ও ধার্মিকতা এবং বিখানের অশংসা করিয়াছি হদাপি এক্ষণে ভাহার বিপরীত করি ভবে কথার বাভার ও লভ্জিত এবং বৃদ্ধির কোমলভা এই সকলের সহিত আমার তৃলমা ছইবেক, আর আমার কথা ও অলীকার সকলের অন্তঃকরণে ভাহিলা ও অগ্রাহা ভইবেক।

ি ধে প্রান ধাজিকে তুমি করেছ প্রধান। সংগ্রমতে নাছি করতার অপ্যান।।

পরে দ্যানক কহিলেক যে যথন কোন এক বস্তু ছইংড শক্তিয়ে চিক্ত ও কোন এক দাদের প্রাধানা দৃষ্টি হয় ইৎক্ষণাথ আপন কর্মে সাক্ষান হয়েন, এবং শক্তকে ছইডে একাড়া ও প্রণয় সম্বণ করেন, এবং শক্তকে দিবস নপ সুব্বের প্রের রাত্রি কাশ কুল্প প্রত্যার্থ করেন। এমড যে বৃদ্ধি ও উপায় সে উচ্চুল ও যথার্থ যেমন দত্তের সহিত মনুষ্ঠার অনেক দিবশাব্যি সহবাস আছে, এবং ডাদারা ন্নুব্যার আনেক ক্লিকার ছইতেছে, কিন্তু যখন ঐ দ্পু মূলে বেদ্লাছর তখন ভাছাকে উৎপাটন না করিলে দুংখ মোচন ছয় না। আর আছার মনুখোর জীবনের কারণ চইহছে, কিন্তু সেই বস্তু হাদি অজীগ ছয় ভবে ভাহাকে নিমুদ্ধ না করিলে ক্লেম্ ছইতে এণি পাওয়া যায় না।

যাহাকে নাহয় ভূকী ভোনার গণ্ড : আগে ভূপা হলে সেই জানহ অধ্য :

পরে দ্মনকের ছল বাক্) পশু-রাজের শ্রীরান্তর্গত হুরনে পশু-রাজ কহিলেন যে আনি এইজনে ভারজ হুইলাম, অত্তর্গত উহার সহিত সহবাস ও সাক্ষাম করা অভিশয় কঠিন ছউলা, এইজনে এই ভালে সেকেনা ব্যক্তিকে ভাহার নিকট পাটাইছা এই সকল বভাৱ প্রকাশ করি, আর এই অনুমতি দেই যে উহার যথা ইছা তথা গমন করক। দ্মনক ইহাতে ভীজ হুইল কেননা হদি শশুবিকের নিকট এই স্মাচার যায়, আর সেইছার প্রভাৱর পশ্ব-রাজের নিকট অপণ করে ভবে আমার ছল অপ্রকাশ থাকিবেক না। এই চিন্তা করিয়া দ্মনক প্রার্থার কহিলেক, ছেনারাজ, একথা ভাবিদশীক ছইতে অভ্যর কেননা যে অবধি কশানা কহা না নিয়াছে লে পর্যান্ত হন্তরত আহত, আর প্রকাশ করি কশানা কহা না নিয়াছে লে পর্যান্ত হন্তরত আহত, আর প্রকাশ করি কশানা কহা না নিয়াছে লে পর্যান্ত হন্তরত আহত, আর প্রকাশের পর ভাহার উপায় অসাধ্যা

যাহা নাছি কৰিয়াছ তাহা কহ; যায়। কহিলে আবার তাহা ঢাকা নাহি যায়।।

২০ কথা মুখ হইকে নিমত হয় একে উচ্চ ১ স্থান प्रम **ए। इ.स. मा इ.स. व्याहेरम मा** सक्तारक हे ग्रम करता। होडा मुक्केन्ट्रिक व्यामिशास्त्र द्वे शाहा सुध हाहे एक मिश्रक ফটয়াছে তাথা ক্ষতি ঘটড়াড়ে, আরু জোন বিজ ব্যক্তি তাহিতাছেন, যে জিলা মদের ভাবে **প্রকাশক হই**তাহেন ও মন শরীরাধিপতি ছইয়াছেন, জার বাকা শরীবভ রমারারাদির মি**বেদ্ম কার**ক হ'ইয়াছে**ন, আ**রে ১১ लग्रेख राक्ष कल कोहात द्वात मित्रद धाकिशद कीनक ধারা বন্ধ পাকে দে পর্যান্ত জীবন রূপ প্রেপাদ্যানে প্লাচয় নিয়ুছেলে উহপত্তি হয়, আর পর্যাগুরূপ शहाद्य अन्दर्भ ७ द्वाया अभ अन अभि ७ ६५, दिव স্থন বুজি কপ পূজ্প প্রকালিত হয়, তথন সিই বাক: कण पा नुमवृत जिलि शीं विवास रेस्थी।वनप्रम कदिएक शास्त्रम् मा। (कममा क्या क्या शास्त्रम् भूरक्याम्। इमन णु । अहः कत्र व्यव काव्हारम् त कावन, व्याद प्रकात मालः काइक, किया क्या निर्मां अध्यानद्व, खान्न भिद्रः भी ज़ान काइन इहेर्द रा रह्कुक रश भूथ रक्ष शाक छाहाइ এত ব্যক্তোতে বিস্তুর গুল্ফি মুক্ত করিয়াছে, আর যে কথা मन जनक एस रम किस्टि, कानुभगुक मरञ्ज कदिलाहे वकारक निशृष्ट रखन मुख करते। ८६ महाताक अक्शः यमानि मञ्जीवक भुवव कता एत्र स्म कानम कानम्। জানিতে পারিবে, আরু ইছাতে যদি জাণ্ডুল বোধ करत एरव इन्डेरफ् भारत रय रम खुन्छात भृथेर यूक

बाहर करत किया कान दिशम देशक देशक करत, बाह छारिमम्। हास्त्रिहा श्रेकामा खपराध्य प्रश्नु कथ कार्य बातकः कदतम महिः, खात खर्थकामा खर्यस्यास्त सन क्षकामा करण कहा विशिवाद्य गाहे. खए अर शहारम को रहा हुए लहा एस एक एक स्थान के किया । পৰ্যাছ ভাগিন যে মন্দেছ যাতেই আপন ভ্তা-বিশ্বকে হাত্র করা আরু নিমেন্দের সাভিবেকে ভার্মার-बिस्तत रथाशक स्य मणे कटा स्म काशन शास जाभाग कोर्रात मादा कात लक्क. ७ शर्मत भर्थ रहेटक श्रम्बद्ध श्रम्भा श्रम

বুজি আরু শাস্ত্রে ইছ্, নতে সঞ্মাণ্ লাক্ষি বিন, রাজা করে অনুম্তি দান।। छाहात कावन विन खनश निन्छ। क्षेप्रदेश का को भग बाक व्याका है। कथन मन्द्र अस्य द्वाचरम् कीवन । क्षन निष्ठंत कर्य कद्रारा निधन !!

भारत प्रमुख कहिएमक दर दाका पिरंगत पृत्रमणी वाडिरहरक खांद्र डेड्य म:कि नाहे, खल्डद महे क्छूच যখন আপনকার নিকট আসিবেক তথন আগনি দুর-मणों य करण खाराइ क्षांत एष्टि कहिरण खरास्ताह स्य ভাৰ তাহা তাহার শরীর হইতেই প্রকাশ ছইবে, আর ভাষার অ্রান্তঃকরণের চিচ্চ ঐ দেখিবেন যে যজাপ আদিত ভাহার বিপরীত আর চত্রিলে নিয়া-

क्कन ७ युक्त कर्त्रामाण अवर ममणुक्ताक्कृत। श्रक्त राक्त कहित्मन रा छेडम किह्राम यमाणि अवल हिल् मृथि हम उत्त निम्हा कल मत्म्य मृत हहेगा मत्मादन रा अक्टो मक्का छाडा निःम्त्मर क्ला शहिन ई हहे-राक। क्ष्मस्त्र ममनक यथन त्यां क्रियंक्त स्य क्षामात मुम्हत्मर अध्याक्ष रहेर विलम कल क्षि क्षेत्र्वित हहेन उथन हेका क्रियंक्त रा मञ्जीवरकत निक्षे भिग्न छाडा अम्बेउ: कल रा क्षिक्त छाडा अ हिक्कन करि।

भूषे राख्नि मरका गृक व्यमन नमान । मृमूर्जाता ठेक एथा कार्ट रग रशातान ॥

পরে দমনক বিবেচনা করিলেক যে পশু-রাজের আজানুসারে শঞ্চাবকের নিকট গমন করিলে আমার প্রতি ভাষার দুংললেক ছইবেক না। এই বিবেচনালন্তর দমনক কহিলেক, তে মছারাজ যদাপি আপন করে অমুমতি হয় ভবে আমি সঞ্জীবকের নিকট গমন করতঃ তাহার ভেদজ ছইয়া আপনকার নিকট ভাহার শ্রিশেষ নিবেছন করি। তাহাতে পশু-রাজ অনুমতি দিলেন। পারে দমনক চিন্তিত ও দায়গুত্ত রূপো শশ্রীবকের নিকট গমন করিয়া রাভানুসারে প্রগাম করিলেক। শঞ্জীবক দমনকের উপত্তি সন্মান করতঃ করিলিক অনুগৃহ করিয়া কহিলেক যে ছে দমনক।

শুন ওতে দমনক করত মরণ।
তুমি কি আমারে নাছি করত মনন।
ভানেক দিবস হইল যে তুমি বস্তুদিগের চফুকে
ভোনার সরীরের উচ্ছুদ্র বারা উচ্ছুস কর নাই,
আর বন্ধুদিগের কুটারকে অনুসূত্ত ও সহ্রাস কপ
চারার কলিকা দ্বারা প্রথ্যাদান কর নাই।

বহু দিন হল তৃথি বন্তার কথা।

ক্ষণেক না কর মনে এ কেমন কথা।

দমনক কহিলেক যে হদ্যপি আপনকার সহিত কা

ক্ষাৎ করণে আমি নিরাশ হিলাম তথাপি সর্মদা
অন্তঃকরণে আপনকার শ্রীর চিন্তা করতঃ বহুবাদী

ছিলাম, আর স্বিদা আত্মীয়তা ও ভোমার মঙ্গল প্রার্থনা রূপ যে বীজ ভাষা আমি মন রূপ ভূমিতে রোপণ করিতেছি।

রবাক্ত করেছি মন তব দরশনে। তোমার সহিত কোন করেছি গোপনে।

আমি নিজনে তোমার প্রশংসা এবং ঐবহা ও শৌভাগ্য প্রার্থনা রূপ জপেতে নিযুক্ত আছি এবং পাকিব। শঞ্চীবক কছিলেক নিজ্জনের কারণ কি? দমনক কছিলেক যখন কোন তাজি পরাধীন থাকে তথন এক নিশ্বাসত নিভয়ে পরিভ্যাগ করিতে পারে না এবং সর্বহা প্রাণে ভীত থাকে এবং ভয় ও কেশন ব্যতিরেকে এক কথাও কছিতে পারেনা অভ্যাব সে কি জনো বিচ্ছা-বাধী না হয় এবং <mark>ঐ বিরুল হ</mark>ার বন্ধ। নিবাৰ সহজে **কেন** না হল কারে।

এই সে দেখিত কাল বড়াই কচিন।
কলত থাকয়ে সদা ইচাৰ অধীন।
তাতএই কহি আমি এই নিবেদন।
াথা শালি জ্ঞা তুমি কর্ম নমন।।
গ্রানেতে গাদি শাক্তনা তাম চবং
ভবে বিরাশতে ভ্রি থাক অন্দাণ।

পাৱে শঞ্জীবক কৰিলোক ছে দ্যন্স ভূমি, সংক্ষেপে मध्य कवित्व खाका टिमात कतिहा वह, उविराख েশেষার উপদেশের লভা সূত্র জপ হর। কে। জন্তর प्रसामक कहिरल्क रच পृथिकीराज हार तक ताजिएलाक ছ্টতে পারে মা । প্রথমতঃ ধন বিনা অহায়ার -দ্বিভায়ত। পরিশ্ন বাভিবেকে ইক্ষ্ সকল। কতা-इ.स. १ कम्प्राम विमा की स्थादिक महिल महप्राम । ভত্তথ্য মন্দ্রিমাকৃপবের লোভ। পঞ্চম লাজা हिना मन लाटका महिए महराम । एके। विभन्न दिना द्रास्तकर्त्र। तश्च बल ८ए १ हे अधिरी हेड्। इटेस्ड कः भारक ह कि उक वक्त, प्राप्ता याग्र मा, प्रियम स्माप्त दि ত্ত ৭ নিভিন্ন বিহিত হয় না, **আরু ইছাতে** কি পাপ लोकामा इस मा अतर यस हेव्हाद्य कि दक्त शा तहन्य না, আরু গেই কি মারা পড়ে না এবং কোন প্রত ্কিন্ত্রী প্রশাবের কহিছে বংশ না, আরু কেই কি নাম,

বিপানপুষ্ণ তথ্য না এবং কেশা বঃজি কি দুট লোকো দকিও নিল করে না, ভাল কেশা কৈ কোচ লাজন। পাছ বা কেই কেতা নি আশা বা কেই কেতা নি আশা কালে তাল একই কোন আছি কি লাজ শহরাম করে না, ভাল কেই বেছি, মানু কপা মুহ ছাইতে ভাগোত হা ভিলেকে বি বা শিল্প হাইছে।

্যত অনুষ্ঠোকনি রাজ সভংগ্রা অক্ল পথেয়ে সমাজানক নির্মাণ ১ প্রকার ভসনের নদীর নিকলে। মে জন থ্যাপ্র ভাগে বাছ বিশ্বালে। শার্ভি কথান শ্রাভি কহিছাছেন নহার মধ্যাত লাভ্য আছ্যা বিভাব।

িয় কেন্দ্র করে এই বিপরে হারর ৮ কিন্তু ওয়েল কেন্দ্র নাই বিপরে হারর ৮

পাটে শান্তিক কহিলেক যে বেনার কথা প্রমানে বিধার হয় যে কুনি বৃধি পাইরাম এইতে ঘণিও সইরা। বিধিবের আন ক্রান্তি স্বাধার করিবে কুনি ভাষ্ হাইছে অভিন্য ভাত হইরাছ। সমনত কাছলেক যে আরো কানের এ কথা কহিন , জাব আপন জনা আমি কিন্তি নহি কৈন্ত এই অবসা বহু দিনের পুতি আমা। এই তেওঁ প্রলাব করিব এবং করিব পুত্র জইবাছে সে কেবল ভোমারি কারণ এবং কৃষি জান যে তেন্দার সহিও প্রধার্থি ভাষার কি

व्यकात बद्धा चाह्य, काव व्यथम द्यामात महि छ दय প্रक्रिका क्रियाकियाम छोटा अभ्युत्स मकल क्रियाहि विश्व उरेकात राष्ट्रा हिन कि अ करेगाइ एक। मन्द्रा कि समा भुजा-नारक कि क्रिक्डि जनक राहा रहेक ceruitक क्रांड कर राणित्वरक शांत कामान किल्डे मिक्ति बाहे, मध्य तक कि हि ह हेश कि हिस्स के एक विक् ইতার বিবরণ আমাকে শাঘ্ডাত করাও বন্ধারও यक्रमाक क्रिया किंग् यात भहिष्मा क्रिय में। प्रमानक कड़ि राग्व. इक विष्यांन (लारकत विकष्ठ व्यक्ति-যাছি যে পশুৰাজ আগন উন্নুখে কহি যাছেন যে শৰ্ম্ম वक करिना यन-काय वरेगाइ, जात अप-महार ভাছার অাগ্যনে আমার কোন আবেশ, क নাই, আর काहात्र शादः। नः याका जुलः, काछ अत काहात्र सारत ৰার' আমি গস্ত দিগতে ভোক্তন করাইব আর আনিও এক দিবদ ভাষাৰ মাংদ ভোজন কবিব এবং ভাষার मन्नीत गण्य होता संस्थाधात्रम सकल्पति दार्खाधनत করিব। আমি এই কথা শুবণ করতঃ ওাঁহার বিষম माइम ও होताचा ताम कतिश व्यानियाकि, अञ्चव **एडामार्ट्स छाउ क्वाहेग्र सामात मध् भूडिका मृह** कति, कात मझन छात ଓ तृष्टित कर्त्त है। आधाद चारी আছে ভাচ। পরিশোধ করি।

আমার বক্তবা যাহা ভাহা আমি কহি। ভাল ভাৰ মূল ভাৰ আমি ইংৰ দহি।।

এই ফাৰে আমার এই প্রায়ণ চে ইহার উপায় তুমি শাসু চেটা করিয়া কর্মে প্রবৃত হও কিন্তু কোন कोनन हाता এ एनी इडेट्ड फेर्डिन इनुसाराहरछ পারে, কিচা কোন উত্তম কথা ধারা এ মৃত্যু স্থান ष्ट्रेट वृक्त करेट जाति। भक्षेत्रक राष्ट्र स्थम स्थम**्**कर उष्टे मकल दाका भुरद कत्रिय्लंक, उपन शक्य-त्राद्धव अভिका मकन भाग कहिता कशिशक दह समानक हैहा অবস্তুর যে পশ্রাজ আনার সহিত অস্থ তার্লার काउन, (कनना चारा इंटेट्ड डीहाद (कान फालि का नारी, जांद्र जातांद्र घटन था गर-त्यदा गार्ग हहेता পচল হয় নাই, কিন্তু ভোমার বাক৷ ও মঞ্চলাকাজিচত্ব आभि रबाष वात कहि, खडऊद हेशा निक्छ हर আমার উপর কএক মিথ্য কর্ণ: রচনা করিচা ছল হারা কোন ব্যক্তি পশু-রাজকে কোপানিভ করিয়াছে, আন कीशत निकरी कलक्षानि मुख्ये लाक आहर छाहाता नकरन हे हैं कि इस कार्य भुकान चाहि खादारमत ন্টাসি ও নিভয়তা ইত্যাদি আমি বার্যার পরীক্ষা করিয়াছি ও দেবিয়াছি এ পুর্ক্ত তাহার ঠকামি স্বারা অনাদিনের পুতি যাহা কহে তাহা পভরাজ গাংয় करतन, बात हेरा यथा थं त्य में मुक्के मिरनत महतारमत মধ্যেতে মঙ্গলাকাজিক দিনের পুতি সন্দেহ পুকাশ হয়, चात जे मन मान्दर् यथाय भय आक्रांपि थारक আর এক ছংসের ক্রটির ইডিকাস এই কথার পরীক্ষার নির্থাস প্রমান হাটয়াছে। দ্যানক ক্রিজাসা করিংলক যে সে কিপুকার।

১৭ গল্ল। শঞ্চীবক কহিতে নালিল। এক হংস क्रम महश्वास्त्र व्यक्तिविद्याक मध्मा स्टाम करिया एक्काइरन (इच्छे) केइए: विकल् इटेन। केंद्रक्रांत्र এইউপ পরাক্ষা করিয়া দেশিলেক যে য়য়াতে ঐ বপ লভা, যেমন পিথাল ফাড়ির মরাচিকা দৃটি, আর रश्मम मूळे पश्चि भिरतात अस्, अहे (दरवधन) করিয়া মহল্য শিক্ষার করা এককালো ভাগে করিলেক अवर छाट्ट उङ्गीर राज्यम गुणाच मध्या मर्थम করিত তথ্ন ভাগা চল্লের প্রভিবিন্ন ভান করিবা ভাহারদিলে দ্ভিও করিত না তেই পরীক্ষার এই ফল যে সর্বাদা ক্ষয়িত থাকিয়া আলার ত্যতিরেকে কাল ক্ষেপ্ৰকরিত। কোন বা জি যদাপি প্ররামতে আমার কোন মল কথা শুবৰ করাইয়া থাকে, তিনি खाका अखाश करिया कार्याट अखि मन माणिनः कतिया पारकम, खरव छोडा खरगाद श्रदीकिए वारकारे হুইয়াছে, সেহেতৃক ভাহাদের সহিত আমি এও অন্তঃ ट्यमन উच्छन पिटा ७ अञ्चलात द्राजि, आंत एमन १५० ও পথিৱা।

স্তদ্ধ জন কৰ্ম সহ আপন কৰ্মকে। তুলা ভাব নাহি ভাব কহে বিজ্ঞালোকে।। জিথিতে যদাপি তুগা দের গের হয়।
তথাপি তাহাকে তুগা দানে করা দ্যা :

দুই মধু মক্ষিকরে জন্ম এক লানে :
এক মাছি মধু দেয় কার মাতি থানে :

দুই মূল ঘাস জল অহোর করে:
একে মানাভি জন্ম আনা রাজ কর

পরে দ্যানক কথিলেক বুঝি পার্ত্তাকের ৬০% এই কারণ হইটাছে, দেখা রাজা দিনের দ্বভাই এই যে সম্ভাব বাতিরেকে ব্যক্তিদ্বিতক স্থান প্রদান করেন, আর হাছারে স্কিডি সন্ত আছে ডাছাকেও বিন্দ্রণার নদী করেন:

माइट्डात मज्रद्भारत माहिक एम्थिटल । क्या ना खनिता मज्ज्ञा । ११ कति । हेक्स नात्मटल माह खाँगादक एम्थिटल । व्यम्पना कतिमू लात किछू नाहि पिटल । जन्म हारक्ष जूमि स्थाना हे हेरत । ताबात खलात क्षेत्र किस्मा स्थान । मकल्लित थाए। व्यम या मेथेत हन । ताब शर्म जिन क्या कहन खलन ।

শঞ্জীবক কহিলেক যদাপি তুমি পশুরাজের অকারণ
ঘূণার কথা আমাকে শুনাইলে বটে কিন্তু তথাপি
স্থিতির পথ হইতে পলায়ন কপ পদ ক্ষেপ করণের
কোন শ্রমাণ নাই, আর আশা মাত্রেই যে মনোবাঞা

প্ল ছয় এমত নছে কেম না ফোধের যদি কোন কারণ পাকে ভবে হিন্তি দ্বারা ভাহা ভঞ্জন করা যায়। भिष्ठ अस्य मा करून रमाणि क्यांन खन्याधिङ कथा দারা ভিনি বোপানিত ছইয়া থাকেন তবে ভালার सेलाहारमुखन कहा विकल, कांत्रन मिथा। कथा ५ इरलह প্রিমাণ নাই, আরু প্রস্তাক্তের গৃহিত আমার যেরপ ব্যবহার প্রকাশ আছে ভাছাতে আমার কিছু অপরাধ ८पश्चित्त भाष्ट्रेमा किन्नु गुरिस मृत्य धीरात छेपकारहत्र নিমিত্ত ভাঁচার বৃদ্ধির বিপরীত কর্ম করিয়াছি স্থাব কথনঃ যে সময়ের যাছা কর্ত্তি ভাছাই করিবার নিমিত सीदात देखानमाद्य एकि नाहै। नास्य कृति हा ভাছাভেই আমার ভাষম সাহদে আপন মনে জটি থোধ করিয়া থাকিবেন কিন্তু আমা হইতে যে সকল কম প্রকাশ হইয়াড়ে ভারণতে ভাঁহার বহু লভা চিল ख्थां नि लंकाह मगान ७ माक्ष्मत असि मृष्टि द्विहा मछा मध्या कान जनम माइमी कर्ण कति नाहे, जात किलग माना मान्त्र (य तीकि छाहा ७ व्यामि मरम्। পূৰ করিয়াছি৷ ইছা কি প্রকারে বোধ করাযায় বে দলুছোপদেশ ভয়ের কারণ ও বন্ধ তার কর্ম শক্তার কারণ হয়।

বেদনার নিমিত্ত ঐবধ হইয়াছে। ক্যানে ভাহার ফার্য্য দেশ কিবা আছে।। উষ্টের এই কার্যা পাড়া করে নাশ। পাড়া নাশে নাশ হয় রোর্যার অংগাদ।

स्ति रक्षा रेहाउ न क्ष एल क्षेट्र शाहर যে রাজ্যন্ত্রের অহলার আগরে। এটি দ্বেনের কারণ कड्रिश्टहः च्यात्रधमी दाखि स्नित्र घडाव अड्रेश्य मनूलसम कातक पिहाक आहार कहा या पा छाटिन अवश् आछि कात्रक ५ मृदिकिष्ठिशक स्छन्छ दर्दन, कात्र धेरे स्ट्रान विष्कादा करियाद्वस त्य कुर्माद्वित महिए सन्दर्भ इ.श.च १ मने भूष छहेए हिंह लात्न दनः भाव सारह কিন্তু রাজার দাসত্বে তাব নাই। আমি প্রেই ইয়া জানিয়াজিলাম যে লাজাদিধের দাদছেতে অপরি নিও ক্ষড়ি ও ভয় আছে: কোনং বিজেবা রাজ বৰ্গকে অগ্ৰিড়লা করিয়া কছিয়াছেন, কেননা হদ্যপি ভূপালেরা অনুগুদের ছটা দারা ভূতাদিলের অক্সকার कृतिहरक डेब्ज़न करतम वर्डे, किन्छ मध कल अर्थ करा बार्वा माममिर्गित शुर्कित यथार्थ क्या शालारक १क्ष ३ करतन, आत्र अविवाद वृक्ति निक्षिष्ठ छ। एइ दश তে বাজি অগ্নির নিকটে পাকে ভাহার ক্ষতিও **অধিক** দয়, আর যাছার: ঐ অগ্নিকে দূরছইতে নিরীক্ষণ করে ভাছার৷ ভাছার উত্তাপও পায় না এই হেতৃক ভাছার৷ (वाश करत दय त्राकानियात ध्रामिके इत्या माना कार्ष्ट्र, কিন্তু ইছা যথার্থ ও জপ নহে যে হেতৃক এহার৷ যদি ताकांपिरतव पथ ७ छत्र धावर क्षांप कां क इरमन ভাবে জানিতে পারেন যে এক দণ্ডের দণ্ড শংসু বংশরের অনুগৃংহার তুলা হয় না। এই ইডিহাসের যথার্থ দৃষ্টান্ত এ কৃষ্টের ও বাজের উভার ও প্রত্যুত্তর ছইয়াছে। দুন্দক কহিলেক যে গে কি প্রকার।

১৮ গল: শঞ্বিক কছিতে লাগিল কোন সময় এক শিকারি বাজ কোন এক ক্লুটের সহিত বাগ্যুজারয় করিয়া কহিতে লাগিল যে তুই বড় ক্তমু যে হেত্ক সক্ষরিত্রের যে প্রক ডাহার মুখ বন্ধ ক্তল ইইয়াছে এতল্লাভিরিক ক্ততে ভা ধর্মের ফথার্থ এক প্রমান ইইয়াছে, আর সাপুডার সভাব এই যে কোন যাজি আপন অর্ফার পৃষ্ঠাকে ক্তমুভা শ্বারা লিখিড না করে

কুলুরের কৃতজ্ঞতা অহ**থার্থ ন**য়। কৃতমু যাজির হইতে কুলুর ভাল হয়।।

পরে কুরুট উত্তর করিলেক যে তুমি আমার কি
কৃত্যুতা ও প্রতিজ্ঞা চুর্নিত দেখিলাচ, বাজ কহিলেক
তোমার কৃত্যুতার চিক্ত এই যে মনুষোরা ভোমার
প্রতি এত অনুগৃহ করে, আর ভোমার জীবনোপাল
যে জ্বল ও শন্যাদি ভাহা ভাহাদির ছইতে অফেশে
খাইতে পাও এবং দিবা রাত্রি ভোমার অবস্থা জানিয়া
ভোমাকে রক্ষণা বেক্ষণ করে, আর ভাহাদির ছইতে
আহার ও নিজ্জন স্থান প্রাপ্ত হও কিন্তু যৎকালীন
ভাহার। ভোমাকে ধারণ করিতে চেকী করেন ভৎকালে

তুমি সমুপ হইতেই বা হইক কিন্তু পশ্চাৎ হইতেই বা হটক পলায়ন করিয়া এক ছাত গইতে অন্য ছাতে উড়িয়া যাও আরে এক ফ্লন ইইতে অন্য ফ্লে লে,ডিয়া যাও।

কজ্নাহি চেন তুমি লবণের ধ্র। আপন প্রভ্রেকে কর আশস্তা দার্গণ।

আনি হন্য পালা হন্যপি দুই তিন্দিবস ইহার দিনের সহিত প্রণয় করি আর ইহাদিনের হস্ত হইতে যদি আহার গৃহণ করি তবে তাহার ৪৭ নানিয়া শিকার করিয়া ইহাদিনকে আনিয়া দেই আর যদাপি অভিশয় দূর গমন করি তথাপি আজ্ঞান নাতেই আগ্রমন করি।

শিকারি পঞ্চিতে ওুমি ডাঙ্গ যত দূরে। আহ্বান করিলে জ্ট চিত্তে আংশ ফিরে॥

পরে কুদুট উত্তর করিলেক তুমি যাছা কহিতেছ দে যথার্থ। তোমার পুনরাগমন আর আনার পলায়নের কারণ এই যে ত্মি কখন এক বাজকে শুন্য অর্থাৎ কারার করিতে দেখানাই আর আমি অনেক কুরু টকে কটাছে ভক্তিত করিতে দেখিয়াছি যদাপি তুমি ভাষা দেখিতে ভবে ভাঁচাদিগের নিকট আসিতেনা যদি আমি এক ছাত হুইতে অনা ছাতে পলায়ন করি কিন্তু তুমি এক পর্বতে হুটতে অনা পর্বতে পলায়ন করিটে। এই দ্টাতে আনি এই কারণ আদিলাম যে ইছাতে জাত হও যে হাঁছারা রঞ্জে সহবংশ ইচ্ছা করেন উচ্চারা রাজ দণ্ডের সাবদে জানেন না, আর হাঁছারা এ দণ্ডের ডিজ দেখিয়াছোন তাঁছারা ন বৈহোঁর ডিজ বংশেন, না স্থান্তের ডিজই রাখেন।

রাজার সমীপে হারা থাকরে সমত। চিন্তাযুক্ত চিত্ত তারা হয় অবিরয়। ভাহার কারণ এই শ্রম মোর স্থানে বাজদণ্ড চিন্ত তারা ভালা কাপ জামে।

দানক কলিলেক গে কুমি ইল নিশ্চা ভান কৰিলন। যে পাল্ডবাদ আপেন ডাজপ্রের মহস্পতাটে তে মার প্রতি এই সংস্কৃত করেন, কেন না তোমার দ্রুণ বিস্তৃত্ব আছে, আর রাজারে গুণবান বাজি দিগ ফলতে বিমুখ আকেন না। শঞ্জাকে কলিলেক যে বৃদ্ধি আমার দ্রুণ তাঁহার ভূগার কারণ হল্টয়া খাকিলেক যে হেতৃক পাল্ডবার দ্রুণের কারণ কলিয়াছে, আর যেনন ফলবান্ ব্লের লাখা কলের কারণ ভগু হত্ত আর যেনন ফলবান্ ব্লের লাখা কলের কারণ ভগু হত্ত আর যেনন বুল্য আপেন শুণের নিমিত পিঞ্রের মধ্যে বন্ধ আছে, আর যেনন মহূর আপেন স্ক্রের কারণ পক্ষ ছিল্ল ছইয়া লাজ্জিত ছয়।

উল্কায়্থী লোম যথা আর শিথি পক্ষ। সেই কপ মোর বৃদ্ধি মোর হয়েছে বিপক্ষ।। আমার যে বৃদ্ধি সেই মন্দের কারণ। নতুবা হইও মাথে মুক্ত। আক্ষাদন।। ইহা যথাপথি যে গুণবান অপেক্ষা নির্ধণ অধিক ভাছে; ইহা দিনের মধাে স্বভাবতঃ যে শতাতা লে নিশিচত আছে: ঐ বাজিরা অনেক, একারণ প্রবল হইয়া মন্দান বাজির অবসাকে নাল করিবাব কারণ এনত প্রবল হয়েন যে ভাষাদিনের আছ্রণকে পাপে যথে প্রকাশকরেন আর ডাহাদিনের গানিকভাকে মালকপে প্রধাশ করেন। এপ্রা ৬ দেশভাগের কারণ যে শুণ ১ইরাজে ডাহাকে মাল দেশভাগের আক্রব করে।

> রিপুর নয়ন, ছটক ধনন, এই দে আমার মনি। তাদার কারণ, তাহার নয়ন, স্তুপ সক্ষাদেখে অভি।

কোন এক বিজ্ঞ এই বিষয়েতে কহিয়াছেন।
মূর্থ মধ্যে শুণী যদি উচ্চে একাশিয়।
মূর্থেরা ভাছাকে সদা রাথে আক্ষাদিয়া।
যাবৎ শুণীর গুণ নট নাছি হয়।
ভাবৎ ভাছার কর্মা সদভ নিন্দায়।
আর ঠক্দিগের অবিচারের প্রশংসাতে কছিয়াছেন।
বিচারের চল্মু যদি উজ্জল সে হয়।
ভাল মন্দ অনায়ানে বেছেং লয়।।
মহতের এই রাতি কর্মে বিচার।
অধীনের এই রাতি করে অবিচার।

হাছার শরীরে স্বেছ মাত্র নাহি থাকে। ক্রোম বস্ত্র হাস্কর বলে ডাকে !!

দমনক কহিলেক যে যদ্যপি শক্রা এই বাণ্য করিয়া থাকে তবে কমের শেষ কি হুইবে?। শঞ্জীবক কহিলেক যদ্যপি ভাহার সহিত প্রারঝে এক। না থাকে তবে ভাহা কইতে কোন দুংপ হুইবেক না, আর যদ্যপি পরমেশ্বের ইছা ও প্রার্থ ভাহার সহিত একা থাকে তবে কোন কোশল হার। ভাহা নিবারন করা দুংগাধ্য হুইবেক।

শ্রার হংগছে আরে শ্রন ওছে ভাই : এক্তনে করিলে চেউ! লভা কিছু নাই :

দমনক কহিতে লাগিল যে বোদ্ধা ব্যক্তির উচিত হয় যে স্কাব্দার পশ্চাথ কি হুইবে তাহা চিল্পা করা, কেনলা কোন ব্যক্তি কি বৃদ্ধিস্থার: আপন কর্ম সফল করেন নাই। শঞ্জাবক উত্তর করিলেক যে বৃদ্ধিস্থার' কর্ম সফল ঐ সময় হয় যখন ঈশ্বরেক্ষা ভাছার বিপারীত না থাকে, আর হল ও ঐ সময় সফল হয়, যখন ক্ষাব্দেছা ভাছার বিপারীত না হয় আর ঈশ্বরেক্ষা বাভিরেকে যাহা উপস্থিত হয় ভাছা কোন উপায় কিয়া হল স্থারা ক্ষম সফল হইতে পারেনা এবং কোন ব্যক্তি পারেনা ও ঈশ্বরেক্ষার অধানতা হইতে হল কিয়া উপায় স্থারা মৃক্ত হইতে পারেনা। ইশ্বেচ্ছা ৰূপ হস্ত হতে যে অনল।
প্রজ্ঞালিত হয় তাহে পোড়ে যে কৌশল।।
আর হখন পরমেশর কোন এক আজা প্রকাশ করেন
তথন বাজি দিগের চন্দ্র জলন কপ অন্ধ্রনারে আছেন
হয় আর তাহা হইতে মুক্ত হন্দের যে পথ ভাহা
আছাদিত হয়। কিন্তু ত্যি ক্যক এ বুলবুলির উত্তর
প্রত্যান্তর ৰূপ যে ইতিহাল ভাহা কি শ্বণ করনাই।
দ্যনক কহিলেক যে সে কিপ্রকার।

১৯ গরা। শঞ্জীবক কছিলেক যে পুর্বে কালীয় ইতিহাস বেভারা কহিয়াছেন যে এক ক্ষকের মর্গোদ্যানের ন্যায় উত্তন এক বাগান ছিল। এ উদ্যানের যে বায় সেবসম্ভ কালের মন্দং বায়ুর ন্যায় ছিল আরে এ উদ্যানের যে প্রদ্প সৌরভ সে প্রাণকে সম্ভোষ করে।

যৌবন উদ্যান শম এই যে উদ্যান। ইহার পুঞ্পের ঘাণ অমৃত শমান।। ভাহাতে বুলবুল ধুনি হুট করে মন। মন্দ্র বায়ু ভার সুধের কারণ।।

আর ঐ পুষ্পোদ্যানের এক কোনে এক গোলাব পুষ্পের বৃক্ষ ছিল। ঐ বৃক্ষ সকল মন স্বরূপ চারার ন্যায় শ্বিষ্ণ ও আহ্লাদ রূপ বৃক্ষ শাখার ন্যায় উচ্চ, আর পুডাছ পুাডঃকালে ডাছাডে মনোচ্র ব্যক্তি দিগের মুখের ন্যায় কোনল এক পুষ্প পুষ্কোটিড ছইত। মালি ঐ দ্দর গ্লেগর সহিত পুণ্যের কথোপকথন আরম্ভ করিয়া কহিত।

গোলার সোঁটের নীচে কি বলে গোপনে।
দুংখি প্রাণি বুলবুল ওেঁচার প্রাণ পদে।

ঐ মালি নিষ্মানত এক দিবস পুষ্পকে দেখিছে আসিয়া দেখিলেক যে এক বুলবুল গোলাযের উপর ক্রেন্স করতঃ মুখ ঘর্ষণ করিয়ে। চঞ্চার: ডাহার বৃষ্টে আঘাত করতঃ এক এক দল ছিল করিছেছিল।

লোবে দশনে বুক্তুলি মত হয়।

रहेल श्रहत दब्जू हाएक निन्छत ।।

মালি গোলাবের এই কপ অবস্থা দৃষ্টি করিয়া ধৈহা কপ বস্ত্রকে অধ্যা কপ হস্ত লারা ছিল করিয়া ভাছার মন অভান্ত বাকুল ছইল। পর দিবস ও ঐ বপ দেখিলেক আর গোলাবের সহিত বিচ্ছেদের যে অগ্নিকণা দে উহার দুংখের চিচ্ছের উপর চিচ্ছ করিলেক। তৃতীয় দিবস বুলবুলির চঞ্চাঘাতে গোলাব নট ছইয়া অবলিট কঠক মাত্র থাকিল। পরে বুল বুলির গমনাগমন পথে ছল কপ ফান্দে ছল কপ শন্য লারা ভাছাকে ধরিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিলেক, পরে ঐ প্রেমী বুলবুল তৃতির ন্যায় মিট বাক্য লারা কহিতে লাগিল, ছে মহাশয় আমাকে কি কারণ তৃমি বন্ধ করিলেক আর কি নিমিব্রে আমাকে দৃঃপ দিতে

केलक करेशाह? रिक्ति चानांत शीख नुवस्तत स्टाना আফাকে বন্ধ করিয়া থাক ভবে আনার বাসাভে! ्डोमांत्रि উमारिन चाहि, चात्र क्षीएक श्रीएक्कारम আনার যে আমোদাগার সেও ভোমারি শুফা কাননে, ষার যদি অনা কোন অভিগ্রায় থাকে তবে ভাহা व्यामार्क कार्यक्षः वृक्ष क्षक कहिरणक।

खनरक विश्व ध्यारत काउ मुख्य फिरत । सङ यूथ स्मारत के छ हिन स्मर्था हेरत । হে ঈশর ভার মুধ কবে আচ্ছাদিবে: ঋন হে পরদ। তুমি করে বা পড়িবে 🖰

কিছু জান আমারে সময়ের সঙ্গে কি করিয়াছ 🖯 আর कामन रस्त दिष्हिए कछक वात सामारक माध দিয়াছ। দেই অপরাধের দক্তের পরীবর্তে এই ছ**টতে** পারে যে তুমি আপন বস্তু হান **হ**ইছে निर्दाण बहेगा शांकित्य, कांद्र की एक पूर्णन इंहेरफ অভর হইয়া কারাগার কপ নিজ্ত ফ্রানে জন্মন করিতেছা, আর আমিও বিক্ছেদের বেদনায় কা**ভর** হইয়া চিন্তাৰূপ কুটারে ক্রন্দন করিভেছি।

শুন ছে বুল ২ ভবে করছ ক্রন্দন : মোর সংক্রন্তার যদি হয় মন।। वृणवृण किल देहार७ काल हट, आह हिस्राकंद्र रह व्यानि अवती कुन्नत्व वित्रक क्रिया छन्नवारध दवि হট্য়াছি, তুমি যে একটা মনকে বিরক্ত করিছেচ, ভোমার অবস্থাকিপ্রকার হইবেক :

র্শব্বোপরি অবিরও আফাশ এমিছে। হিতাহাত পক্ষে দর বিচার করিছে । যেজন করতে হিত হিত হয় তার। অহিত কারির পক্ষে দদ; অপকার।

अहे कथा क्षरकत् चाहुःस्तरण मर्ज्यु इहेश् नुज्युम्हरू मुक्त कतिना, तूनतून मुक्त क्छि कहिन या दिलू लुमि আমার শহিও ভত্রতা করিয়াছ, দে মতে উপকারের শুভি শুকুস্পকার করিতে হয়, অতএব ভোমকে উপদ্বেশ করি যে এট বৃক্ষের নিম্মে মথায় দণ্ডাগ্যমান রহিরাছ, ভবার এক ধন পূর্ব কলম আছে, উচাইয়া আপন व्यासाकत्मत निवृधि कत्रह, क्षेक भिष्टे सारम श्रम করিয়া বুলবুলের কথা যথার্থ পাইয়া কছিল, হে বুলং আশ্চর) যে তুমি মৃত্তিকার অংগত্ত কলষকে দেখিতে পাইলে পাংস্ত নিমুস্ত আপন বলবান জনকে দেখিতে পাইলে ৰা,,বুলবুল কছিল ভূমি জান না যে ঈশ-द्रिष्ट्रा मकन शद्भिष्ठनारक दार्थ करत्र अवर खरगह नमकक्क छ। करा याए ना, यथकारम अविद्याल्या अवजीर्ग इयुना, मृक्तेरान एक्कति स्वाडि शास्त्र ना, क्रयोर कान क्षां एक छे छे था ह म मा

ৰাহি কর বিপরীত ঈশ্বর ইচ্ছার। যে হেতু নাহিক কিছু ক্ষমতা ভোমার॥ বুদ্ধি কর্মনাছি করে ওঁকোর ইচ্ছায়। মনে। কর সদা হাজা ওঁজা হইতে হয়।

আর এই উপমার তাৎপর্যা এই যে আমি ভাঁহার ইচ্ছার সহিত বিরোধি নহি, সুতরাং **ওদানুগত্যতা** ব্যতীত উপায় নাই।

বলুর আপুর ভিগ নাহি মম গডি। যাহা হয় আমা হাতি ডাহার সরতি।

দমনক কহিল ছে শঞ্চিক যাতঃ আমি দ্বির জানিয়াছি, এবং বিবেচনা করিচাছি, যে পশু-রাজ ভোমার
পাক্ষে যে অনুমান করিচাছেন, ভাহা কোন বিপক্ষের
নিন্দা সূত্রে কি ভোমার বছ শুনের জনা নছে, বরঞ্চ
ভাষার সন্ধান চাত্রি ও অবিশ্বস্তৃতা ভিষিধ্যে ভাছাকে
রত করিয়াছে, কারণ ভেঁহ এক অহ্ছারা, শক্তিমান,
অবিশ্বানী কুলভাব এবং পুরক্ষক, ভাছার পুথম সহ্বাসে জীবনের আশ্বাদন পুদান করে, আর পরিণামে
নৃত্যুর নায়ে ভিক্তভা জন্মান করিতে ছইবেক যথা
পুকাশো নানা বর্ণে শোভিত ছইয়াছে, আর অভ্রে
নিরৌষধি ছলাছল বিষে পরিপ্রা।

ৰকলি শঠতা আর চাত্রি তাহার। দয়া ধর্ম নাহি মাত ধলতা অপার॥

শঞ্জীবক কহিল কিছু কাল উত্তন উষ্ণান্ধ ভোজন করিয়াছি এক্ষণে বিপদ-ছলের দংশন সহ্য করিছে হইবেক এবং কিঃ দিবদ দ্বে হাপন করিয়াছি, '
অধুনা দৃঃথের সময় উপস্থিত।

किहू काम थिए मत्त काठोहेल मूर्य । अक्टरा विष्कृत मृथ्य छेन्। ममुख्य ।:

ফলিভার্থ আমার স্তু; আমাকে এ বনে আনয়ন করিয়াছে নচেৎ আমি পক্ষরাজের সহ-বাদের সোল। কি প্রকারে হইতে পারি, যে বাক্তি আমার শাদক আর আনি ভাষার খাদ। সহসু প্রকার ঘটনা গুইলেও ভংগহ সংমিলনের সম্লবিশ নাই।

কেয়নে সাক্ষাতে তার মনে বাঞ্চকরি : পুর হৈতে যদি দেখি হির হতে নারি ::

কিছু হে দমনক স্থারেজ: আর ভোমার চলনা আন্
মাকে এই মৃত্যু সোতে নিক্লেপ করিয়াছে একানে ইহার
কোন উপায় নাই, এবং চলিত কর্ম দকল সভর্নত! ও
ভবিষ্যত চিন্তা ব্যতিরেকে মনোনীত হয় না, আমি
সামান্য লোভ ও দুরুহ প্রত্যালা বসত আপনার জন।
এই অগ্নি প্রত্নাতি করিয়াছি যে তদ্যুম নিক্টস্থ না
কইতেই উর্বেগ উরাপে সুদ্ধি হাইলাম। আপনি
করেছি ভাছা উপায় কি ভাব। আর বিজ্ঞ ব্যক্তিরা
কহিয়াছেন যে ইহা সংসারে যে কেহ্ ম্বল্লে তৃপ্ত না
হইয়া অধিক আকাংক্লা করে তৎতুল্য যেখত হারক
প্রক্রেণাত হয়, আর ওৎ বহু মূল্যের প্রত্যালায় অগুসর

इहेरा अध्यमः এমত छान পर्यास हिवीन इर.एथा भानम বিদ্ধ করে কিন্তু প্রভাগিমন করা দক্তিন কারণ হিরক কলার স্বারা ভারার পদ্রর ছিল ভিল তইয়া যায়, আৰু শে বাজি লোডাফেল হট্যা ওদ্বস্থার শংবাদ शहना, म उर्" रामा कॅट्ने द्वर् भागद अक्षय लाहेहा शक्योगराग्य मेशस्यां की हास !

জাহিক থাকালে। হয় কল ক্ষণ্ডি কর भाक रेप्या घेएक (माश्व संग्रिक ना कर्

मगनक के दिन अकरा । व्याप्तार माकिश वाष्ट्र । ८काम विश्व म সন্ত্ৰতিত ঘটনাত্ত প্ৰতি লোভ প্ৰসান কাৰ্য্য বৰ্তে :

খন আগ মুটকারি স্বোভ নাছি কর লোভি জন কোন হানে না পায় আদৱ .

যে এর লোভয়প রঞ্জে বন্ধ চইয়া পরিণামে বিহাতের ছেদা হয়, আরু যে মন্ত্রত তাজিয়া আশুম লাই-প্ৰতিগ ক্ৰাপেষে সভূপ্ৰেপ ও লিভে ল্ডিড গ্ইনৰক ও ব্য বাজি অভান্ত লোভ বশতঃ বনপ্রভাগোহ বিপদস্থ হইয়াছে, যেমভ দেই ব্যাধ শ্রাল পরিতে লোভ করিয়া, ব্যাঘু হয়ে পঞ্জ পাইল, শঞ্জীবক জিজানা कतिल टम कि श्रकातः।

२० গল। দমনক কছিল এক দিবস এক ব্যাধ মাটে গমন করিয়াছিল, এক শগালকে বড় প্রথবিতার হিত ঐ মাঠের চত্তপান্ধে ভ্রমণ করিতে দেবিল ও ভাহার গাত্রের লোম সকল উত্তম দুটি করিয়; अधिक मृत्त्रा विकास कहारात जानुभारत छेशङ्गीविकात । eमां उभाउः ये मंतादाद शम्हादार्थि इहेश ए। हात् বাসভানে স্ড্জের সন্তান লাইল, আর সেই স্ড্জের নিকট আর এক গত থনন করিয়া তুণাদি দ্বারা আছো দিত করতঃ একটা মৃত দেহ তদুপরি সংস্থাপন করিল এবং আপনি কোন গোপন ভানে থাকিয়: শুগালের অপেক্রা করিতে লাগিল, দৈবাথ শৃগাল আপন স্থান रहेट वाहिर्द्ध व्यक्तिया भरतद्व शास्त्र अ शर्वद्व निकी छेपछिछ १हेड। चापनात्क कहिल, रामिष्ठ अहे मुख-**दिए एक मनास्य अन्य जारमा मिल कतिर उरह नरहे, कि**यु এক বিপদের গন্ধও সতর্বত; কপ ঘূরণে উপল্পি হট-তেছে এবংবিজ্ঞ ব্যক্তিরা বিপদ সন্তাবিত কর্মে উদ্যোগী হয়েন না, কিয়া যাখাতে অছিত অনুমান করিয়াফেন एथ्यां डिश्मार करतन मा

বিপদের সন্থাবন: আচতে যাছ'তে।
তেনী কর ডংগা হতে উদ্ধার হইতে।।
আর হদিও অনুমান হইতেছে যে এ ফানে কোল প্রানির মৃত্য গুইয়া সাকিবেক, কিন্তু ইহাও হটাল পারে, যে ডিলিয়ে কোন জন নিয়োজিত করা হইল যাছে, অভত্র সর্প্রকারে সাবধান হওয়া কর্ত্রা।

যদি তব দুই কম' উপস্থিত হয়। জান্না কাটেতে কিবা হয় কিবা নয়।। থাছাতে আছমে কিনু অহিত আকার। ভাছাকে করিতে তালি উচিত গোমার॥ যাহাতে মাহিক গাব ফাডি অনুমান। এমত কমের কর উচিত সন্ধান।

শ্রাল এই চিতা করিলা ঐ ন্তনেতের আশয় পরি-खान कत्रक निज्ञानन পर्याकी घर्ल, विविधन। अक গুপিত ব্যাঘু প্ৰতি ২০০৪ নিম্ম্ তাৰিয়া ঐমত শরীরের রান্ধে ঐ গার্ড মাগো পাতিত হুইলো স্যাপ্ত ঐ পত্ন শল শাংগ কৰিছে, গ্ৰহান কৰিল হৈ শ্লাল প্তিত হট্চা থ'কিলেক, অভাগ গোভ বশভঃ কিছা भाव विस्तरमा मा एडिया जालिए एर शम्हाट हेल. ভিড হইবান ব্যালু অনুখান করিল যে বৃক্তি ঐ বান্তি উহাকে এ শ্ব ভাতৰ কাচিত্ত নিমেন কাব্ববক, ইভান্দি विष्वग्नाय लक्क निया छाणात छिन्द्र विनीर्ध कहिल, লোভি বাধে আপন দুলোভ বশতঃ মৃত্যুপালে পতিড হইল, আর শগাগ লোভ পরিভাগে করিয়া বিপদ হই তে মুক্ত চইল। এই উপনার ডাৎপর্য্য এই যে অভিক লোভ ও আকাজন। হুইলে মুক্ত বাজিরাও দাসম্ব ৰীকার করে এবং অধীন বাজিরা নতশিরা হ্য। শঞ্জী-বক কহিল আমি প্রথমেই অবৈধ কর্ম করিয়াছি যে বাাঘুর আনুগত্য স্বীকার করিয়াছিলাম, আর জানি-लाभ य उन्निकरहे छेलामनाइ लोहर नाई अदर विस्कंडा <u>কহিরাছেন যে হাহার সহ্রাদের মর্যাদার প্রতি</u>

অনুরোধ না করে এনত ব্যক্তির উপাদনা করা তত্ত্তা যেমত কেছ শদাশেয়ে লবগাদ্-ক্লেক্তে বীজ বপন করে কিয়া বিধির ব্যক্তির কর্ণে দুখ দুঃখ বাস্ত্রী শুবন করায়, কিয়া জলের শো্ডোপরি উভমাক্ষরে সংক্রিডা লিপী বন্ধ করে, কিয়া সৃষ্টির প্রত্যাশায় কান্ত্রনিক মুডির সহ আলাপনে প্রবৃত্তয়, কিয়া প্রচণ্ড বায়র পুলি হইতে বারি বর্ষণের অপেক্ষা করে।

রাজ: হ্টতে হাত চিন্দু। যেমতি ঘটন। নিস্কল ব্লোতে যথা ফল অনুক্ষা। সাটি ব্যোট্যার্স কদালি নাহয়। বুশীঙল জল যদি নিয়ত বিজয়।

দমনক কহিলে এ কথার ক্ষান্ত ছাইয়া আপন কলের কোন উপার চিন্তা করহ, শঞ্জাবত কহিল কি উপার করি-তে পারি, আর আমি ব্যালের সভাব জানিয়াছি এবং আমার বুদ্ধিতেও উপলানি হাইতেছে, যে পল্প-রাজ আমার প্রতিজ্ঞার অহিত চিন্তা করেন না, কিন্তু তমি-কটবাজিরা আমার পক্ষে বিপারাত চেন্টা ও মৃত্যু চিন্তা করিয়া থাকেন, আর যদি এমতেই হয় তবে আমার পরমানুর পরিমাণ মৃত্যু হন্তে অপিত হইয়াছে, কারণ দুরাআ চতুর ব্যক্তিরা একতা ও এক পরামদি হাইয়া কাছার বিপক্ষে চেন্টা করিলে শর্মপ্রকারে জয় হাইয়া ভাছাকে অপদ্য করে যথা, নেক্তে ও কার ५ म्लांस बेकामण्ड हेर्प्युद खाँड खात्र व हेर्रा एकारा উদ্ধার করিয়াছিল, দমনক কহিবা দে কি প্রকার।

১১ বল। সঞ্জীবক কছিল দে এক চতুর কাঠ ৭ এক বলিষ্ঠ নেক্ডেড় আরে এক সূত্র শুগাল এক প্রাক্রান্ত ব্যাহের নিক্ট পার্যাদ ক্রপে হাকিড এবং एक्क्षिश्व वामयान दन, दाज-श्रश्व मिक्छ খিল, কোন এক মহাজন কৰ্মক এক প্ৰতিভ উট তথ গশ্চাতে পরিতাক হইবায় এইট্র কিয়দি গ্রের মধ্যে किश्चिर मर्गण कृष्टेला थान्तरारम्यस्य क्रुक्शास्य सम्ब कदिर्देश हें के वनस्ता है लिखि है है ने अदेश प्रकाल वाध्यित निकडे शरम कविल, म्डद्रार उपधानमा अ ন্তুতা ব্যতীত কোন উপায় দৃটি করিল না, ব্যাঘু ভাহাকে অভয় দান করতঃ বিস্তুর্তিত অবস্তুঃ জিল্লাস্য করিয়া তথ সংবাদ ক্ষেপ্থান্তর ভাহার স্থায়িত্ব বিষয়ি वां श अनु कद्वाय, के पू कहिल ।

त्रक्रमं यमि । পাर्श्व श्वादीन एवं हिन । দেবিয়া ভোমার কপ অস্তর হুইল 🔃

বাহা কিছু মহারাজা আন্তঃ করিবেন অবশাই আশ্রিজন সম্বন্ধি সদ্যক্তি হইবেক। অফাদির দদুপায় আমাদিগের অপেক্ষা আপনি ভাল জানেন, বাাঘু কহিল যদি ইচ্ছা হয় অমদ সমীপে দুৰে অব-স্থিতি করহ। উন্টু সম্ভুট ছইয়া সেই বনে কাল-्राभाग अविनाम चर्टा--

হুইল, এক দিবস ব্যাগু আহারানেষ্থণে গমন করিবায় এক মত্ত ক্রির শহি ড সাক্ষাৎ হইয়া উভয় মসো ঘোর তর যুদ্ধ উপস্থিতে ত্যাঘ্ কয়েক ফুনে আঘাতী হইয়া মুদ্ধানে প্রভাগিমন কর্তঃ ক্লিমীতা প্রান্ত এক পাংসা পড়িয়া রহিল। নেক্ডে ও কাক ও শ্লাল ভথপাত্রা-विभिन्छे পভিপালিए ছইছেছিল, মুদরাং ভাছারতে নিরাহার থাকিল, কিন্তু সে যেত ব্যাহের দান মভাৰ ছিল এবং রংজাদিখের কওঁলা আপন গৌরত अस्यानान्दद्राद्य छाल्दान्त्र भुक्ति विद्यास रक्ष्य क्रिक्त. उपवयः मृति कद्विरः मकाउद्य क हान, खामात वाशिर करोदशका ट्रामास्टिश्य प्रयक्षमञ् अप्रिक करे বোদ করি, যদি নিকট নছে। কোন আহোর হাদুগাং क्रिएक भावर कामि टाहिइ इच्छा ट्यामानिश्वर मानग পূর্বস্থা। ভাষারা ব্যাহের নিকট ভাইতে ব্যাহ্র হইয়া নির্জনে সকলে একতে পর্যাস্থ করিয়া কছি-লেন যে এই বনে উপ্টের থাকাতে কি ইটিনিছি. না রাজারি কোন হাড়া আছে, কি জানাদিলের সহিত विष्णय পुवस क्विसाइ, अक्टर्व छोशास विमाण कर विषय गाएवर পुछि भ्वास (प्रशा कर्रा), राष्ट्र দুই তিন দিবশের জনা রাজা আছারানেষণে বিশাল হইতে পারিবেন এবং আমাদিগের অবস্থান্যাহি लंडा महारका, मुनाम कहिन এ हिन्छ। जान कर, (यहरू द्वांक खाडारक खळ्य कांच कवित्रा कांश्रव निकेंग्रे

রাধিয়াছে আর যে ব্যক্তি রাজাকে বিশাস ঘাতকত।
কর্মে প্রবৃত্তি লওয়ায় কিয়া অজীকার ভণ্ডনে উৎসাহি
করায়, সে অভান্ত দুস্য কর্মা করিয়া থাকে এবং ক্তি
কারক ব্যক্তি স্কাবিদ্যার ঘণিত, আর ঈশ্বর ও মনুষা
সংগ্রেই ভাহার প্রতি বির্ল্জ ও অস্তুট হয়।

দুষা কর্মে রিভি গদা আছতে যাদার। অপকর্ম কর: এই পদ্ম মাত্র ভার। মনুষার চিচু হয় উভ্ন বাবহার। ফুক্যোতে উপমার মনের বিকাব।।

কাক কহিল এ বিসায়ে কোন মন্ত্রণ করিছে, আর বাছিকে এই অল্লার উল্লান প্রবৃত্তি দিতে ছইনেই, শোমরা কোন হান অবপারিত করে, আনি ঘাইবা পুনরায় আনিতেছি, পরে ব্যাঘ্রে মনুথে দাভাইবার যাালু বিজ্ঞান। করিল, যে কোন আহারের অনুসন্তান করিয়াছ কি না, কাক কহিল হে রাজন্! লুখা হইলে কোন ব্যক্তিই সৃষ্টির থাকে না, আর অবুনা চলহ শক্তিও রহিত হইয়াছে, কিন্তু যাহা এক প্রকার অন্তঃ-করণে উদয় ছইতেছে, যদি পশু রাজ ভবিষয়ে স্মতি করেন, তবে সকলেরি অনীম স্থ উপাজন হয়। ব্যাঘু কহিল মন্ত্রা কথা ব্যক্ত করিয়া বিস্তারিত অবস্থা ভাত করাও। কাক কহিল এই উট্ট আমা দিলের মধ্যে অজানিত ও নিফার ব্যক্তি ভাহার সহ্বাদে আমা-দিশের কোন লাভ নাই, বর্জমানাবভায় ইহাকেই মাত্র এক উপস্থিত আহার দেখিতেটি, বাাঘু কোপান্থিত ছইয়া কহিল ইহকালের বন্ধ বর্ণের প্রতি বিশেষ ধিকার কারণ চতুরতা ও পলতা ব্যতিত কোন বাবহার প্রকাশ করেন না, আর শালতা ও ভত্তব এক কালীন পরিভাগে করিয়া থাকেন।

আছিকে মোহিত কৰে অভাব বিহাস।
কুজন ছইতে নাছি উপায়ের আশা :
কুজার উত্তম হার নিড়াল হটতে।
সদত যে কোভ করে ভোতন পাতেতে।

্পাড়িজা ভশুন করা কানে শাস্ত্রে বিপেণ্ডাচে, এবং আশুতি ও দভা ভয়ের প্রতি হিংকা করাই বা কানে মতে সুক্তি দিয়ে :

যে বৃক্ষ রোপিত ছয় ছহন্ত হইতে : না কর কদাণি চেন্টা ভাহাকে ছেদিতে ::

কোক কহিল, আমি ইত: জাত আছি, কিন্তু বিজ বাজিরা কহিয়াছেন, যে এক গৃছ-পতির উপকার জন্ম এক ব্যক্তিকে, আর পরিবারের হিতার্থে গৃছ-পতিকে, ও কোন পর্নার আনুকুলো এক পরিবারকে, আর রাজার আপদোলার জন্য এক প্রাকে উৎসর্গ করা যাইতে পারে, যে ছেতু রাজার মঙ্গলে সমূহ দেশের মঙ্গল হিতীয়তঃ প্রভিজ্ঞা ভজ্জন ও অবিশ্বস্তার অপবাদ হইতে নিমৃত হওয়া যায়, এবং জনাহারের ক্ট হইতেও অবাাহতি পায়। বাাছু এই কৰা শ্বণে

নভশিরা হইয়া বহিল, ও কাক প্রভাগমন করিয়াআপন त्रशामिशतक कहिला, त्य रुकल खत्रशां त्रशंहतक कहिशहि, अध्यातः स्राम कतिहाहित्यम, किन्नु श्रम्हार मध रहेराइ, उरेकल उरे गड्डश (र मकल ठार्ण्य নিকট গমন করতঃ ভালার কেলের ও লাগার অবভা বিষ্ণার করিয়া কহিব, যে আমরা বজ দিবদ হাইতে এই রাজার আশরে সথে কালয়াপন করিলাভি, অধ্না এই ঘটনা উপস্থিত হুইয়ালে, ভজন্ত কার্যারের উচিত যে ज्यापन महीत ए शांग ए। हारक हेरमर्थ कहि, नरहर পালে নিম্য ও পৌল্লা চইতে বহিত্ত হইব, অভএর কর্ত্তরা যে সকলে বালের নিকট ঘাইয়া র্ণাহার দ্ব্যাতি ও দানের বিষয় উল্লেখ করেও অবল-ति कति, य जागामितात एहेट कान एक। माहे, কেবল স্কীয় প্রাণ ও শরীরকে সমপ্র করি তে পারি, আর ইহাতে প্তেচকেই স্বীকার করিবে, যে অদ্য রাজ। আমাকে ভক্ষণ করিবেন, আর অন্য ব্যক্তি ভাষার বিপরতি অনুবাদ করিবে, ইছাতে উট্টের বিনাশের সম্ভাবনা ছাইভে পারে। পরে সকলে একতে উট্টের নিকট আসিয়া উপদ্বিত বিবরণ বাক্ত করিল, যে হেত্ উট্টের অভান্ত সরলান্তঃকরণ ও নিমল মন ছিল, ভাহাদের কুমস্ত্রণাও চত্রভার বিষয়ত হইয়া প্রথ উলেপিত বাবস্থানুযায়ী বাংগুর নিকট উপক্ষিত र्रेश वांगीसाम व सामा प्रत्न वर्गन -----

সর্বাদ্য মানদ তব পদ্মিপূর্ণ হবে। বিপ্ল সুখেতে তুমি স্থাচ্চেয়েরবে।ঃ

মহারজিরে শরীরের স্থাত। আনাদিগের ফজ্লভার পুতি পুরাম কারণ হুইয়াছে, আর আপাতক যে আন-শাক ব্যাপার উপস্থিত ভালাতে আমার শরীরের মাংশেরাজার পুণি ধারণ ছুইডে পারে মাত্র, অভ এব মনোযোগ পুরঃসর আমার বিনাশ বিসয়ে ক্লানুবর্তী ছুও, অনোরা কঢ়িল বে নোমার মাংস ভুক্লণে কি লভা ৬ তৃথুতা জ্যিতে পারে।

काक अहे कथे. श्वामा गए-भिता कहेंगा। मृताल कथा आहम किता कहिए। कि मान है। कि का मान है। कि मान है। कि मान है।

সর্দ্ধন সহায় তবে ঈশ্বর থাকিবে। শক্তরণ তব হয়ে নিধন হইবে॥ श्वामि व्याननारक छेरमर्ग कतिया शृष्णामा कति, दर महात्राचा होगा शृद्धक व्यामात मातीहरक पर मृत्य मश्मम् कतिरामम्, नद्याता किला, या देशा ज्ञि मह्न्य वस्तु क विरामम् शृष्णात माश्राम् किल्ला, किस् रिष्मात साराम शोषा क्यारा, এवर हलाहल विरायत नाम् व्यानम् क्यार किल्ला, श्रम्हादवर्शी हरेला, खेले अलाहमा प्रीर्थ करिया कथा व्यातम् कत-नामी व्यानीद्याम कत्रसा करिया।

নিয়ত আকাশ ওব মলল হাভিছে -

জয় চিহ্ন তব পুরে শেভিত হতেছে।
তানি অতাশুহের পুতিপালিত ও রক্ষিত, আমার
শরীর মহারাজার ভক্ষণের উপস্কাহইলে, পুরের
পুতি কিছু মাত আস্থা করি না।

ভোষার আশুর মাধি কথন ভাঙ্কির। হুইলে শানের কম গান সম্পির।।

मकल कक ताका इहेंग कियान करणा तिल्य अनुगुर अनुकात महिए उलाब कतिरहर, आत कल एवं रहामात मारम मुखामू, कवर ताक-मतीरत कि किएकाती रही, रहामात मारमत शुक्ति धनावाम रच आभन शुक्त कना भारत शिला भारत कितलना, कात करे विवस्तत मुखा कि हित भारतीय ताबिरल।

বছধন জন মম আছবে সহায়। পড়িলে প্রাণের কার্য্য কেবা কোথা যায়।। তদনস্তারে সকলে এক কালান উত্তির পৃতি আক্রমণ করিয়া তাহার শানীরকে ছিল ভিল করিল, আর সেই নিরুপায় উন্টু নিঃশক্ষে রহিল। এই উপমার ভাহপর্যা ইছা জানিবে, যে পৃতি বাজিরা বিশেষতঃ পরয়র একা হইলে ছলনার কোন সূত্র অপেক্ষা থাকে না, দমনক কছিল, ইছার পুতি বোসের কি উপায় চিন্তা করিতেছা, শান্তীবক উত্তর দিলা যে অপুনা আমার চিন্তা সদর্থ পথা হইতে অস্করিত স্ইয়াছে, সুদ্ধ করা ভিল জন, না উপায় দৃট্ট ছয় না, যে হেতু ধন ও পান রক্ষার্থামৃত্যু ক্টলে মোক্ষ পৃত্তি হয়, আর বিতীয়তঃ বদি বায় ছয়ে আমার মৃত্যু নিহ্নারত স্ইয়া থাতে, ভবে একবার মর্যাদা ও দছের শহিত পুনে ভাগি করাই উচিত।

খাতি সহ হদি মরি ইহাই উচিত। যে হেতু শরার হর মরণে নিশিচত।।

দমনক কভিল, বিজ্ঞ বাজির: যুদ্ধ সূত্রে অগ্নে তথপর হয়েন না এবং উপস্থিত চইলেও পশ্চাতের অপেকা। করেন না। ফেছাপূর্বেক শুকুতর আর্পদে উৎসাহ করা বিজ্ঞত্বের প্রতি প্রমাণ নহে, বর্গু পশুতেরা মিত্রতা ও সন্ধিস্থলে যুদ্ধ কর্ম স্থাপে বেষ্টিত হয়েন এবং শীল্ভার দ্বারা বিবাদ ভঞ্জনের চেটাকে শুষ্ঠ বিবেচনা করেন। উন্মার অপেকা ভাল বরক্ষ চাতুরি। অগ্নি ছইতে জলদান উত্থ বিচারি।। শীলতা করিলে দিল্ল যে তাৎপর্যা হয়। ভাষাতে বিবাদ করা উপযুক্ত নয়।।

আর শক্তকে দুবলৈ ও দামানা বিবেচনা করা নহে, কারণ বল ছারাতেও যদি সমর্থ না হয় তথাচ চাতুরি করিতে নিরস্ত ও কান্ত থাকে না এবং প্রবঞ্চনার দারা বিবাদানল এনত প্রজ্বলিত করে যে তাহার ক্র লিক কোন উপায় বাবিতে নিশৃত হয় না, জুনি ষয়ং ব্যাহ্মের পরাক্রম অবগত হাইয়েছ যে তাহার দায়িকতা ও প্রাক্রম অবগত হাইয়েছ যে তাহার বিপালতায় সমূন সতর্ক হয়ে। বিবাদের উম্পাতে নিশ্চিন্ত থাকিবেনা, যে হেতু যে যাক্তি শক্তকে সামানা বিবেচনা করে, আর যুদ্ধ বিষয়ে চিন্তিত না হয়, সে লাজ্যিত হইল। থাকে যেয়ত দুবলে টিন্ডিড হইতে নদা লজ্যিত হইল।

২০ গল্প। শঞ্জীবক জিজাসা করিল তাছা কি প্রকার। দমনক কছিল, যে দিন্দ্-নদী-ভীরে এক প্রকার পক্ষা জন্ম ভাছারদিগকে টিউভ বলাযায়, তরাগ্যে এক যুগা পক্ষা ঐ নদীর জল মধ্যে অবস্থিতি করিত, যথকালে ভিন্ন প্রসাবের গমর উপস্থিতে টিউভ কে কছিল ভিন্ন প্রসাব ছইতে এমত কোন স্থানের অনুসন্ধান আবশ্যক করে ঘাহাতে মনের প্রসাবতার শহিত কাল্যাপন ছইতে পারে। টিউভ কহিল,

ত অতি প্রশন্ত ও রন্য-ছান, আর একবে এ ছান
ভাগি করাও সুকটিন, তুমি ডিছ নিংক্লেপ করছ।
টিউভী কহিল এ বিবেচনার সূল কার্ণ্যদি নদার
ভরম বৃদ্ধি হইয়া আনাদিগের সন্থানদিগকে নটকেরে
ভবে বিশেষ যন্ত্রয় অনুর্থাক কাল-ভরণ ছইবেক
ভাহার কি উপায় করা মাইডে পারে টিউভ কহিল
অনুমান করি না যে নদী আমাদের পালে ইতর
বিশেষ না করিয়া এবড়ুছ নিষ্ঠুরভা বাব্ধার করিবেক।
আয় যদিও এমত অপ্যান করাই ডিন্তা করে যে
আমাদিপের সন্থানেরা জলস্পু হয় ভবে অবশাই
ভালার প্রতিফল ভালার নিকট লইব।

্ আথার মানস যদি নিজুনাসি হয়। া বিভ্রনা ঘটাইব জানিবে নিশ্চয়।।

ি টিভি কৈ জিলা, আপেন দীমা হই তে অতি ক্রাম কর:

যুক্তি নহে এবং নিক ফামতা অপেকা আক্রালন
করাও বৃদ্ধিগানের কর্মা, হয় না, তুমি কি সাহ্যে

নদীর দহিত প্রতিভিংসা লইবার ভয় প্রদশন কর্মিতৈছ আর কি ক্রমতার হারা ভাছার সহিত বিবাদে

প্রক্ত হই ভেছা।

জাপন অহিতে তুনি প্রবৃত্তি ঘটাও।
দুর্বল হট্য: কিনে বলি হতে চাও।।
এই চিন্তা তাগে করিয়া ভিন্ন প্রদান হওনার্পে কোন
উত্তম স্থান দ্বীকার করহ এবং আসার দ্বপদেশ হইতে

মস্তক ছেলন করিও না, কারণ যেবাজি ছিতার্থি বন্ধুর উপদেশ শুবণ না করে দেই কছপের ন্যায় প্রতিকল পায়, টিউড জিজায়: করিল যে কি প্রকার।

টিটিভি কহিল যে কোন জলাশয়ে উত্তম পরি
ত্ত ও শুনিট জল ছিল, দুই হংগ ও এক কছ্পা

তথায় বাস করিও- আরা নেটিভা প্রাযুক্ত ভাহাদিলের

পরম্মর বিশেষ বজুজ ও প্রতি জনিয়াছিল, এবং

উভয় সদশনে ভ্রু হইয়া ইছকাল প্রায় সুবে যাপন

করিতেছিল।

উজন সময়ে সেই বল্পন্নতে। উল্লেখ্যয়ে সেহে অন্যান্থটার ।

সক্ষা কালের বিভাগে ও গুগটনা বশতং তাহা-দিগের দুরবছা ৮পায়লর বিষেদ্ মুখি সময় মুকুরে দুউ হাইতে লাগিল।

প্রিয়দনে আল্পিনে স্কৃতি দ্থোদয়। বিচ্ছেদ্ পশ্চাথ কিন্তু ওাহার আছ্য়। এ সংসারে কেছ নাথি ভূপুয়ে সুখেতে। শীলা নাহি আনা যায় দত্তের অপ্রেতে॥

ঐ জনে যাহাতে ইহাদিগের জীবন থারণের উপ-জীবিকার উপায় ছিল জনশং সমূর্গ কাখাত উপস্থিত হুইয়া বিশেষ পরিবর্জনও অপকৃষ্টতা প্রকাশ পাইল। হুংসেরা তদ্বস্থা জ্ঞাত হুইয়া দে স্থানের মম্ব পরি- ভাগে করতঃ বিদেশ যাত্রার উদ্যোগকে অবধারিত করিংলন।

ভাছারি বিদেশ যাত্রা উপযুক্ত হয়।
সদত বিরক্ত যেই নিজস্থানে রয়।।
প্রবাদে বিশেষ কট যদিও ঘটায়।
ভবাপি ঘরের কট অদহ। ভাহায়।।
পরে দুঃবিভাহুঃকরণে সকল নয়নে কছাপের নিকট
আসিয়া বিদাহ হওনের কথা প্রস্তাব করিয়া কহিলেন।

বিচ্ছেদ-ঘটালে বিধি তেমোর স্থিত। কহিতে পারি নাকিবা তার মনোনাত।

কছপ তজুবণে বিরহ্ দ্য়াপে সুদ্ধ ইইয়। অভাগ্রেদ্ন। যুক্ত চাহকার করিল, আহা এ কি কথা, ভোমাদিগের অদর্শনে কি পুকারে আমার জাবন ধারণ ছইবেক, আর পুণয়ের বন্ধু বাভিরেকে কিমতে পুশি হইতে পারিব।

তোমার বিহনে মম অশার জীবন।
তুমি না পাকিলে বৃথা জীবন গারণ।
পারমায়ু তোম। ভিন্ন জীবিত থাকয়।
জীবনের নাম মাত্র মরণ নিশ্চয়।।

আর যে স্থলে ভোমাদিগকে বিদায় করিতে সমধ্য নহি, সে স্থলে বিচ্ছেদ যন্ত্রণা কিপুকারে সুহ্য করিতে পারিব। এখন নিকটে বন্ধু উপস্থিত আছে। বিচ্ছেদ ছইবে বলি হৃদয় কাঁপিছে।।

নিকপায় বিনা বন্ধু তাজা নাহি হয় : স্বৰ্ণ ভাগি কেবা করে অপিন ইচ্ছায় ::

কক্ষণ কহিল হে বন্ধুইছা বিশেষ জ্ঞাত আছ্ছ, থে জল কটতা আমার পক্ষে সমূর্ণ হানি জনক এবং জল ভিন্ন আমার উপজাবিকার সমাবনা নাই, এক্ষণে পুরাতন প্রায়ানুরোধে আমাকে বিক্ষেদাগারে একাকী পরিত্যাগ না করিয়া আপনাদিগের সমভিবাছারি করছ।

তুমি মম প্রাণ তুলা অস্তর ছইবে। প্রাণ গেলে দেহ ভবে কেমনে থাকিবে।

হংসেরা কহিল ছে প্রাণের বন্ধু, ভোমার বিচ্ছেদ যন্ত্রণ আমাদিনের স্থান ভ্যান করণের দুঃপাপেকা অধিক এবং বিশেষ ক্লেশের প্রতি কারণ হইয়াছে, অপিচ কোন স্থানে যদিও প্রম সূথে কাল্যাপ্র করি ভথাচ ভোষার অদুর্শনে মনের ভূপি কদাপিও জানিবেক না এবং ভোষার সহবাদে আমাদিগের ও বিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের ও বিশেষ মনস্থ আছে, কিন্তু ভূমিপথে আমারদিগের গমনাগ্যন করা স্কাঠন এবং ভূমিও আমাদের সহিত শূনা পথগামি হইতে পারিবে না, এমতে আমাদারি সমভিব্যাহারি হওয়। কিপ্রকারে ঘটনা হইতে পারে। কক্ষপ কহিল ইছার সদুপায় ভোষারাই করি তে পারিবে এবং ভোষাদিল হইতেই ইছার সুমন্ত্রণ ভাষাহার, আমি বন্ধু বিজেদে ভাপিত ও মন্দ্রীভার ব্যথিভাষ্টকরণে কি যুক্তি করিতে পারিব

নিবিক করিবে মন সকল কর্মেতে। স্মন্ত্রণা নাহি আসে অস্থির চিত্তেতে।

हश्सिता कहिल, इह दक्षु अकाल मासा द्यामान स्वातला छ अनुस्तित नामाना छ छ लेल सि कता हाले हाए। कि स्वानि दक्ष कथा द्यामाना छ छ लेल सि कता हाले हाए। कर्मानुवर्ति ना हहे छ, कि हा दर व्यक्ति। कित्र व्यक्ति हा कि हिंदा दे हो । मासा का कहा, केल्ल कहिल हे हा कि व्यकाद हो हो । भारत, या स्वामात हिलाओं दिलामाता है भारत मा कि सि एक्टि हो । कर्ति स्वामा कि एक्टि मुनाह हिला कित्र ना । स्वामात महल दिल्ला या निम्ना हिला करित ना ।

কদাপিও না করিব প্রতিজ্ঞা ভঞ্জন। তব আজ্ঞা ক্ছু নাহি করিব হেলন।। ছংসের। কহিল প্রতিজ্ঞ। এই যে যথকালে ভোমাকে বছন করিয়া শ্নাপথে গমন করিব, ভূমি কোন বাক নিজপত্তি করিবে না, কারণ আমাদিগের প্রতি যে কোন ব্যক্তির দৃষ্টিপাত হাইবেক, নানা কৌশল ও ভঞ্জির ছারা কিজাদা করিবে, কিছু ভোমাব কর্ত্তবা যে যাবদীয় কাল শুবণ ও যে কিছু অপকাপ সন্দান করিবে ভাষার কোন বিষয়েরি উত্তব দিবেনা এবং কোন হিভাছিত প্রফে অনুবাদ হারিবে না, কজ্প কহিল আমি আজানুবর্তা, অবশাই নিংশদে থাকিব কোন কিজাদ্র উত্তর দায়ক হাইব না

কহিলাম এক বিজে এচে মচাশ্য।
উচিত কহিতে কিবা সকল সদয়।।
কহিব যথাৰ্থা যদি ক্লিডাস। করিলে ।
উচিত ইহাই মাত্র নিরব বাঞিলে।।

পশ্চাৎ একথান কাঠ আনহান করিল, আর কছপ

দি কাঠের মধ্যে দন্তের লারা দৃত্তর কাপে পার্থ
করিল, হংলেরা ঐ কাঠের দুই পার্ম গুহণ করতঃ শূন।
পথারোছা হইয়া ক্রমশঃ এক গ্রামের উপরিস্থ ভাগে
উপস্থিতঃ হুইলে, গ্রামস্থ লোকেরা তদবস্থা দর্শনে
আশ্চর্যানিত হইয়া চতুম্পার্শ হইতে উক্তপুনি করিতে
আরম্ভ করিল, যে হে হংসেরা কছপকে কি কপে বছন
করিভেছ, যে হেতু একাল পর্যান্ত এডজেপ ব্যবহার
ক্রাপিও দৃষ্টি গোচর হয় নাই, ভাহাতে ভবিষয়ের

আন্দোলন প্নঃ পুনঃ করিতে লাগিল,কছপ কিরৎকাল নিরব হইয়াছিল, কিন্তু পরিগামে উদাশা অন্তঃকরণে কহিতে লাগিল। তাহাতে মুখ বাদন মাতেই ছাত্র পারণের শৈথিলা অমুক্ত উচ্চহইতে ভূমি শায়ি হই। হংসেরা শন্দ করিল যে বজুর অভি উপদেশ অদান করিতে হয়, তাহার উভাগ্ন হইলেই তাহা গাহাকরে।

খিত উপদেশ দের শুভাকাজ্ফী জনে।
শুভাল্ট হয় যার সেই ডাছা শুনে।।
যদিও হিটেমী আমি মম উপদেশ।
দুরদুট বশে তব না হলো প্রবেশ।।

এই উপমার তাৎপথ্য এই, যে ব্যক্তি বন্ধ হিং বাক্যে হনঃ সংযোগ পূর্বক শুবণ নংকরে দে আপ-নার মৃত্যুর প্রতি আপনিই চেন্টা করে।

বজ্যাকা যেই জননা করে শুবণ। লঙ্গার অসুলি শদা করয়ে চর্বণ।।

টিউড কহিল ভূমি যে উপনা দৃশহিলে ওমর্ম জ্ঞাত হইলাম। কিন্তু তুমি ত্রাস না করিয়া কোন স্থান অবধারণ করহ, যে হেতু ত্রাসিত ও ক্ষুদ্ধ ব্যক্তির মানস্কদাপিও পূর্ণ হয় না, আর বিশেষ কথা এই যে নদ্ধ আনাদিগের মুখাপেক্ষায় অবশাই বীয় ন্যার্য্য কর্ম মধ্যে জ্ঞান করিবেক, পরে টিউন্ডা ডিয় প্রস্ব করিল, এবং মহন্দালে পাবহুকরা ডিয়াচ্ছাদ্দ বিদাণ করিয়া বহিষ্

🎾 🕾 ल, उथकारम नमीत उत्रक्ष दक्षि इहेशा छोहामित्राक ল হার মূর্ত্তি দেখাইল,টিডিডা ডম্ন্টে দুঃখিতাইংকরণে ্ডিল, রে মৃচ আমি জানিচাছিলাম যে জলের সহিত ্র করা যায় না, একংবে শাবক-গুলিনকে উচ্ছিনা িয়া তৃমিই আমার প্রাণে অগ্নি নিঃজেপ করিলে, অপুনা এমত কোন মত্রণা কর্ম, হাছা ডাপিড প্রাণের ্দ্রি মুব্রপ হইতে পারে, টিট্টিভ কহিল ভূমি বিবে-১৮ার **সহিত কথা কহিবে** যে হেতৃ আমার **প্রতি**জা গ্য ভাত আছম, আপন অফ্লীকারের দাপকে হিংসার প্রতি হিংসা নদীর স্থানে অবশ্য লইব, ভংক্ষণাৎ অন্য াঞ্দিগের নিক্ট গ্রম কর্ডঃ হাছারা অহানত্ব বাপে ব্যাপক খ্যাভাপত্ম ছিলেন ভাছাদিগকে ্ৰত্ৰ করিয়া আখা বিবরণ বিভার প্রত্র ভাহাদিগের "गाइण आधना कतिहा এই जाम्माला कि किर्देश गांधिका

ননের দুংথের শেষ নাছিক আমার। অধুনা সময় এই কর উপকার।।

বদি সকল বন্ধু গণ একান্তকেরণ ও সহায় হুইয়া ইহার বিচার নদীর স্থানে গুহণ না করেন ওবে ক্রমণঃ ভাহার দ্বী বৃদ্ধি হুইয়া অপের সকল পক্ষী শাবক গণের প্রতিও এই মত হিংসা করিবেক, আর যেস্থলে এমত. গুতি অবধারিত হুইল ওবে সুত্রাং সন্থান দিগের দ্বাৰু, বা, ৰ স্থান পরিত্যাগ করিতে হয়। ভাষার জন্যেতে কট কর্ত্ গৃহণ। নত্রা মৃত্যুর পাশে কর্ত্ শয়ন।

পক্ষীরা এই ঘটনায় মলিন ছইয়া বাহিরে আক্লালন করিয়া পক্ষীরাজ সাংগাড়গের নিকট গমন করতঃ উপস্থিত বিপদের অবড়া বিস্তার করিয়া কছিলেন, যদি আপনি আপন প্রাণে দৃঃপভাগী হয়েন তবে ইছাদিগের রাজ:পাকিতে পারিবেননচেই উহপাই গুম্ব ব্যক্তির ক্ষতি স্বন্ধে অনবস্থা কিয়া অগীন জনের কটের প্রতি ডাক্স্য করিলে ইছাদিগের ইইডে ডোমান প্রধানত্ব লোপ হইয়া অনোর প্রতি অপিতি ছইবেক।

দ্র্মলের দ্ধে নাছি অনাস্থ। করিবে। প্রবল কালের ভয় মনেতে রাখিবে।

সীমোড়গ তাহাদিগের মানস কফল কর গার্থে আংপন দলবল সহ সুগজ্জীভূত হইয়া তদ্ঘটনার প্রতি রোধে মনোযোগী হইলেন এবং অপার প জিরা তাহার সহায়তা ও প্রাধানো সাহসী হইয়া রাজধানী হইটে কিন্তু নদী তারে যাত্রা করিলেন, যথকালে সীমোড়গ অস্থ্র দৈন্য সহ নদী তারে উত্তীপ হইল তথ্ন,

বলবান্ পরাক্রমী হোজা দৈনা গণ।
বীহাবস্ত ভয়স্কর রণে বিচক্ষণ।।
যুদ্ধ সজ্জা পক্ষ মাত্র আচ্ছাদন পায়।
শন্ধ আর চঞু অক্র করিয়া সহায়।।
তথকালে সোভ বাহক বায়ু এ সংবাদ নদীকে জ্ঞাত

করায় নদী পক্ষী দৈন্য সহিত সমকক্ষতা করণের ক্ষমতা আপনার প্রতি বিবেচনা না করিয়া মার্জনা প্রাথনা পুরংসর, টিউড শাবক গণকে পুনঃ পুদান করিলেন, এই ইতিহাদের তাংপর্য্য যে অভ্যন্ত দুর্বল হইলেও কোন শক্রকে সামান্য বিবেচনা করিবেক না, কারণ বৃদ্ধির অন্বলে এমত ইংকট ব্যাপার উপস্থিত করে যাহাতে বিশেষ ৮েটা করিলেও সদুপায় করা যায় না এবং অগ্রির স্কলিক্ষ যদিও বস্তু ইইতে স্বল্ল দ্বী হ্য় কিছ্ক ভদসমিজিত ভ্ইলেই সম্যক্ বস্তুকে দ্বী করে। আরু বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিছাছেন যে সহসূব্য জির সাপক্ষতা এক ব্যক্তির বিপক্ষতার তুলা নহে।

প্রণয়ের পক্ষে শত অল্ল কুঙ্গ ধরি। বিপক্ষ বিষয়ে এক অনেক বিচারি॥

শঞ্জিক কহিল, আমি অগ্রে যুদ্ধ করিব না যে হেতু
দুর্নাম গুদ্ধ এবং অপবাদিত হইতে না হয়। কিন্তু
যাগু আমার প্রতি চেটা করিলে সূত্রাং আপন
ক্রাবন ও শরীর রক্ষা হেতু উপায় করা কর্ত্র। ছইবেক।
দমনক কহিল, যৎকালে ব্যাণ্ডের নিকট গমন করিবে
তাহাকে লালুলাস্ফালন করিবে এবং তাহার চল্লুর
হইতে অগ্রিকণা নির্গত ছইতে দেখিবে, তথকালে অনুমান করিবে যে তোমার হিংলার চেটা করিতেছে।
শঞ্জীবক কহিল, যদি এমত অবস্থার কোন সূত্র দুট
হয় ভবে অবশাই ব্যাণ্ডের বিপক্ষভার অবস্থা জানিতে

পার। হাইবেক, দমনক হাট চিত্ত হইয়া করকটের উল্লেখ হাত্রা করিল।

পর কটে আহ্লাদিও যেই জন হয়। ভাছা ছইভে উপকার না হয় নিশ্চয়।। ভারতট কহিল কিপার্যাস্ত কর্মের স্মাস্য ছইল, দ্যনক উল্লেখ্য।

ঈশ্বর প্রসাদাথ সমূর্ণ প্রসন্নতা লাভ ছইয়াছে এবং এমত উৎকট কর্ম সুন্দর কপে নির্কাছ ছইয়াছে, দমনক ইহা কহিতেছিল, আরে সংসার প্রতিফলের পদা হইতে এই কবিতার অর্থ জ্ঞানি বাজির কর্ণে শুবন করাইতেছিল।

উদ্ধার করিল সবে নিজ অভিপ্রায়। কালের দর্শনে হদি অব্যাহতি পায়॥

তৎপরে উভয়ে ব্যাঘুর নিকট গমন করিল, দৈরাহ (গরু) অর্থাৎ শঞ্জীবক ও তৎ পশ্চাৎ উপস্থিত হইল, ভাছার প্রতি ব্যাঘুর দৃষ্টিপাত হইবা মাত্রেই দম-নকের পূর্ব তা সফল হইয়া ভয়ানক গর্জন ও মৃত্তিকো-পরি লাঙ্গুলাফ্লালন করিতে আরম্ভ করিল এবং অত্যস্ত কোধাসক্ত দন্ত ঘর্ষণ করিতে লাগিল, শঞ্জীবক মনে স্থির করিল যে ব্যাঘু আনার প্রতি হিংপার চেন্টা করিতেছে, আপনাকে আপনিই কহিল, যে রাজাদি-গের উপাসনা ভ্রম ও আক্ষার সহিত মিলিত, যদ্রেপ সূর্প ও ব্যাঘু সহ এক আক্ষাদ্দের বাস করা, যদিও সূর্প নিজিত আর ব্যাঘু গোপন থাকে কিন্তু পরিণামে উভয়েই মন্তকোতলন ও মুধ ব্যাদন করে।

রাজার করিতে সেবা মনে ভয় হয়। শিলার সহিত যথা ঘটের প্রণর ।।

ইহাই চিন্তা করিতেছিল, আর মুদ্ধের উন্থোগী হই-তেছিল, উভয় পজেতে নিল্লেজ, দমনক যে প্রকার রূপ দকল চিহ্ন করাইয়াছিল প্রস্নর দৃষ্ট হুইয়া যুদ্ধ আরম্ভ ছইল এবং চীংকারপনি দকল গগণ মঞ্জ পর্যান্ত প্রবেশ করিল।

উসয় চাৎকারে যত বনা জন্ত ছিল।
বাস্ত্রে প্রাণ লয়ে সবে পলাইল।
গহরে ভিতরে গিয়া কেহ বা লুকায়।
ভূণকৃট মধ্যে কেহ লাইল আশুয়।
করকট ভদবতা দুর্ফি করিয়া দমনকের প্রতি সমুধ্
হইয়া কহিতে লাগিল।

বিবিধ চাতুরি তুনি প্রকাশ করিলে। কর্মের ভিতর হতে অন্তর হইলে।। শতবর্ষ বরিষণ যদি নিত্য হয়। ভৌমার নিজিপ্ত ধূলি নাহি পায় লয়॥

রে মূর্থ, আপন কর্মের পরিণামের বাবছার কিছু
দ্টি করিয়াছ কি না, দমনক কছিল পরিণামের বাবহার কি প্রকার, করকট কহিল যে কর্ম তুমি করিয়াছ
ইহাতে লাভ প্রকার বিঘু উপলক্ষি হইতেছে, প্রথমতঃ

অনর্থক আপন প্রভুকে পরিশান্ত করিয়া ভাহার महीदा विस्मय कर्के अमान क्वित्म, विछीय जालन ভর্তাকে প্রতিশত উল্পুনে প্রবৃত্ত করাইয়া দুর্নাম পুস্ত করাইলে। তৃতীয় অকারণ গরুর মৃত্যু চিত্ত: করিয়া ভাহাকে মৃত্যু স্রোভে নিক্ষেপ করিলে। চতুর্থ এক নিরপরাধি বধের পাতক আপনার পুতি সইলে। शक्षम क ३ क- छ लिस वास्तिक वासात सम्रास्त्र मिश्र कदाहरल, हेहारल महातन। (य लाहादा एमानकाय আপন গৃহাদি পরিভাগি করতঃ স্থানান্তরের উদ্যোগে নানা কটে পভিত হইবে। ষষ্ঠ চত্রাদ দৈন্যা-গ্রাক্রকেউচ্ছিন্ন করিলে হাছাতে অভঃপর ভদলের বিশয়লতা জন্মিতে পারে। সপ্তম, আপন অধীনত্ব ও দৈনাতা প্ৰাশ করিলে এবং যদাকাওলায় আমি কৌশল ও সন্ধির দারা একর্ম সমাধা করিতাম ভাষাও मिष क्रिल मा, जात मर्सक्रम मध्या (महे वाकिक्हि नके वरण, त्य निजिष्ठ विवाहत्क क्षांगुष्ठ करत्र अवश त्य কর্ম ন্যুতা ও বিনয়ের ছারা স্মাধাকে পায় ভাছা বিরোধ সূত্রে পুবিষ্ট করাইতে সচেষ্টিত হয়। দমনক कहिल वृक्षि जाभिन ना सनिया बाकिवा याहा विष्कता কহিয়াছেন।

বুদ্ধিতে নাহিক হয় যে কৰ্ম উদ্ধার। উন্মৰ হইলে তাহা হয় পরিষ্কার।। ্কর্কট কহিল যে তুমি বৃদ্ধির সহিত বর্তমান কর্মের কি নিকাহ এবং সুনত্রণা ক্রপ ভাদ্ধরের স্থায়তায় কি '
সূত্রপাত করিয়াছ, যে হেছু স্থাধা না হইডেই উৎকট ব্যাপারের সাথক করিলে এবং তুমি জাননা যে
বল বিক্রমাপেকা সুমন্ত্রণ ও সন্যুক্তি পরিগামে সুষ্ঠ
গণাহর।

বিজ্ঞজনে বাক) ছলে যে কম ডিক্লারে।
শত যোলা বাজি তাহা উদ্ধারিতে নারে।।
আর ভোনার আত্ম বুলি পুতি এর্জ করা এবং এই
কাল্লনিক অনিতা সংসারের গৌরেবে উমান্ত থাকা আমি
পুর্বাবিধি জ্ঞাত আছি, কিন্তু ভোনা পুতি তথপুরুশে
বিবেচনা করিতান, কেননা বুঝি তুনি সুশাসিত ছইয়া
বুথা অহংকারেও অলস নিজা আর মুর্থতার মন্ততা
হইতে সচেতন হও যেহেতু অধুনা সীমা অভিক্রেম
করিলে এবং অনুক্রণ জমারণ্যে বিপর্যনামী ছইতে ছ
অতএব এক্লণেও সময় আছে যে ভোনার সমূর্ণ মুর্থতা।
ও দূক্ত সাহসের বিষয় কিঞ্জিৎ উল্লেপ করি, যাহা
সামানাত ভোমার কুপুব্ধি ও অহিতাচরণের কিঞ্জিৎ
মাত্র হইতে পারে।

যে পর্যান্ত নাহি জান কি ক্ম করেছ।

চাত্রির ছলে কত দোষ পরিয়াছ।।

শে পর্যান্ত কোন স্থানে গণ্য না হইবে।

শক্ষে পাইলে সুখ তুমি না পাইবে।।

দমনক কহিল, হে ভাতে অনুমান করি না যে জ্মা÷

বহ্নির এ পর্যান্ত কোন অক্তা কথন বা আল্যা ক্যা আমা কত্তিপুকাশ পাইয়াছে, আর যদি অলথ সহস্তে कान माय मृथ्ये इहेत। थांदर, एत खत्रणाह ताक कत्रः कर्डता, क्ट्रकें के किश जातात्र व्यानक निमा चाहि, थामि एमि थाभगारक निर्माधी विव्वक्रमा कविहा পাকহ। দিওীয় ভোমার করণাপেক্সা কথনাধিক, আর ক্ছিয়াছেন যে রাজার বয়ন্তে ভদুপেক্ষা কোন দোষ দাই, যদি বাবছার ছইতে কথা অধিক হয়, অপর সংশারি ব্যক্তিরা কথা ও ব্যবহারের পুতি চারি পুকার হ্যাব্যা করেন, প্রথম কহেনু পরে করেন না, ইছা ছেষি ও ক্পন ব্যক্তির সভাবের পুতি বর্তে। দ্বিভীয় কছেন না, আর করেন, ইহা সজ্জন ও সাহসীগণের নিয়ম। ভূতীয় কছেন আর করেন ইছা সমাধিত ব্যক্তির রীডি। हिट्ध करहन ना खाद करतन ना, देश मामाना माहमी মার ঘূণিত বাজির বাবহার, তুমি তৎশেণী মধ্যে চুক্ত হইতেছ যাছারা কহিয়া আপন পুডিজাকে ব্যব-গুরালকারে শোভিত করেন না, বিশেষ আমি দর্বদা , जाभार कर्मा (शक्का कथा अधिक टिटव हुना करियाहि, ক্ষণে বাছে ভোমার কথায় মোহিত ছইয়া এমত ইৎকট ব্যাপারে পুরুত হইয়াছে, ঈশ্বর না করেন াহার শ্রতি কোন বিপদ হইতে বিশেষ বিভাট ঘটে। ্ব রাজ্য উপস্থিত হইয়া প্রজাবর্গের ব্যস্তা দীমার ं डिक्स क्रिटिक, अवर म्यूम्य धन अवगिष विन्छे

ও **অপহাত হ**ইয়া তৎসমাক্পাতক তোমার প্রতি। বর্তিকে।

তুবৃত্তি কুচিন্ত; দদা যেই জন করে:
মঙ্গলাদ্য নাহি কড় নয়নেতে হেরে।।
যে জন অনিট বজৈ করছে রোপণ।
বাভ্যাল কদাচিত না করে চয়ন।;

দমনক কহিল, আনি নিয়ত রাজার সন্পদেশক
মন্ত্রী আছি ভাহার অবস্থা উদ্যানে উপদেশাল্পর ভিল
রোপণকরি নাই! করকট কহিল যে বৃক্ষে উপস্থিত
ব্যবহার ফল সকপ দৃট হইতেছে ভাষ্য সুলোৎপাটিত হওয়াই উচিত এবং যদুপদেশে এমত সারস্থ
প্রদান অকথা ও অগাহা হওয়াই কর্তা, বিশেষ
ভোমার বাক্যে হাত প্রভাশা কি প্রকারে করা হইতে
পারে, যেহেতু ভজপ আচরণ নাই, আর ব্যবহার
বর্জিত বিদ্যা নধু হান শীমুলের ন্যায় কিচুমাত্র আ
স্বাদ প্রাপ্ত হওয়া যাত্র না এবং কার্যা বিহ্নি কথা বা
কাঠ তুলা শুদ্ধ দক্ষ করিতে প্রয়োজন হয়।

যে বিদ্যায় বাবহার হয় বিবর্জিত।
যথা মাত্র দেহ আছে জীবন রহিত।।
বিদ্যা হয় বৃক্ষ ভার ফল আচরণ।
কলের নিমিত্ত বৃক্ষ এই নিকপণ।।
ফল হীন বৃক্ষ সদা অগ্রাহ্য দে হয়।
পাচকের অগ্নি কার্য্যে সাহায্য করয়।।

আর বিজ বাজির। ইহা প্রকটিত করিয়াছেন যে ছয় হস্ক হইতে উপকার হয় না। প্রথম অচারণ হান বাকা। দ্বিতার বুদ্ধি হান ধন। তৃতীয় পরীক্ষা বিছান বন্ধু, চতুর্থ বাবহার বিছান বিদান। পঞ্চম সংকল্প হান উৎসর্থ। বন্ধু সুখ হান জাবন, আর রাজা যদিও স্কাবত বিচারক্ষম ও দয়াবান হয়েন, কিন্তু কু সভাব মন্ত্রী ডাগার প্রোপান্তর্ন এবং প্রজা প্রতিপাল নত্ব ক্ষমতা বিন্তু করে, আর ডাহার আপদাশস্কায় দায়-গুদ্ধ বাজির আক্রেণাজি রাজা পর্যন্ত গোচর হয় না, হথা গরিষ্টার, জলে কৃত্তিরের অব্যব দ্বী হুটলে অভান্ত পিপাদিত ব্যক্তিরাও উল্লেখ্য হন্ত প্রাদি নিক্ষেপ করিতে সাহ্য করে না।

ভ্ষায় কাতর হ্রে এসেছি জলেতে। পানে শক্তি নাছি কিন্তু কি ফল ভাছাতে।।

দমনক কহিল যে গ্রু রাজের আনুগতা বাতীত আমার এমত বাবছারের অপর তাৎপর্যা ছিল না, করকট কহিল যে কর্মজন ভ্তা আর বিচ্ছণ সহবাসি রাজাদিগের শোভা ও আভরণের ঘরপ হইয়াছে, বিষ্কৃতি হয়, আর তুমিই নাত্র বিশ্বন্ত পাত্র ও প্রতিপ্র হয়। থাকহ এবং তাহার নাহিত্ব ভোমার পুতি নির্ভুর হয়, ইছাই সমূর্ণ মূর্যতা ও বিশেষ অনভিক্রতার কি, হেহেতু রাজারা কোন কর ও বাজির পুতি

আবস্থ হয়েন ন', আরু রাজকীয় ব্যাপার ৰূপ ও লাবনোর গৌরবের তুলা যেমত কোন সুন্দরী রমণীর পুতি বছ পুেমিক জনাশক হইলে ভাছার কৌ দর্যোর গ্লন্থ বৃদ্ধি হয় ওজাপ রাজার অধিক দেববলণ কড়ক বেটিত হইলে বিশেষ মর্জাদা ও সমুমের আভি শর্মাতা জন্মে, আর দ্মি যে বার্থা পুত্যাশা করিয়াছ दिश्हा मार्व वाहाह छत् भूकि मन्द्र भूमांव मील्मान রহিয়াছে, যথা বিজ বাজিরা মূর্যভার চিহ্নপঞ্ পুকার বাক্ত করিয়াছেন। প্রথম অনোর অপকার করিয়া আত্ম উপকার চেন্টা করা। বিভীয় তপস্যা ব্যত্তীত পরকালে ফলানেষণ। ভূতীয় ক্রেডা ও দুর্বনা কোর দ্বারা ক্রীলোকের দহিত পুণরাকাজনটা চতুর্থ শা-রিরীক সুথ ও অলসের সহিত বিদ্যোপার্জন। পঞ্ম, উপকার ধর্মের মুখাপেক্ষা আর বিশ্বস্তুতা ব্যতীত মনু-ষ্যের বন্ধু পুড়াশা, অতএব আমি ভোমা পুড়ি অধিক স্নেহ পুযুক্ত এ সকল কথা কহিলান, ভোমার দূরদ্কের চিহ্ন যে হিংদা বেবাদি ভাহা আমার হিডঃ বাক্যে পুংস ছইবার নহে।

কাহার অদ্টে যদি মালান্য জনায়।
দে মলা ধুইলে জলে কভু নাহি যায়।।
ডোমার দহিত আমার তদ্রেপ উপমা, যেমত এক
ব্যক্তি সেই পক্ষাকে অনুর্থক কট লইতে এবং নাভিক জনের পুতি বাকা বায় করিতে নিষেধ করিয়া-

ছিল দে ভাছা গাছা না করিয়া পরিণামে পুডিফল পাপ্ত হইল, দমনক জিজাসা করিল ভাছা কিপুকার।
১ গল্ল। করকট কছিল যে কছক শ্বলিন বানর এক পর্বতে বাল করিত এবং ভাছার ফলমুলাছি লারা কাল্যাপন করিভেছিল দৈবাই এক ঘোর ভরাক্ষকার রাত্রে অভ্যন্ত সীতের আক্রমণ হইয়া শিলি-রের প্রাদ্ভাবে ভাছাদিগ্রেশ নারীরৈ শোণিতে নাতে হইতে লাগিল।

পীতের কফৌতে পবে করিছে মনন।
আকাশেতে হয় জাল দৃঢ় আছাদন।
উদ্যানেতে পক্ষীগণ আকিঞ্চন করে।
দুখেতে ভাপিত হয় অগ্নির উপরে।

বানরেরা শীতে পীড়িত হইয়া আশুয়ানুসন্ধানে চতুদিন ত্রমণ করিতেছিল, হঠাৎ এক পথের পার্থে
কিঞ্চিৎ স্থান আলোকময় দুঐ করিয়া অনি অনুমানে
কান্ঠাহরণ করতঃ তাহার চতুঃপার্শে ফুংকার করিতে
আরম্ভ করায় তৎসমুখাবতি বৃক্ষোপরি এক পক্ষী
এই শন্দ করিতে লাগিল যে উহা অন্ধিনহ কিছ
ভাহারা তৎপুতি অমনোযোগ পুযুক্ত সেই ভাৎপর্যা
হীন ধর্ম হইতে নিবর্ত দইল না, দৈবাধীন ইতমধ্যে
অন্য এক পক্ষী তথায় উপত্তিত হইয়া ঐ পক্ষীকে
কহিল যে কেন অন্ধাৰ ক্ষী লইতেছেন, যেহেতু উহা
ক্রাজোমার কথায় নিরোধন্ত হইতেছেন, আহেতু উহা
ক্রাজোমার কথায় নিরোধন্ত হইতেছেন, আহেতু উহা

व्यथय मृद्बुद्ध रात्र मृत्र मृष्टे द्य । চেষ্টায় নাহিক হয় ভাহার উপায়।। এমত ব্যক্তিদিগের শিক্ষা ও কল্যাণার্থ চেন্টা করা তজ্ঞপ,যজ্ঞপ প্রস্তুরোপরি অদি পরীক্ষা এবং হলাহল विषय चेषधि शर्म व्यक्तांना करा।

প্রথম অন্তর যার দোষাছন হয়। ডাছার নিকটে নাছি ছিতের আশয় া বিশেষ ৰূপেতে যদি চেষ্টা করা যায় : ৰাল কাক শ্বেত বৰ্ণ কদাপি না হয়।।

शको जाशन कथा तार्थ (एथिया मझर्न एया तमखः ভাষাদিগের এই অন্ধ্র পরিশুম হইতে পরিত্রাণ এবং আপন উপদেশ বাক্য হৃদয়ক্ষম ক্রণাভিপ্রায়ে वक्त इहेट जित्य चाहेन, वानत्त्रतः छाहात्रपत हज्यिन ca रेन कतिया यस्ट कारणाउन कतिन, खमर खत्रा छ ভোমার সহিত সেই প্রকার, আমি বৃশা কাল হরণ এবং অনর্থক বাকা বায় করিভেছি ইহাতে ভোমার কোন ফল দর্শিবেক না, অর্থচ আমার ক্ষতি সম্ভব। 🗆

**माजा यपि छेशएम मुदर्ग ना करते।** অনর্থক ভার কেন দিতে চাও ভারে।। শুভ কর্ম অখারোছি কহিল হইতে। অনায়াসে নিজ স্থানে পারিবে যাইতে।। ना स्वित्रा निक भाष कतिल शमन। अपन इहेन (मध्य मूर्या कार्या।

দম্নক কহিল ছে হাড, বিজ্ঞ ব্যক্তিরা উপদেশ প্রদানে বিশেষ আছা প্রকাশ করিয়াছেন এবং কু প্রবৃত্তি ছইডে গড়ভ নিবর্ত্ত ছইয়াছেন, আর বুদ্ধিনান ব্যক্তির কর্ত্বা যে কর্মি। হিত বাকা বিভরণ করিবেন ভাহা কেছ শ্রণ করুণ বা না করুণ।

হিত উপদেশ দিতে ন। হবে কাত্র।

যদিও শোভারা ভাছা করে অনাদর।

জলদ পর্বতে বারি দেয় অকাতরে।

যদিও প্রবেশ নাহি করয়ে প্রস্তরে।

করকট কহিল আমি উপদেশ শ্বারা ভোমার এতি-কৃষ্ণ করি নাই, কিন্তু ইছাতেই ত্রাদ করি যে ত্যি আপন কর্মকাণ্ড শকল ছাড়ব্লি ও কপটভার প্রতি নিং ক্রেপ করিয়াছ এবং আত্ম বৃদ্ধি ও আত্ম শ্রাঘাতে উন্ত হইয়াছ, ইছার পরে কোন সময়েতে লক্ষিত इड्रेस अक्स मायक इड्रेसक ना कर दिरमव वादि-লভা ও সাপরাধিত্ব প্রকাশ করিলেও ইউসিদ্ধ হইবার মছে, আর যে ধর্মের সূত্র ধলতা ও লচ্ডার সহিত স্থাপিত হইয়াছে পরিণামে ভাহা বিশেষ দুর্ভাগোর সহ সমাধা পাইবেক, যেমত সেই বৃদ্ধিমান অংশীর अधिक्रम घडेमा इहेश आश्मन क्रा बारम आश्मिन वस इहेग्राहिन, बाद निर्द्धाध करमी यथार्च ध्य প্রসাদাৎ মনভামনা নিছ্করিয়াছিল, দ্মনক কিজানা कतिम जारा कि असात ।

२ शहा: कत्रकृष्टे किंदिन, द्य पृष्टे क्वन अश्मी हिल्मन अक वाङ्गि वृद्धिमान, बाह्र अक सन निर्द्धाध, বুকিমান আপন নিপ্ৰভাও কৌশলের দ্বারা নানঃ প্রকার মন্ত্রণা রচনা করিত ভাছাকে (ভেজভোন) অর্থাৎ স্বৃত্তি, কহিত, দিডার অভ্যস্ত মূর্থতা বলতঃ ক্ষতি বৃদ্ধির পরিদেবনা করিতে জানিত না ভাছাকে ( (यात्रद्रम्हम ) अर्थाः উদাत्र চिन्न विनियः चेटलयः করিত, ইহাদিবের বাণিজাকাজ্ঞ। উপস্থিত হইন। डेड्ड्य अक रयात्म विदल्भ याता कतिरएहिल, रेप्सा-ধীন পথিমধ্যে পতিত এক পুটকম্ কতক্ষ্ণানি অৰ্থ यास रहेश एका जमाताम वसा वित्रक्रमाग्र वानि-कार्थ शमन ब्रन्डिक क्रिया वृक्तिमान जश्मी केशिन हर आउ, এই পৃথিবীডে উপাৰ্জন অনেক প্ৰকার আছে, অধুনা এই ধনে তৃপ্ত হুইয়া আপন কুটার পার্শে হৃছদে কাল যাপন করা যুক্তি দিছ্ক হয়।

অর্থ উপার্জনে কন্ত ভ্রমণ করিবে।
যত ধন বৃদ্ধি হবে উদ্বোগ বাড়িবে।।
পরিপূর্ণ নহে কন্তু লোভির আশয়।
যুক্তি সহা করে ডাই মুক্তা পূর্ণ হয়।।

পশ্চাৎ প্রত্যাগমন করিয়া নগরে প্রেবেশ করতঃ এক বাটাতে অবস্থিতি করিলেন, নির্কোধ অংশী কহিল, ছে আত আইস, আমরা এই ধনকে বন্দন করিয়া লই, আরু সংশৃহ হুইতে মুক্ত হুইয়া পররের আগন অংশ ইক্ষানুযায়ি বার করি, বৃদ্ধিমান অংশী উত্তর দেন যে সংপ্রতি বিভাগ করা পরামর্শ নছে, দেমর্ম এই যে উপস্থিত ব্যয়ানুযায়ি প্রয়োজনীয় অর্থ ইছা ছইডে লইয়া বক্রী কোন স্থানে স্থাপিত করি, পুনরায় সময়ে আবশ্যক মৃতে গৃহণ করতঃ অবশিষ্ট রীভানুসারে রক্ষা করিব, ইছাতে কোন ক্রতির সম্ভাবনা নাই, নির্বোধ এই মন্ত্রে মোহিত ছইয়া তরিষয়ে সম্ভাতি পৃঠ্বক পূর্বে উল্লেখিত মতে দেম্বায় ছইতে কিঞ্ছিঃ অর্থ গৃহণ করিয়া বক্রী এক বৃক্ষের মূলে রক্ষা করিয়া প্রত্যাগ্যমন করতঃ সম্বানে স্থায়ি ছইলেন।

দ্বিভীয় দিবদে যবে চতুর আকাশ। চাতুরির তন্ত্র মন্ত্র করিল। প্রকাশ।।

বৃদ্ধিমান অংশী বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইয়া ঐ অপ গুলিনকে বহিদ্ধ ত করিয়া লইল, নির্দ্ধোধ্য অংশা ওহ সমাচার অজ্ঞাত যথকিঞ্ছিৎ প্রাপ্ত হইয়াছিল বান করিতে নিযুক্ত হইল, ক্রমে সমাপ্ত হইলে বৃদ্ধিমানেও নিকট আসিয়া কহিল, আমার বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে, সেই সঞ্জিৎ ধন হউতে কিঞ্জিৎ ধন আমানিও অংশ করিয়া দাও, বৃদ্ধিমান বাক্তি ভাহার সহিও একরে সেই বৃক্ষের নিম্মে আসিয়া বছতর অনুসন্ধান করিলেন কিন্তু ধন পাইলেন না, ডেজহোস খোররের দেলের প্রতি আপত্তি উপস্থিত করিল, যে এ জ্ব ভূমি লইয়াছ, কারণ অন্যে এ গংবাদ ভ্রাভ ছিল না যদি নিৰপায় বাক্তি ও শপ্যপূর্ত্তক বাসুতা প্রকাশ করিতে ছিল, কিন্তু কল-প্রদ না চইয়া পরিণামে তাহাদের বিবাদ (-কাক্তা) অর্থাৎ বিচার পতি পর্যান্ত গোচর হুইল এবং বৃদ্ধিনান অংশী ঐ নির্বোদিকে বিচার-পতির নিকট আনয়ন পূর্ব্তক আপন প্রতিবাদিকের সমাক্ বৃত্তান্ত আবেদন করিল, পরে থোররেমদেল তন্তিবয়ে অর্থাকার হুইলে বিচার কর্তা তেজহোসের স্থানে আপতির প্রমাণাকাজ্জা করায় দেকছিল।

দীর্ঘ জীবি ছও তুমি বিচার আদনে।

যে হেড় ভোমার আজা রংহ চিরদিনে।।

যে স্থানে এই ধন স্থাপিত ছইয়াছিল সেই স্থানস্থ বৃক্ষ ভিন্ন আমার অন্য ্রাণ নাই, প্রার্থনা করি যে পরমে শ্র আপন অচন্তনীয় শক্তি প্রারা সেই বৃক্ষকে বাক্যবান করিলে এই অধ্যার্থিক অপহারক ব্যক্তি আমাকে যে নৈরাশ করভঃ সমস্ত ধন অপহরণ করিয়াছে ভাছা। প্রমাণ ক্ইভে পারে, বিচার পতি এ কথায় আশ্চর্যা-নিয়ত হইয়া অনেক বাদানুবাদ করণানন্তর ইছা স্থির ক রিলেন যে পর দিবল স্থাংসেই ক্ষেত্রে গমনপূর্বক বৃক্ষের স্থানে সাক্ষ্য গুছুণ করভঃ তথা।নুসারে অনুমতি প্রদান করিবেন, অনন্তর, সুবোধ অংশী নিজালয়ে গমন করিয়া আনুপ্রক্ষ অবস্থা আপন পিভার নিকট অব্যক্ত না করি যাকছিল, হে পিত আমি ভোঁমার বিশ্বানে বক্ষের পতি নাক্ষ্যভার চিন্তা করিয়া বিচার ফ্লে এই শঠতার চারা রোপণ করিয়াছি, অধুনা সর্বা কর্মা ডোমার অনুগুছের প্রি অপেক্ষিত আছে যদি ভাষাতে সমতি করহ ভবে নেই ধনপাগু হইয়া অবশিষ্ট পরমায় ডক্দারা দুখে কাল যাপন করিতে পারি, পিতা কহিল এক্ষণে আমার কি কর্ত্তবা, পুত্র কহিল সেই বৃক্ষের মধ্যমূলে এনত বিকশিত গঙ্গর আছে যে দুই শরীর ভ্রাধ্যে লুয়ায়িত হউলেও দুকী হয় না, আদা রাত্রে তথায় গানন করতঃ বক্ষ মধ্যে বাস করিতে হয়, কলা বিচার-পতি আগনন্দ প্রকি পুনাগানুসন্ধান করিলে রীভানুসারে সাক্ষা প্রদান করিবেন, পিতা কক্ল হে পুত্র চাতুরির মন্ত্রণ ভাগিকর, কারণ কদাভিত কোন ব্যক্তিকে চাতুরি মারণ বিঘাহিত করা মাইতে পারে, কিন্তু জগৎ সুকী পর- মেশ্বরকে বিমুগ্ধ করা যায় না।

ভোমার মনস্থ সব জানেন গোসাঞি।
ভাহার সমীপে কিছু অবিদিত নাই।।
কদাচিত অন্যান্যেরে ভুলাইতে পার।
সকলি জানেন তিনি ভাহারে কি কর।।

অনেক পুকার চাড়ির আছে হলাচরণে ডংকজা বিপদ্য হইয়া অপমান পুদ্ধ হয়, অভএব আমি আস করি পাছে সেই ভেকের চাড়িরির ন্যায় ভোনার চাড়িরির ঘটনা হয়, পুত্র কিজাসা করিল ভাষা কি শ্রুরার বিভাগ্রিকা যে এক ভেক এক অহিতা শত অহি দলিকে অবস্থিতি করিয়াছিল বংকালে ভেক সন্থান উৎপত্তিকরিত সর্প তাহা ভক্ষণ করিয়া পুল বিচ্ছেদ শোকে ভাষাকে আকুল করিও ঐ ভেকের সহিত এক (ধ্য়রম্ব) অর্থাং জল ভক্ষর প্রণয় ছিল, এক দিবল তারকটে গ্রমন করিয়া কছিল ২ প্রিয় বন্ধু, অ্যাহ স্থান্তে কোন সদুপায় চিন্তা কর্ছ, যে চেণ্ডু আমি এক প্রবল শক্ত হন্তে পতিভ আছি, না ভাষার সহিত একত্র বাদ করণেরি শজ্জি আছে, না দে স্থান পরিভাগি করিয়াছি, সে স্থান শোভান বিং যে স্থানে অবস্থিতি করিয়াছি, সে স্থান শোভান নায় এবং প্রসমতা জনক, আর তথায় এক পরিসর চরণ গ্রাম আছে যাহা মুর্গ উদ্যানের নায়ে সুর্গেদয় এবং গ্রামার বায় অভিশয় মনোরমা ও সুগ্রহ যুক্ত হয়।

িকশিত আছে তথা নানা হত ফুল।
দুর্কাদল সহ বারি শোভয়ে অতুল।।
নানা বর্ণ পুঞ্প তার শোভা কর আছে।
বাত্যেক ফুলের গছে আমোদ করিছে।।
শতদল কত তাহে হয় প্রফট্টিত।
কিংলক মন্তের নায় হয়েছে মোহিত।
স্মারণ মন্দ মন্দ বহিছে নিয়ত।
স্থান্তে পূর্ণিত তাহে হয় চারি ভীত।।
আর কোন ব্যক্তি ফেছা পূর্বেক এমত হর্গ ভুলা স্থান

আমার আশুয় সেই মনোহর অতি। ভাগি নাহি করে। কেছ এমত বস্তি।।

খয়রক কহিল চিন্থা করিও না, কারণ বলবান শক্তকে চাতৃরির রজ্জুতে বন্ধন করা যাইতে পারে, আর প্রবল বিপক্ষকে মন্ত্রণা জালে নিক্ষিপ্ত করিতে পারা যায়।

শঠতার সহ যদি ফাঁদ পাতা যায়। অনেক সৃবৃদ্ধি পক্ষী বন্দি হয় ভায়॥

**उठक कहिल जुमि अहे विवास मञ्जूश शृक्षक** कि অভ্যাস করিয়াছ এবং এই অহিত কারি বিপক্ষেত বিনাশের কি উপায় স্থির জানিয়াছ, খ্যুর্গ কহিল, অনুপয়ানে এক নকুল আছে অভান্ত দ্রহ अवर श्रवाक्यी, करकश्रुलिन मध्या शुष्ठ कवरः राहार গর্ভের নিকট ছইতে সর্পের স্থান পর্যান্ত নিক্ষেপ করং ভাছাতে নকুল একং মহলা ভক্ষণান্তর অনোর অনু সন্ধানে ক্রমশঃ দর্প পর্যান্ধ উপস্থিত হইয়া ভাছাদেয় कर्य नमाधा कतिरवक अवर एटफोद्रारक्या উक्कांत रहेर्ट. ইম্বরেছাধীন ভেক এই কৌশলের দ্বারা সর্গকে পঞ্চ **८मधारेल, पृष्टे जिन फिरम गंछ रहेला शर शुनद**ि নকুলের মৎস্য ভক্ষণে ব্লুছা উপস্থিত ছইয়া পুঞ निश्यान्याश्री त्य शत्य तिशाहिल त्यहे शत्य अमन করিল, কিন্তু মৎস্য লা পাইয়া ঐ ভেককে সবংশে ভক্তণ কবিল।

বাঘ্রে হস্ত হ্ইতে উদ্ধার করিলে। অবশেষে দেখিলাম তুমি ব্যাঘু ছিলে।। এ উপমার তাৎপর্যা এই শঠতা কর্মের পরিণামে দায়গুস্ত অপ্যামিত করে।

প্রবঞ্চনারণো নাছি করছ ত্রমণ। বিপদ ফাঁদেভে পরে ছইবে পতন।।

ণুত্র কহিল ছে পিড, কথা সংক্ষেপ করহ, আর দশ্চিমা হুইতে অৱসর হও, কারণ ইহাতে দোষ যুল্ল লাভ অধিক, নিরুপায় ছইয়া বৃদ্ধ ধন লোভে এবং শুক্রের ফ্রেছ বশত যথার্থ ধর্মাশুয় হইতে চাতুরি কাণনে অবেশ করিল এবং মনুষাত্বাচরণ ও বিজ্ঞতার নিয়মের বৈপরিতো এমড শাক্র বিরুদ্ধ অপকৃষ্ট কর্মে অবৃত্তি করতঃ দৃংখিত চিত্তে ঐ অন্ধকার রাত্রে বৃক্ষ মধ্যে অবস্থিতি করিল, প্রাতে হৎকালে গুছরাজ নভোমগু-লোপরি বিচারাশনাভিষিক্ত হইল এবং ডমোময় নিশার অহিভাচরণ সৃষ্টি সমূহের প্রতি সুপ্রকাশ করিল, ভৎকালে কাক্রী অর্থাৎ বিচার পতি আপন অমাতা গণ সহ বৃক্ষ মূলে উপস্থিত হইলে এবং বছ জনগণ ভদবলোকন হেড় শ্রেণী বদ্ধপূর্বক বৃক্ষের প্রতি नमूब इहेग्रा वाष्ट्रो अखिवादी जाशिख ও जहींकाद्रव বিবরণ ব্যক্ত করণানস্তর অবদ্যা কিজানা করিবায় বৃক্ত হইতে এক শব্দ নির্গত হইল,যে খোররেনদেল আপন चः नो एक रहारमञ्ज अछि अवक्षना कतिया ममूनय वर्ष रत्न कतिग्राह्न, विठात পणि हेराए ठम्पक् हरेगः विक्रांत होतः क्रम्भान कतिल या वृक्त भरशा क्रम् ल्हांतिण क्राह्म, ७ क्यांन मनुभाग जित्र छारास्क स्वाल क्राः योग्नाः

যদাকার বৃদ্ধি চক্ষে দৃষ্ট নাহি ছয়। কৌশল মুকুর বিনা বাক্ত না করয়।

পরত্ব আজায়ত কতকঞ্চলিন কাঠ আনয়ন প্রতি ট্র वृतकत हजूश्भारण कति क्षमान कतिम, राहारक के অক্সরাশয় ব্যক্তির অন্তর্ম বিনির্গত হয়, শোভি বন্ধ কিঞ্চিং কাল সহিষ্ণ ভা করিয়া ছিল, কিন্তু প্রাণ পর্যান্ত দীনা উপদ্বিত ছওয়ায় রক্ষা হেতৃ প্রার্থনা করিল. বিচার পতি তাহাকে বহিষ্কৃত করিয়া অভয় দান প্রংশর নিমিত্তের স্বরূপ স্মাচার প্রশু করায় এতৎ বিরোধের বৃভাত দতাতার সহিত বাক করিল, বিচার পতি ওদ্বস্থা জ্ঞাত হইয়া পোররেম (मर्गत् मर) भर्षात्रमध्न १ सञ्जात व्यम्शमा कत्ररः ভেলভোগের অহিত ব্যবহারের বিষয় জন সমূহের नेम्रा क्षात्र कतिल, हेलानकारमहे शन श्रष्टाव वृक्ष অনিতা সংসার হইতে নিতা ধামে যাতা করিয়া ঐ-विकातित का निक न्याशित नहिए नश्यानि क वितन, পুত मण्डं कछ এবং विलय भागन वाशनामखद्र मृष शिकारक ऋरक महेगा नगत माथा व्यादम कतिन, ( (बाइटइम्टर्क) यथार्थ धर्म अनामार जानन जर्ब

পুনঃ প্রাপ্ত ছইয়া স্ব কর্ম সাধনে প্রবৃত্ত ছইল। এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা ইছা ননুষ্ঠোর বোধ গম্য ছইবেক, যে পুর্বজনা কর্ম পরিণামে নিশ্দনীয় ছয় এবং দুর্গতিকে ঘটায়।

চাতৃরির মধ্যে যেবা কররে পুরেশ।
চরমে ঘটারে ডার যন্ত্রণা অশেষ।।
দূই মুখ সর্পজ্ব্যাপুরঞ্জনা হয়।
পুড়োকে করয়ে ক্ষতি জানিবে নিশ্চয়।।
একে দদি বিপক্ষের দৃঃখ দাতা হয়।
বিভীয় কর্তার পক্ষে অহিত ঘটায়।।

দ্মনক কহিল তুমি বুদ্ধিকে চাত্রি কহিতেছ, আর শুনদ্রণাকে পুরঞ্জনা উপাধি দিডেছ, আমি এমত কর্মকে বিশেষ সম্মুক্তি ও কৌশলের ঘারা নির্বাহ্ করিয়াছি, করকট কহিল তুমি ষল্ল বৃদ্ধি ও সামান। মন্ত্রণার ফল ডজেপ যাহা লিখনে লেখনী অশক্তা এবং কুরতা ও ইশ্বর্যা লোভে তাদৃশ যাহা বর্ণনায় বর্ণন করিতে অক্ষম, ভোমার চাত্রির তাৎপর্যা মাত্র ইহাই চিল, যাহা আপন ভর্তা পুজুর পক্ষে বর্তমান দৃষ্টি করিতেছ, শেষ পর্যন্ত তদিনিত্ত ভোগ ভোমার সহয়ে কিপুকার ছটনা হইসেক এবং ভোমার দুই মূখ ও দ্বি বিজ্ঞার পুতি কি কল পুদান করিবেক, দমনক কহিল যে দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা দুই মুখ থাকাতে কি ক্ষতি আছে, কারণ রানা পূজা এবং দুই জিজাতেই বা কি হানি করে, লেখনী দুই জিজার দারা দেশ ও ধনাদির রক্ষক ষ্কপ হইয়াছেন, অসি একালা ধারণ করে, কিন্তু শোণিত পান বাড়ীত কর্মনাই, আর কেশ মার্ক্তনী দ্বিমূপ বিশিন্টা হইয়া দিব্যালনা দিনের মস্তকোপরি বাস করিতেছে।

অদি তুলা এক মূপ এক জিহনা যার।

রক্ত পান বিন: কর্ম নাহিক ভাহার॥ চিকনির ন্যায় যার বি আন্য ধারণ। সর্ব্রদ! মস্তকোপরি করয়ে শোভন।। करकड़े कहिल एए प्रमानक विष्णा श्रविणांश कर्क, কারণ ভুমি এনত দুই মুধ বিশিক পৃচ্প নহ যে ভো-मात कर्ण प्रभारत हाक्कत क्यां कि वृक्ति इहेरदक, वत्रश এমত মন পাঁড়ন কণ্টক হাহাতে ক্ষতি ভিন্ন মনুষোর बाद्धि नाई अवर पूरे जिल्हा विनिष्ठी क्यानी नह या-कार्ड वर्ग मरखँत मरवाम ध्यमान कतिरव, वतक अमछ मृहे कि श्रा विभिन्ने नर्भ या छमाघाट खनिके रुमाह्य ভিন্ন করণ হয় না, বর্ঞ ভোমার অপেকা সর্পের অশংসাও প্রাধান্য আছে, কারণ ভাহার ছি জিলা হইতে বিষ ক্লেপণ হয়, আর ছিডীয়তঃ ঔষধি জন্মায় टलायात फेलग किस्तारल दे विष वित्रयण करत, लेवधित नहिन नम्रक्श माहे, छत्व अपूष्ट हहेएछ रेमज नुप्तत ৰুধা ক্ষেপৰ হয়, হদি বিপক্ষ পক্ষে বিষ ব্যৱধা করা ছইতে পারে, যেমত এক রিক্স কছিয়াছেন।

সুধা আর বিষ আছে আমার মুখেতে। ইহা হয় বন্ধু পক্ষে ভাহা বিপক্ষেতে॥

দমনক কহিল আমাকে ডিরছার করিডে ক্ষান্ত হ্ও, कार्रण हेका ७ क्हेरफ भारत रच मञ्जीवस्कत महिफ ব্যাল্ডের সন্ধি হইয়া পুনরায় বন্ধুত্ব সূত্র সূত্র হর, করকট কছিল একথা অন্য পুকার অভান্ত সুকঠিন, কিন্তু বুঝি তুমি জাত নহ যে তিন বস্তু উত্থাপন ছওনাস্তে ভিন বস্তু স্থিরভর পাকে, আর ভদনম্বর সেই স্থিরত্ব निक्कि পুকরণ মধ্যে গণা হয় এবং স্থায়ীয় সুক্ঠিন সমাবনা, আদৌ কুপোদক যাবৎ নদীতে পতিত নাহয় তাবং সুষিষ্ট থাকে, আর তংসহ মিশিত হইলে পুনরায় মধ্রত্বের পুতি পুত্যাশা করা যায় না, বিভায় অমাত)গণের পুণয় ভাবৎ সুপুকাশ থাকে, যে পর্যান্ত কুপরামশী পিশুন ব্যক্তিরা তন্মধ্যে অধিকার না করিরাছে, কিন্তু ভাছার। ভাহাতে পুবেশ করিলে ঐ বন্ধুবনের মিত্রভার আশয় থাকে না, তৃতীয় সহবাস बकाणांत्र त्याभात छम्विध भित्रिक् छ चारक, यमविध কর্ণ শূচক বিরোধ কারিরা কথা কহিতে না পারে, আর দুই মুখও দুই জিলা বিশিষ্ট মনুষ্য উভর আন্মীয় मश्चा मञ्जनात्र नावकान शहिल छाहात्मृत वस्तृत्वृत পুতি কল্যাণ নাই, আর ইহার পর গড় বাছু হস্ত र्हेट निक्कृ जि शाहरल अ मुखावना नाहे, य शुनताव ভদালাপে বিমুগ হইবে, কিয়া ডাহার সবাভার

সাপক্ষ করিবেক, আর যদিও তাহাদের পুণর ছার বিদুক্ত হয় তজাচ পরয়র উভরের এক গ্রানি বাকিবেক:

্ছিন রক্ষু পুনর্বার যুগা হইতে পারে। কিন্তু তাহা থাকিবেক শুদ্ধির ভিতরে।।

দ্মনক কহিল হাদি আমি ব্যাহ্যের উপাদনা পরি-ভারা করভঃ নির্জন কুটারে কাল্যাপন করি এবং ভোমার সহবাদে বিশেষ ফল উপার্জন পূর্যক নির্লেণ बहे, छार किलुकात हम, कत्रक है कहिल शत्रासम्बद नाकी, यपि भूनदास ভোমার नहतामत हेष्ट्र कहि, कि ट्यामात्र मधिक बालाश कद्रिया श्विक बचाहे, बाह আমি ভোমার স্থাভায় নিয়ত তাস করিয়া থাকি এবং ভব मह्दादम मर्कामा अमीकृष क्हेग्राहि, शथा প্রিভের। কহিয়াছেন, যে দোষীও মূর্ব ব্যক্তির गङ्गाम कहा चक्छंता कवर मञ्जासह छेशाः ननात्र कांच्छित्र नार्या कर्षकान कतित्वक, त्य दहल ধলের সহিত পুণয় করা মর্পের পুতি হতু করার নাচে विषय वर्ष द्राप्त। वास्ति ७६ भद्रिकृष्टि विरमय खाविकन करत, खजांत्र शतिवारम छारांत प्रकुष्ठ विरमय विरव आंश्डिक इहेरदक, बाह्य वृक्षियान मक्कन टाकिन আনুবাদ্য সুবান্ধ পুরিত পারের মত হাদিও ভন্মা হইতে কিঞ্জাত জ্বা প্রান্ত মাও হয়, ডারচি एक दुर्शेवटक क्षत्र बारमा विक बदन ।

সৌরত বিশিক্ত হয়ে নিরস্তর রবে । পরিছেদ গন্ধ যুক্ত হাহাতে হইবে ।। উজ্জ্বল করিয়া অগ্নিকর্মকার মত । কত ধুম সূজ্প করিবে অবিরভ ।।

ছে দমনক তোমার পুতি হিত্ত ও উপকারের পুর্থনা কৈ কণে করা যাইতে পারে, কারণ যে রাজার আশুরে বিশেষ মানা ও সৌরবানিত হইয়া স্হারে নাায় শুঠত্ব পুথে হইয়াচ এবং যার পুরালাৎ নবলা-প্রকা উরত হইয়া নভোপরি মর্যাদার পদ ক্রেপন করিতেচ তৎ সহদ্ধে এই পুকার ব্যাপার আচরণ করিয়া ভাষার দান ও শীলভার সৃত্ব এক কালান বিল্পু করিয়াচ।

আপনার পকে কিয়া যথার্থ পক্তে। কিঞ্চিৎ নাহিক লজ্জা ভোমার মনেতে॥

আর ঝামি এমত ব্যক্তি হইতে শতারুরে বস্তরিত গটলেও সুবুজির নিকট দাপরাধি হইব না এবং ডাদ্শ অসতের প্রথম পরিভাগি করিলেও বিজ্ঞ সঞ্জিত ধনে ক্ষনা পাইব।

বিহিত করিতে তাগি মৌথিক প্রণয়।
নিরাশ্য ভাল হয় হৈতে কদাশ্য।
যে বছুর সহ গণ সুথি নহে মন।
ভাহা হইতে দুরস্তরে উচিত গ্রমন।।
রি যেয়ত মহালা সংস্কুর

नात रयस्छ सहान्त्रः छरजत गहबारम् क्रमीस मछ।

আছে ওদ্ধপ দ্রাত্মা অভজের প্রণয়ে সমূর্ণ ক্ষতি গুস্ত করে এবং অগতের ব্যবহার অভি শীলু দংলগ্ন হইয়া অচিরাৎ ক্ষতিপ্রদ হয়, অভএব বুদ্ধিমান ব্যক্তির কর্ত্তবাযে বিজ্ঞ সভ্যবাদী সচ্চরিত্র ব্যক্তির সহিভ বন্ধু করে, আর মিথাা অহিভকারি কৃষ্ডাব ক্রুব মনুষ্যের প্রণয়ে অন্তর হয়।

লোক মুধ হদি বোধ করিতে না পার।

একাকী নিজ্জনৈ গিয়া অবস্থিতি কর।।

সুবদ্ধু করিতে লাভ উচিত নিয়ত।

অনৎ প্রণয়ে বোগা নহে কদাচিত।
পণ্ডিতের বাকা এক আছে মম মনে।

দেব কৃপা থাকে জান তাহার পরাণে।।

অনতের বহু যার পিরীতি হইল।

নে কারণে পরিণামে বিপদে পড়িল।।

আরে অযোগা ব্যক্তির দহিত যাহার বন্ধু হয় কিয়া অর্থের প্রণয়ে উল্লাস জয়ে তৎপ্রতি ভাষা ঘটন হয় যেমত সেই মালির প্রতি হইয়াছিল, দমনক ক্রিজাসা করিল ভাষা কি প্রকার।

৩ গল। করকট কহিল এক জন মালি চির দিন নানা প্রকার কৃষি কর্মে আবৃত থাকায় এবং দুল্ছ পরমায়ুকে উদ্যানাদির পারিপাট্যে বায় করিত, এক উদ্যান নির্মাণ করিয়াছিল যে ভাহার ভ্রুগণের প্রফ্রেভা স্থা উদ্যানের চক্ষুতে জান্তিগ্রিল প্রদান করিত নানা বণীর বৃহ্ণাদি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং স্থানি শিখি পুচ্ছের নায় শোভা বৃদ্ধি করিয়াছিল, এবং স্থানিত পুচ্প সকল রাজ মুকুটের বৃত্তির দিলন ক্ইয়াছিল, ডক্স্ভিকা সুক্ষরির চিবু-কের মন্ড পরিষ্কৃত এবং ভালার মক্ষান্ত সমীরণে ডক্স্পুবাদিক, ডক্স্থাক্তি অদীম ফল ভরে বৃদ্ধের নায়ে বক্স ক্ইয়াছিল এবং অমৃতাক্ত ফলাদিতে স্থায় উপাক্ষয় স্বাদির নায় উত্তাপ সংলগুলয় নাই, নামা জাতীয় বাসপ্তা ফলাদি সমূর্ণ রস্যাভিষ্কি এবং সে করের সৌক্ষয়িতা রম্থার সুক্রাস্যের মৃত মন ছর্ণ করিয়াছিল।

সেবফল উপমেয় সুদ্রী গণ্ডেও।
উদ্যানে শোভিও ইয় লোখেও বনেডে।
দীপ তুলা নেব ফলে বৃদ্ধ আলো করে।
দিন মানে দীপ কেবা দেখে বৃদ্ধোপরে।
আর প্রত্যেক শাখায় পেয়ারা কল্ সকল ভাষ্ড

পেরারা ফলের তণ কি পারি কছিতে।
অনৃতের পাত্র যেন শোভিছে শুনোতে।।
পূলরীর ওঠ তুলা দাড়িই হাসিছে।
প্রেমিকের মুখ যাতে সরস হতেছে।।
পারীক্ষা করণ হেতু আকাশ ভাহারে।
ফেলিল মুক্তার পাতি অগ্রির ভিডরে।।

যথন কহিতে চাহি সে কনার শুব।
মন বাকা হয় যেন অমৃত সিঞ্চন।
ভঠের সহিত এঠ না হতে মিলন।
লাবন্যের রস ডাহে হতেছে ক্ষরন।
খারবৃজের ক্ষেত্র যদি দেখিতে কহিছে।
প্রাশংসা পাইয়াছিল স্বর্গ ফল হতে।
মাল বর্গ শোভিতেছে ভাহার রেখাতে।
মগ নাভি নহে ড্লা ভাহার গকেতে।

প্রত্যেক বৃক্ষের প্রতি বৃদ্ধ কৃষকের এমত আফা ছিল যে আপন পরিবারের অপেকানা করিয়: একাকা সেই উদ্যানে কাল যাপন করিত, ক্রমশঃ একা থাকি। য়া তাস প্রযুক্ত অভ্যস্ত কুণ্ঠিত চিত্ত ছইল।

পূথ্য দব আছে কিন্তু বন্ধু নাই কাছে !

ফলতঃ একা প্রযুক্ত দুংখিতান্তঃকরণে দিগন্তর দুশনে
নিগত হইয়া অভি প্রশন্ত এক পর্যন্তের নিম্নে ভ্রন্ন
করিতে ছিল, দৈবাধনি এক কুংসিত কুম্বভাব ভল্ক ল একা প্রযুক্ত শৈলোপরি হইতে নিম্নে আসিয়া তুলাসং বিধায় উভয় সাক্ষাতে পরম্বর প্রণয় সূত্রপাতে ভল্ক কের সহবাদে ক্যকের বিশেষ মনঃ সংযোগ ইইল ।

হর্গ নতে হাতা আছে রেণু পরিমাণ।
সর্বর্গ করয়ে সর সর্বর্গ সন্তান।।
উদ্যোগী সন্তান করে: উদ্যোগী জনারে।
জ্যোতির্মায় জ্যোতির্ময়ে আকিঞ্ন করে।।

পবিত্র লোকের দহ পবিত্র মিলন।
দুঃপির সহিত দুঃপী হয় সংঘটন।।
পুরঞ্চক পুরঞ্চকে করে আকর্ষণ।
বিজ্ঞের সহিত বিজ্ঞ করে আলাপন।।
শঠের সহিত হয় শঠের পিরীতি।
অশিষ্ট জনের হয় অশিক্টেতে মতি।

নির্ফোধ ভল্ক কৃষককে সম্পর্ন করিয়া তথ সহবাদে বিশেষ বাগ্য হইয়া সামান্য ঈদ্ধিত সূত্রে তাহার পশ্চাথ বঙী হইয়া ঐ হর্গ তুলা উদ্যানে আগমন করিল এবং ঐ সকল উত্তম ফলাদি বিভরণে পরস্কর বন্ধুত্ব দ্যুত্বর হইয়া উভয় মনঃক্ষেত্রে পুণয় বীজ রোপিত ইল।

উদ্যান মধে)তে দেঁতে করিল বসতি
পরশ্লর দরশনে আনন্দিত মতি।।

যৎকালীন মালা ক্লিউতা পুযুক্ত সূপ ছায়ায় নিদ্রা

যাইত ভল্ক মনোরঞ্জনার্থে ভালার মন্তকোপরি
উপবেশন করিয়া মক্লিকা নিবারণ করিত।

এক দিবস নিয়মানুযায়ি মালা নিদ্রাবস্থায় ছিল্

र्ग ।

করিলে পার্লান্তরে উপস্থিত হইতে ছিল, ভল্ক বিরক্ত হইয়া বিংশতি যোল পরিমাণের এক পুস্তর উত্তোলন করতঃ মক্ষিকা বণের কল্পনায় কৃষকের মুখো-পরি নিক্ষেপ করিল, তদাঘাতে মক্ষিকা গণের কোন ব্যাঘাত হইল না, বিশ্ব বৃদ্ধ মালা এককালীন মুধিকা শামী হইল, এনত হলে বিজ্ঞ ব্যক্তিরা কহিয়াছেন যে মুর্থ মৈত্রাপেকা পণ্ডিত শক্ত শক্ত পুকারে শুেষ্ট।

যদ্যপি পশুত শক্ত পুণে ক্টাশুয়।
তথাপি সেন্থ বন্ধ ইইতে ভাল হয়।।
ক ইতিহাদের তাৎপর্য কই যে তোনার সহিত বন্ধুত্ব তজাপ ফল পুদান করে, যাহাতে নিগনের কারণ হইয়া বিপদ রূপ শরের সন্ধানে পতিত হইতে

্শূন্য কুণ্ড মত হয় মূর্থ সহ বাস। বাহা পূর্ণ আছে কিন্তু অন্তরে আকাশ ।

দ্মনক কহিল যে আমি এমত মূর্থ নহি যে আপন বঝুর ক্ষতি বৃদ্ধির বিষয় পরিদেবনা করিতে না পারি আর ভাল মল পক্ষে ইডর বিশেষ না করি, করকট কহিল যে আমি তাহা আত আহি, যে অমভিজ্ঞ বশতঃ তুমি তংযোগ্য নহ, কিন্তু লোভের চুলি নর্পদা ভোমার মন ঘলপ চকুকে জ্যোতি হীন করে, ভাহাতে সম্ভৱ যে আপন স্থাপ উদ্দেশে বস্তু পক্ষে অপেকা না কর এবং ভাহা সংশোধনার্থ নানা পুকার অগাহাহেত্ দশান বেছেতু বাছি ও শঞ্জীবকের সম্বন্ধ এই সকল চলনা উথাপিত করিয়া এপহাস্তও লং ব্যৱহার ও শুদ্ধ তা পুতি বিভগা ও আপস্থি করিতেছ, আর বন্ধু গণের সহিত ভোমার ভজাপ উপমা যেমত সেই মহাজন কহিয়াছিল, যে স্থানে মূষিকে শত মোন লৌহ ভক্ষণ করে, কি আক্ষর্যা যদি চিলে বালক লইয়া যায়, দমন নক জিজ্ঞানা করিল তাহা কি পুকার।

१ शहा। क्रक्ठे किश्न या अक वास्ति महासन मुल्ल नकरम बानिस्का शमन कतिरहिल, ভবিষাৎ চিতায় এক শভ মোন লোছ কোন বন্ধুর আলয়ে ,গাছিত রাখিল যে কদাচিং পুরোজন মতে ভদারা উপজীবিকার পুড়াপকার গুছণ করিবেক, পরে কিন্ত কালান্তে মহাজন বাণিজা কর্ম সমাধা করিয়া পুড়াা-গমন করতঃ ঐ লৌহের আকিঞ্চন করিল, ধার্মিক বন্ধ্য লোহ শুলিন বিক্লয় করিয়া তথ মূল্য গুছণ করি-য়াছিল, এক দিবৰ মহাজন লৌহানুৰভানে ভাহার নিকট প্রমন করিবায় দে হাজি ভাহাকে আপন বাটীতে আনয়ন পূৰ্বক কহিল, হে মহাশয় আমি দেই জোহ श्रीनबाक और गृह माथा मिक्क द्रोविशाहिमाम अवर ৰং পুডায় পুযুক্ত ঐ পার্য দ্বিত মুমিকের গর্বের পুতি नाउर्वण क्रांत्रनाहे, श्विक पूर्ल छ गांदकान शांश हहेगा त्रमूषम लोह श्रमिन छक्षन क्रियाह, महाक्रम छेख्द দিল যে যথার্থ কহিডেছ যেতেতু লৌহের নুছিত

মূবিকের অতান্ত পুীতি এবং মূবিকেরা এমত কোমল অব্যের আয়াদন করিতে বিশেষ ক্ষমবান হয়:

মূবিকে লৌহের গ্রাস তেমতি বুঝায়। কোনল সামিগু হবা মূব প্রিয় হয়।।

বিশ্বাসী সভাবাদী ব্যক্তি একবা শুর্বে সন্তুষ্ট ছইয়া বিবেচন। করিল যে নির্দ্ধোপ মহাজন এই কথার শ্রেডি বিমুগ্ধ হুইয়া লৌহের মমত্ব পরিভাগে করিয়া-ছে, অভঃপর যুক্তি এই যে ভাহাকে ভোজনানুরোধে নিমন্ত্রণ করি যাহাতে এ বিষয়ে বিশেষ অন্রোধ শ্রেকাশ পাইবেক, পরে মহাজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া কহিল

মমালরে নিমন্ত্রণে যদি হে আলিবে।
কুপা করি চির দিনে বাধিত করিবে।
মহাজন কহিল যে অদা আমার এক বিশেষ প্রয়োজন আছে, প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে কলা প্রাতে আলিব ভদনস্তর উহার বাটা হইতে নির্গত হইল, আর তাহার এক পুরুকে লইনা কোন স্থানে ল্রায়িত করিল, পার দিবদ প্রাতঃকালে নিমন্ত্রকের বাটাতে উপস্থিত হইবায় লে বাজি দুঃশিতাগুকরণে মিনতি করিতে লাগিল, যে হে প্রিয় মহালয় আমাকে ক্ষমা কর, গত কলা হইতে আমার এক শন্তান নিরুদ্দেশ হইয়াছে এবং বার্গার সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও কোন শ্রেষ্য প্রাত্ত ক্রিয় সহরের চতুঞ্চার্দে ঘোষণা করাতেও কোন শ্রেষ্য প্রাপ্ত প্রাপ্ত হিছি সাহায় ।

শোকেতে ব্যাকুস হয়ে এমি অনিবার। যদি পাই কোন মুখে ভার সমাচার।

गर्धाजन कहिल (य शंख कला यथकाशीन (दागाँद বাটা হইতে বাহির হইতে ছিলাম যে প্রকার তমি কহিতেছ দেবিলাম যে এক চিলে এক বাসককে লই-া শুনীগপরি বহুন করিতেছে, বিশ্বাসি ব্যক্তি চিৎকার कदिल द्य ६२ निर्द्धांत अमृत्रक बाका किकांत्रण वाय कतिएक এवर এवसूच विधाविषिज्ञाशवाष किस्ठू পতিত চইতেছ, এক চিলের সমুদ্য শরীর পরিমাণ হ ইংত মনুষা বালক বিংশতি শ্বণে ভারি হয়। সেই চিল শমত বালককে কি প্রকার লইতে পারে, মহালম হাস্য কবিয়া কছিল যে ইহাতে আশ্চয়া করিও না যে ডানে মহিকে শত মোন লৈছি ভক্ষণ করে সে স্থানে চিলেএ এতং পরিমাণের বালককে শ্নো বছন করিতে শক্ত प्या, तिश्वाति वाक्ति खबस्या दिएकहमा कविया किश्व িল্যা করিও না, মুসিকে পোঁহ ভক্ষণ করে নাই, মহা-জন উত্তর দিল যে কৃথিত চটও না, চিলেও বালক লয় नाई त्म, अहि खिलिन शनः अहोन कतिहा शनक लए. এই ইভিহাসের ভাৎপর্যা ইহা জানিবে যে যে শাজে আপন ভতার সহিত ছলনা করা বিধেয় হইল, পুঞাশ আছে অনে। व महस्त छाङ्। खनुमान कद्रा गाहेरछ भारत আর যে স্থল তুমি রাজার সহিত এই ব্যবহার করি-াছ দে বলে জনোর বাচ পুতাশা ভোমার পুতি

হইতে পারে না এবং আমার নিকট বাজ্জ ছইয়াছে ব্য তোমার কুচরিত্রের অন্ধকার ভ্রইতে অন্তর ছঞ্ াই কত্তবা এবং ভোমার চাতুরি ও ধলভা পরি দেবনা করা উচিত হয়।

তোমারে করিলে ত্যাগস্তা দৃষ্ট হয়। না ছেরিলে তর মুখ মঙ্গল ঘট্য।।

দে পর্যান্ত করকট আর দমনকের কহিত এই কথোপকথন হইতেছিল, তদবলোকনে ব্যাহ্য গ্রুক শেষ কর্ম হইতে অবসর হইয়া ভাহাকে মৃত্তিকা শায়ী করিয়াছিল, কিন্তু হৎকালে শঞ্জীবকের সংহার ব্যালার করাছিল, কিন্তু হৎকালে শঞ্জীবকের সংহার ব্যালার করাছা করেছে ব্যাহ্যের ক্রোধানল নিবৃত্তি গুইলা পারে চিন্তিও হইয়া আপনি কহিতে লাগিল, আহ শঞ্জীবকের এমত বৃদ্ধি বিদ্যা ও শ্বনের মার্থ করিয়া বড় থেদ জালা, আমি বিবেচনা না করিয়া হিতকের বজুকে পরবাকা শ্বনে মহস্যে বিনাশ করিয়া কিট্রুল কে আপতিও হইলাম। হা, আমি কি নির্মোধ শঞ্জীবক আমার শ্রুতিক্লাচারী বটে কি না ইহার কিল বিচার করিলাম না।

বস্তুর সহিত বস্তুকরে ইহাপরে।

মূচ আমি যদি কোন মূচে ইহাকরে।।

বাগুলজ্জার নতশিরা হইরা আপনি আপন তির্ফার করতঃ আপন সামানাতা এ সহসা প্রতির প্রতি নিশ করিতে লাগিল এবং শঞ্জীবকের চিস্তা এই কবিভার অর্থ বাাছের কর্ণে শুবণ করাইতে ছিল।

জকারণ বন্ধু কেবা কররে সংহার। বিশেষ আমার মত উত্তম ব্যবহার।। বন্ধু নাহি কহ কহ বিপক্ষ আমারে। বিপক্ষ সহিত কেল এতাদশ করে।।

বাংশুর নিয়ত হাস্য পরিহাদ অত্র ঘটনায় ক্রন্সনের স্কিত পরিবর্ত্তন হইল এবং তাহার ঐ উদ্বেগ উত্তাপ বিষয়ণ বৃদ্ধিকে পাইল।

ফে**লিল বিচ্ছেদ তব কণ্টক ভিতরে** ৷ কি ফু**ল** ফুটিবে আরে কণ্ঠক উপরে ৷:

দমনক দূরছইতে বাংছের ললাটে অপরুদ্ধতার চিচ্চ দৃষ্টি করিয়া করকটের সহিত কথা রহিত করতঃ অগ্-দর হইয়া কহিল।

দলৈ কিছিল।
নভোপরি শোভে যেন ভব দিংহাসন।
আগৃত হইয়া থাক সদ। কুতুহলে।
বিপক্ষ লুঠিত হউক ওঁব পদতলে।।

চিন্ধিত উদ্যোগের কারণ কি এমত উত্তম সময়, আর উত্ত দিন কোশায় আছে যে মহারাজা জয়যুক্ত হইয়া ছেন, আর শব্দ মৃত্তিকোপরি লুগিত হইতেছে।

সুপ্রভাত জয়যুক্তে হইল উদয়। বিপক্ষের দিন হল অন্ধকার ময়।। ব্যাছু কছিল যথকালীন শঞ্জীবকের বুদ্ধি বিদ্যা ও বিজ্ঞতার বিষয় স্থানণ করি, আমার খনে নিশ্ষে উদ্বেগ ও অভ্যন্ত মোল উপস্থিত হয়, ভাবশা সে ব্যক্তি সেনাপতি ছিল, সকল অধীন গণ তথ সহ স্বধ্ধ বিক্রম ব্রিক করিও।

८५८मात सञ्जना च्यात क्यां मधूपशः।

যাহা হতে যুর ছিল সেই হলো কর।।
দমনক কলিল এমত অবিশ্বাসি শল স্ভাব ব।কির
প্রতি অনুগৃহের ফুল নহে, বর্ঞ মহারাজের তে জার
কাইয়াছে ভাষাতে পরমেশ্বরের ধন্যবাদ এবং উল্লাস
হরে নন-ক্ষেত্রে বিমৃক্ত হয়।

বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ ছলো।।
বিপক্ষের চিন্তা নিশি অবশেষ ছলো।।
শাহাতে বিশেষ শুভ দৃষ্টি ও এইংহারে পুঁজি সুশোদ ভিত ইইয়াছে, এমত জয়পরিবাকে সমূর্ণ মধ্য দ সেমানীর প্রতি কারণ বিবেচনা করিতে হইপেক।

শুভ দৃষ্টি আজি দেব শুভ সমাচার। মনফামে শুভ পুনি করে শভবার। এমত দিনের শুভ চিশ্রা করে মন। এমত সময় চাহে প্রাণ অনুক্রণ।।

হে রাজন হে জগদাশুর যথ কজুক প্রাণে সুফ্রির থাকা যায় না এমত কাহার প্রতি দয়া করা অকর্তির। হয়, কেশের অনলপকারি ব্যক্তিকে মৃত্যু কারাগারে বন্ধি করাই বৃদ্ধিমানের উচিত কর্ম, অঙ্গুলি সকল হস্তের শোভা এবং দান ও গুছণের প্রতি কারণ হই-য়াছে, যদি ভাহাতে দর্প কর্তৃক আঘাত হয়, অপর শরীর স্থির রক্ষণার্থে ভাহাকে ছেদন করে, তবে শ্তরাং দে ঘোরতর যন্ত্রণকে তথকালে সুথ বোধ করিতে হয়

বিপদ্যের চতুরতা স্মরণ রাখিবে। উচিত মরণে ভার আহ্লোদ করিবে।:

বাহে এই সকল কথায় কিঞ্ছিত তৃপ কইল কিন্তু সংবার পকরে বিচার গৃহণ করিল এবং দমনকের কর্মা
পরিগামে বিশেষ যন্ত্রণ ও দুর্নামের সভিত আক্ষিত
হয়। মিথ্যানুবাদ হতু গরুপঞ্চত্ব প্রিণামে সতত অপ্রশংস
নায় এবং ক্রেবা ও কুচিন্তা অবশেষে বিশেষ অনিষ্ট
জন্য হয়।

কু চিন্তার পুংশ হয় আপন চিন্তার।
বিচ্চুকের মত প্রায় ঘরে নাহি যায়।
অহিত করিলে নাহি হিতের আশয়।
ভিক্ত ফলে মিট্ট রস কদাপি নাহয়।
বসন্তের অন্তে জয় করিয়া রোপণ।
গোপুন না পার বভু এই নিকপণ।
শিক্ষা শুকু কহিলেন এই উপমায়।
অহিত না কর কাল অহিত করয়।

উত্তর কালেতে সেই কন্যাণ পাইবে কানের পক্ষেত্তে হে হি ডক'বি হবে ,

প্রথম অধায় সমাপ্তঃ।

এট প্রথম ধন্দে ক্রুব ব্যক্তির প্রতি বিখাস করি । ত নিসেধ করিয়াছেন, ইঃছেত ব্যাগু শঞ্জীবকে, আধ্যায়িকা ব্রনিত আছে।